毛泽东哲学思想概论

《毛泽东哲学思想概论》编写组

云南人民出版社



毛泽东哲学思想概论

《毛泽东哲学思想概论》编写组

云南人民出版社

一九八三年·昆明

封面设计：徐荣灿

E6 51

毛泽东哲学思想概论

《毛泽东哲学思想概论》编写组

云南人民出版社出版　（昆明市书林街100号）
楚雄州印刷厂印装　云南省新华书店发行

开本：787×1092 1/32　印张：9.75　字数：277,000
1983年10月第一版　1983年10月第一次印刷
印数：1—5,200

统一书号：2116·35　定价：1.05元

编者说明

毛泽东同志是伟大的马克思主义者。毛泽东哲学思想是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利武器。为了适应广大干部、群众学习毛泽东哲学思想和部分高等院校开设毛泽东哲学思想课的需要，由湖南省社会科学院、新疆师大、昆明师院、昆明医学院、汉中师院、南宁师院、海南大学、河北师院、荆州师专、南京师院、昆明工学院、湖南师院等单位合编了这本《毛泽东哲学思想概论》。

本书的编者是：李以国、王向善、程传贤、陈建中、叶孟理、天习、韦新祺、陈焕强、高玉春、刘帆、李开阳、周清霖、孙佩贞、罗秀球。湖南教育学院程志明同志曾参加过讨论并提出一些修改意见。全书由部分编者组成统稿小组进行修改定稿。

在编写过程中，我们曾得到湖南省社会科学院、海南大学、南宁师院、昆明师院、云南人民出版社等单位的大力支持。湖南省社会科学院副院长陈学源同志，中共云南省委党校副校长、云南省哲学学会会长宿士平同志，南宁师院院长、广西省哲学学会会长袁似瑶同志对本书的编写提出了很好的意见。责任编辑西天锡同志亲自参加了书稿的讨论和修改，提出了许多宝贵意见，为成书付出了辛勤的劳动。此外，我们吸收了国内一些同志研究毛泽东哲学思想的成果。在此，谨向上述单位和同志表示诚挚的谢意！

学习和研究毛泽东哲学思想是一项光荣而艰巨的任务。

我们在编写本书过程中，坚持以《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》和党的十二大文件精神为指导，以毛泽东同志的哲学著作为依据，坚持实践是检验真理的标准，并且学习和吸取了近几年来国内研究毛泽东哲学思想的成果，力求完整、准确地介绍毛泽东哲学思想。本书的章节设置和编排次序，仅仅是我们研究毛泽东哲学思想的初步尝试和探索。由于我们水平有限，加之编写时间仓促，书中缺点和问题在所难免。我们殷切期望读者提出宝贵意见，以便进一步修改，使其臻于完善。

一九八二年十二月

目　录

第一章　总　论

第一节　毛泽东哲学思想的科学涵义和特点……………1
　一、毛泽东哲学思想的科学涵义……………………1
　二、毛泽东哲学思想的特点…………………………6
第二节　毛泽东哲学思想的历史地位…………………8
　一、毛泽东哲学思想在中国革命和建设中的指导
　　作用……………………………………………………8
　二、毛泽东哲学思想在马克思主义哲学发展史上
　　占有重要地位……………………………………9
第三节　学习毛泽东哲学思想的目的和方法…………12
　一、学习毛泽东哲学思想的目的……………………12
　二、学习毛泽东哲学思想的方法……………………14

第二章　毛泽东哲学思想的形成和发展

第一节　毛泽东哲学思想的形成………………………16
　一、毛泽东哲学思想产生的历史条件………………16
　二、青年毛泽东世界观的转变………………………22
　三、毛泽东哲学思想开始形成的标志………………34
第二节　毛泽东哲学思想的发展………………………38
　一、《实践论》、《矛盾论》的发表，标志着毛
　　泽东哲学思想体系已经成熟……………………39

二、毛泽东哲学思想在中国抗日战争和解放战争时期的丰富和发展……………………………… 41
三、毛泽东哲学思想在社会主义革命和社会主义建设中的发展……………………………… 48

第三章　实事求是是毛泽东哲学思想的精髓

第一节　实事求是是毛泽东哲学思想的基石………… 56
一、实事求是的科学涵义……………………… 56
二、实事求是正确地解决了哲学基本问题………… 59
三、实事求是体现了唯物论、辩证法和认识论的统一……………………………………… 70
第二节　实事求是是认识世界和改造世界的锐利武器……………………………………… 74
一、实事求是体现了马列主义的基本原则………… 74
二、实事求是是共产党人的思想路线……………… 76
三、坚持"实事求是"是夺取革命和建设胜利的保证……………………………………… 79

第四章　以实践为基础的认识论

第一节　能动的革命的反映论……………………… 83
一、马克思主义认识论是能动的革命的反映论……………………………………… 83
二、能动的革命的反映论是党的路线和政策的重要理论基础……………………………… 85

第二节　科学的实践观……………………………… 88
一、实践的基本特征……………………………… 88
二、对实践形式的新概括………………………… 90
三、实践在认识中的作用………………………… 91
第三节　认识的辩证过程…………………………… 93
一、认识过程中的两个飞跃……………………… 93
二、人类认识运动的总规律……………………… 98
第四节　真理发展的规律……………………………102
一、真理的客观性…………………………………102
二、绝对真理和相对真理…………………………104
三、只有人们的社会实践才是检验真理的标准
……………………………………………………106
四、真理是在同谬误作斗争中发展起来的………110

第五章　以矛盾法则为核心的唯物辩证法

第一节　唯物辩证法在中国的运用和发展……………114
一、唯物辩证法与中国实际的结合及《矛盾论》
的发表……………………………………………114
二、批判地继承中国古代辩证法…………………118
第二节　对立统一规律是宇宙的根本规律…………121
一、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心
……………………………………………………121
二、矛盾的普遍性和特殊性………………………124
三、主要矛盾和主要矛盾方面……………………131
四、事物矛盾问题的精髓…………………………135

五、矛盾诸方面的同一性和斗争性……………………142
第三节　唯物辩证法的其他规律和范畴……………………146
一、总的量变过程中的部分质变……………………146
二、事物的发展都是波浪式的……………………149
三、唯物辩证法的范畴……………………151

第六章　运用唯物辩证法的光辉典范

第一节　军事辩证法……………………156
一、战争的一般规律和特殊规律……………………156
二、战争的全局与局部……………………160
三、战争中的自觉能动性……………………163
四、战争中的战略战术……………………166
五、人民军队的建设……………………175
第二节　统一战线的辩证法……………………178
一、揭示革命力量发展的规律，指明统一战线的出发点……………………178
二、坚持党在统一战线中的独立自主权和领导权……………………182
三、统一战线中战略的坚定性与策略的灵活性……………………185
第三节　党的建设中的辩证法……………………188
一、党内不同思想的对立和斗争……………………188
二、增强党内团结与开展积极的思想斗争……………………191
三、党的思想建设和组织建设……………………193
第四节　经济建设的辩证法……………………197
一、政治和经济……………………197

二、平衡和不平衡……………………………………199
三、重点和非重点……………………………………201
四、经济建设和人民生活…………………………203
五、集中和分散………………………………………204
六、自力更生和对外开放…………………………207
七、目前和长远………………………………………208

第七章　以社会基本矛盾为主线的唯物史观

第一节　中国无产阶级革命的道路和人民民主专政的理论……………………………………………211
一、独特的中国革命道路和形式…………………211
二、人民民主专政的学说…………………………219
第二节　社会基本矛盾的理论和两类不同性质的社会矛盾的学说……………………………………230
一、社会基本矛盾的理论…………………………230
二、两类不同性质的社会矛盾的学说……………240
第三节　党的群众路线………………………………250
一、群众路线的形成和发展………………………250
二、群众路线的基本内容…………………………252
三、群众路线的重要意义…………………………254

第八章　科学的思想方法和工作方法

第一节　世界观和方法论的一致性…………………257
一、毛泽东哲学思想是科学世界观和方法论的统一
……………………………………………………………257

二、世界观和方法论的统一在革命实践中的重要性……260
第二节　科学的思想方法和工作方法……262
一、毛泽东同志历来重视马克思主义哲学作为方法论的意义……262
二、毛泽东同志为我党提出了一整套的思想方法和工作方法……264

第九章　哲学的解放

第一节　哲学解放是人类解放的先导……282
一、哲学解放的含义……282
二、哲学解放的重大意义……284
第二节　把哲学变为群众手里的尖锐武器　289
一、创造性地运用马克思主义哲学解决中国革命和建设的实际问题……289
二、把马克思主义哲学原理具体化为思想方法、工作方法……292
三、鲜明的民族特色……295
四、让哲学普及到广大人民群众中去……296

第一章 总 论

毛泽东哲学思想是马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的经验的哲学概括和总结。它是毛泽东思想的重要组成部分，并贯串于毛泽东思想的各个组成部分之中；它所阐明的基本原理是经过实践检验、反复证明了的科学真理；它过去、现在和将来都是我们党的科学的世界观和方法论。我们学习毛泽东哲学思想，首先必须了解它的科学涵义、它的特点、它的历史地位，并明确学习它的目的和方法。

第一节 毛泽东哲学思想的科学涵义和特点

一、毛泽东哲学思想的科学涵义

毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的创造性的运用和发展，是中国革命历史经验的哲学总结，是对中国哲学遗产的批判、继承和发挥。简要地说，毛泽东哲学思想是马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的经验的哲学概括和总结。

（一）毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的创造性的运用和发展

毛泽东哲学思想并非马克思主义哲学之外的独立的思想体系，而是对马克思主义哲学的继承和发展。自从十月革命一声炮响给我们送来了马克思列宁主义之后，毛泽东等中国

的先进分子，就“用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题”。①毛泽东同志历来把马克思主义的创始人尊崇为前辈和导师，历来十分重视学习、研究和运用马克思主义哲学。他说：“马克思主义有几门学问：马克思主义的哲学，马克思主义的经济学，马克思主义的社会主义——阶级斗争学说，但基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法，扯了许多皮，还扯不清楚。有了辩证唯物论的思想，就省得许多事，也少犯许多错误。”“我们要作出计划，组成这么一支强大的理论队伍，有几百万人读马克思主义的理论基础，即辩证唯物论和历史唯物论，反对各种唯心论和机械唯物论。我们现在有许多做理论工作的干部，但还没有组成理论队伍，尤其是还没有强大的理论队伍。而没有这支队伍，对我们全党的事业，对我国的社会主义工业化、社会主义改造、现代化国防、原子能的研究，是不利的，是不能解决问题的。因此，我劝同志们要学哲学。”②他特别强调指出：全党都要学习辩证法，提倡照辩证法办事；全党都要进行辩证唯物论的认识论的教育。毛泽东同志不仅要求全党认真学习马克思主义哲学，而且自己身体力行，为全党作出了表率。就是在延安时期，在领导抗日战争和解放战争的百忙当中，毛泽东同志都要挤出时间孜孜不倦地学习马克思主义哲学。斯诺在《西行漫记》中写道：“毛泽东是个认真研究哲学的人。我有一阵子每天晚上都去见他，向他采访共产党的党史，有一次一个客人带了几本哲学新书来给他，

---

①《毛泽东选集》合订本，第1360页。
②《毛泽东选集》第5卷，第144—145页。

于是毛泽东就要求我改期再谈。他化了三、四夜的功夫专心读了这几本书，在这期间，他似乎是什么都不管了。他读书的范围不仅限于马克思主义的哲学家，而且也读过一些古希腊哲学家、斯宾诺莎、康德、歌德、黑格尔、卢梭等人的著作。"①可见，毛泽东同志是马克思主义哲学的忠实的继承者和捍卫者。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，正是运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，结合中国革命和建设的实际去探寻真理，才创立了毛泽东哲学思想。那种把毛泽东哲学思想和马克思主义哲学对立起来的作法，是完全错误的。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人忠实于马克思主义哲学，但又不把马克思主义哲学当作一成不变的僵死的教条。他们在中国革命和建设的实践中丰富和发展了马克思主义哲学。毛泽东哲学思想是马克思主义哲学的直接继承，但又决不是马克思主义哲学的简单重复。毛泽东哲学思想是在新的历史条件下发展了的马克思主义哲学，它回答了新问题，概括了新经验，为马克思主义哲学增添了新内容。那种认为毛泽东哲学思想只是马克思主义哲学简单的重复，从而否认它对马克思主义哲学的新贡献的看法，也是完全错误的。

（二）毛泽东哲学思想是中国革命实践经验的哲学总结

中国是一个半殖民地、半封建的东方大国。在这样的国家里进行革命，必然遇到许多特殊的复杂的问题。靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。毛泽东同志和其他老一辈无产阶级革命家的最伟大的历史功勋，就在于他们以马克思主义为指南，以中国的国情为

① 《西行漫记》，三联书店1979年版，第67—68页。

依据，研究中国革命和建设的实际问题，成功地实现了马克思主义的普遍原理同中国革命具体实践的结合。这种结合不是轻而易举的，是在同国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作斗争中逐步实现的。在这种结合中，我们党积累了丰富的经验，提出了一系列关于中国革命的正确的理论原则。斯大林说："理论是概括起来的各国工人运动的经验"。①以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，既运用马克思主义哲学原理来分析和总结中国革命的经验，又联系中国革命的经验来论述和发挥马克思主义哲学理论，经过艰苦的理论创造，才逐步形成了毛泽东哲学思想。这就是说，没有马克思主义和中国革命实践相结合，就不会有毛泽东哲学思想；没有以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人对中国革命实践经验的哲学概括和总结，也不可能有毛泽东哲学思想。毛泽东哲学思想是中国革命实践经验的哲学总结。

（三）毛泽东哲学思想是对中国哲学遗产的批判、继承和发挥

毛泽东哲学思想不仅是马克思主义哲学在中国的运用和发展，而且也是对中国哲学遗产的批判、继承和发挥。毛泽东哲学思想集中了我们伟大民族的哲学思想的精华。毛泽东同志历来重视我国的文化遗产，并善于把马克思主义的内容和中国的民族形式紧密结合起来。他说："学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有

①《斯大林全集》第6卷，第79页。

它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。”“马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。”①他还强调指出：“洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。”②

中华民族是富于辩证思维的民族，中国的哲学遗产是异常丰富的。在中国古典哲学中，不仅有着朴素唯物论的优良传统，而且有着丰富多采的朴素辩证法思想。毛泽东同志熟谙中国哲学遗产，从先秦诸子到近代孙中山的哲学思想，他都有精湛的研究。他以马克思主义哲学为武器，对中国哲学遗产加以革命地改造，抛弃其糟粕，吸收其精华。这就使他能运用自如地把马克思主义哲学同中国的民族形式、作风和气派紧密地结合起来，使毛泽东哲学思想成为中国化的马克思主义哲学。正因为毛泽东哲学思想是马克思主义哲学的内容和中国化、民族化的形式的统一，所以它成为我国广大人民群众易于掌握的科学的世界观和方法论。

必须指出，在中国古典哲学中虽然有着朴素唯物论的优良传统和丰富多采的朴素辩证法思想，但始终没有形成科学的世界观和方法论。毛泽东哲学思想虽然与中国哲学遗产有着密切的联系，但毛泽东哲学思想却不是以中国古代哲学思想为重要理论来源的。夸大这种联系，认为毛泽东哲学思想主要渊源于中国古代哲学，是不恰当的。

①②《毛泽东选集》合订本，第499—500页。

二、毛泽东哲学思想的特点

毛泽东哲学思想是中国化的马克思主义哲学思想。它除了具有马克思主义哲学的一般特点之外，还有其独特之点。毛泽东哲学思想的根本特点是马克思主义普遍原理与中国革命的具体实践相结合。毛泽东哲学思想的形成发展过程和它的基本内容，都充分体现了这一根本特点。

毛泽东哲学思想是在马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的过程中逐步形成和发展起来的。理论和实践相结合是马克思主义哲学、毛泽东哲学思想的共同特点。但是，马克思、恩格斯、列宁与毛泽东所处的时代各不相同，所处的环境也有区别。毛泽东同志在实现马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的过程中所遇到的党内错误观点和思潮，同马克思、恩格斯、列宁在哲学上所遇到的对手和主要论敌不同。马克思、恩格斯、列宁的论敌主要是以系统的哲学理论形态作为一种思潮的制造者，而毛泽东同志的对手是背离马克思主义的教条主义者和经验主义者，是实际工作中的“左”右倾机会主义者。因而毛泽东哲学思想主要是在同国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的。它主要不是从自然观，而是从历史观入手，并结合中国社会历史问题，党的方针、政策问题，在面临中国特殊的历史条件和解决中国的具体历史任务中，运用和发展马克思主义哲学的。所以，毛泽东哲学思想是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思主义普遍原理运用于中国革

命实践所取得的正、反两方面的经验的哲学总结和概括。不掌握马克思主义普遍原理，或者离开中国革命的具体实践，没有这二者的结合，就不可能产生毛泽东哲学思想，更不会有毛泽东哲学思想的发展。

马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合这一根本特点，还集中体现在毛泽东哲学思想的内容上。毛泽东同志的哲学著作和其他许多包含着丰富哲学思想的著作，都是从总结中国革命的经验教训中，深刻地论述和丰富马克思主义哲学基本原理的。例如，毛泽东同志的《实践论》，就是为着用马克思主义的认识论观点去揭露党内的教条主义和经验主义——特别是教条主义这些主观主义的错误而写的。主观主义不是以系统的哲学理论形式表现的唯心主义和机械唯物主义。但是，不论是表现为教条主义的或是表现为经验主义的主观主义，都是这样或那样地使主观和客观相分裂，使认识和实践相脱离的。在《实践论》中，毛泽东同志就从认识论上总结了中国革命的经验，批判了党内主观主义的错误，系统地阐述了认识和实践相统一的马克思主义认识论；正确地解决了在中国的历史条件下如何把马克思主义理论同革命实践统一起来的认识论问题。《矛盾论》同样是为了克服存在于党内的严重的教条主义思想而写的。我们党内的教条主义者，虽然在口头上不反对唯物论和辩证法，但由于他们没有真正树立辩证唯物主义世界观，因而在实际斗争中不懂得把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来，不能运用科学的世界观和方法论去正确地观察和处理中国革命中各种错综复杂的社会矛盾，而只知照搬马列词句和外国革命的具体经验。在《矛盾论》中，毛泽东同志从唯物

辩证法方面总结了中国革命的经验，反对了左倾教条主义，系统地发挥了唯物辩证法的核心——对立统一规律；从唯物辩证法理论方面阐明了马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的必要性，指明了这种结合的方法。

毛泽东哲学思想除了上述根本特点之外，还有由这一根本特点所决定的群众化、民族形式等特点。这些特点，第九章中将专门论述，在此从略。

第二节　毛泽东哲学思想的历史地位

一、毛泽东哲学思想在中国革命和建设中的指导作用

毛泽东哲学思想是中国共产党人和中国各民族人民共同的宝贵的精神财富。它过去在中国革命和建设中发挥了重大的作用，在今后，也将长期指导我们的行动。

毛泽东哲学思想对中国革命和建设的指导作用，是由它的基本内容和根本特点所决定的。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂，也是毛泽东哲学思想的集中体现。实事求是是党的思想路线，是革命和建设的根本出发点；群众路线是革命和建设事业的力量源泉问题；独立自主是关于革命和建设的立足点问题。这三条基本原则是互相联系不可分割的。毛泽东思想关于政治、经济、文化、军事、党的建设等一系列科学原理和基本政策，都是按照这三条基本原则，结合我国革命和建设的各个历史阶段和各个方面的实际情况，而逐步确立起来的。我国革命和建设事业的伟大胜利，正是在实事求是、群众路线、独立自主这三条基

本原则的指导下取得的。例如，一九四二年开始的全党的延安整风运动，以毛泽东哲学思想为指导，批判了以王明为代表的教条主义，破除了迷信，解放了思想，在全党确立了一切从实际出发，理论联系实际，实事求是的思想路线。这就极大地提高了全党的马克思列宁主义水平，为打败日本侵略者和埋葬蒋家王朝作了充分准备，为新民主主义革命在全国的胜利奠定了科学的思想基础，并且开辟了中国人民进入社会主义历史阶段的胜利道路。事实雄辩地说明，毛泽东哲学思想对中国当代历史的发展，对中国革命和建设的实践起过重大的推动作用。它永远是中国共产党人和革命人民的精神武器，是我们党的科学的世界观和方法论。我们必须认真地学习它、研究它，在全面开创社会主义现代化建设的新局面中进一步运用和发展它。

二、毛泽东哲学思想在马克思主义哲学发展史上占有重要地位

列宁指出："判断历史的功绩，不是根据历史活动家没有提供现代所要求的东西，而是根据他们比他们的前辈提供了新的东西。"[①]自从马克思主义哲学诞生以来，马克思、恩格斯和列宁都在他们各自所处的历史时代，为人类，特别是为无产阶级提供了比他们的前辈更多的、并且经得起实践检验的新观点、新理论。在十九世纪四十年代，马克思、恩格斯顺应时代的要求，适应无产阶级革命的需要，批判地继承了人类思想史上的优秀成果，概括了当时自然科学的新成就，总结了革命斗争实践的经验，创立了马克思主义哲学。

①《列宁全集》第2卷，第150页。

马克思主义哲学的产生，开创了人类历史的新纪元，也开辟了哲学发展的广阔道路。十九世纪末二十世纪初，列宁在领导俄国无产阶级革命的实践中，在反对形形色色的唯心主义、形而上学和机会主义的斗争中，总结、概括了革命的实践经验和自然科学的新成果，丰富和发展了马克思主义哲学，使马克思主义哲学发展到了一个新的阶段，即列宁主义阶段。列宁逝世后，斯大林在领导苏联人民进行社会主义革命、社会主义建设和反法西斯战争中，同各种唯心主义进行坚决的斗争，捍卫和发展了马克思主义哲学。

从十九世纪四十年代起，帝国主义列强用炮舰政策打开了古老的中国大门，使中国沦为半殖民地半封建国家。二十世纪上半期，中国社会成了东方世界矛盾的焦点。毛泽东同志和他的战友在马克思主义指引下，用马克思主义世界观观察和分析了中国国情，探索了中国革命的动力和道路，经过半个多世纪的斗争，赢得了中国革命的伟大胜利。毛泽东同志把马克思主义的普遍原理成功地运用到中国，对马克思主义哲学的发展作出了独特的贡献，为我们的党和人民提供了马克思、恩格斯和列宁所没有给我们提供的新东西。

毛泽东哲学思想在马克思主义哲学发展史上的历史地位，是由它的基本内容、根本特点和它对马克思主义哲学所作的贡献决定的。毛泽东哲学思想对马克思主义哲学的贡献是多方面的。在基本理论方面，它从理论和实践的高度结合上深刻论述了以实事求是为特征的辩证唯物论；从认识论和辩证法的一致上系统地论证了以实践为基础的马克思主义认识论；从世界观和方法论的结合上集中地论述了以矛盾规律为核心的马克思主义辩证法；从唯物辩证法和唯物史观的统

一上阐明了以社会基本矛盾为主题的历史唯物论。在实际运用方面，它把辩证唯物论和历史唯物论推广应用于军事、政治、经济、党的建设和其他实际工作，创造性地阐述了军事辩证法、统一战线辩证法、党的建设的辩证法、社会主义建设辩证法、唯物辩证的工作方法等等。这些独创性的贡献表明，毛泽东哲学思想继承和发展了马克思主义哲学，在马克思主义哲学发展史上占有重要的历史地位。

毛泽东哲学思想在马克思主义哲学发展史上的重要地位是客观存在的事实，因此，全世界人民都是公认的。许多国家的共产党和理论家都肯定了毛泽东哲学思想的指导意义，认为《实践论》、《矛盾论》等著作是他们党的教科书。甚至资产阶级学者中那些有头脑的政治家和思想家也认为毛泽东哲学思想是博大精深、富有特色的理论。美国一位资产阶级学者在西德的刊物上发表了一篇题为《毛泽东的辩证唯物主义》的文章。他认为，《实践论》和《矛盾论》“不论是从文体还是从哲学的内容方面，同马克思和恩格斯的大多数同样的著作相比，都不见逊色。”还说：“它们都是既短小而又简洁，既丰富而又透辟，更主要的是那样完整和明晰。在这个意义上我也许只能把它同马克思那篇有名的《政治经济学批判导言》来相提并论，这篇导言阐述了历史唯物论的实质。”由此可见，毛泽东哲学思想不仅在中国，而且在许多国家也发生了重要作用和影响。

对毛泽东哲学思想历史地位的评价，我们既反对夸大、任意拔高，又反对因为毛泽东同志晚年犯有错误，就全盘否定、任意贬低。这两种倾向都是主观的、片面的，因而也是错误的。我们要遵循历史和逻辑、理论和实践、继承和发展

相统一的原则，客观地、全面地、实事求是地对毛泽东哲学思想作出科学的评价。毛泽东哲学思想的重要的历史地位，不是由任何人的主观意志所决定的，而是由客观历史的发展所形成的。它既是中国革命实践经验的哲学总结和概括，对中国革命和建设起着指导作用；又是马克思主义哲学发展的必然结果，在马克思主义哲学发展史上占有重要的历史地位，为马克思主义哲学宝库增添了新的重要内容。

第三节　学习毛泽东哲学思想的目的和方法

一、学习毛泽东哲学思想的目的

马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合是毛泽东哲学思想的根本特点。这一根本特点规定了我们学习毛泽东哲学思想的目的和方法。我们学习毛泽东哲学思想的目的，总的来说，是为了树立科学的、革命的世界观，掌握具有中国共产党人特色的辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，并以它为指导来观察和处理一切问题，更好地推进社会主义和共产主义事业。在当前，就是要为全面开创我国社会主义现代化建设的新局面作出更大的贡献，为把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家而努力奋斗。

学习毛泽东哲学思想，是为了使全党和全国人民在毛泽东思想指引下同心同德搞四化。毛泽东思想是我们党和国家的指导思想。过去，我们革命和建设事业的伟大胜利，是在毛泽东思想指引下取得的；今天，我们要团结人民、战胜困

难、聚精会神、同心同德搞四化，还要靠毛泽东思想。由于“文化大革命”和它以前的“左”倾错误影响深，危害严重，搞乱了许多人的思想；由于我们党和国家现在正处在继往开来的重要历史时期，人们在新情况、新任务面前不可避免地会产生不同的思想和认识；因此，用毛泽东思想来统一全党和全国人民的思想就显得更为重要。要使全党和全国人民真正统一在毛泽东思想的基础上，就必须认真学习毛泽东哲学思想。因为毛泽东哲学思想是毛泽东思想科学体系的理论基础，是无产阶级团结统一的世界观基础。没有哲学思想上的统一作基础，就没有党在政治上、组织上、行动上的统一，就没有共同的语言，就要扯皮。

学习毛泽东哲学思想，是为了提高我们执行党的路线、方针、政策的自觉性。十一届三中全会以来，我们党制定了一系列正确的路线、方针和政策。这些路线、方针、政策之所以是正确的，因为它们已经受到实践检验，并将继续受到实践检验，证明是正确的。它们之所以能经受实践的检验证明是正确的，是因为它们是以毛泽东哲学思想为依据，从中国的实际情况出发制定出来的。如果不在指导思想上批判“两个凡是”的错误方针，不纠正多年来“左”的主观主义的错误，正确的路线、方针、政策是不可能制定出来的。我们学习和掌握毛泽东哲学思想，就能更好地理解党的路线、方针、政策的精神，从而自觉地正确地贯彻执行。

学习毛泽东哲学思想，是为了掌握科学的思想方法和工作方法，搞好各项工作。毛泽东哲学思想，既是科学的世界观，又是科学的方法论。它为我们提供了科学的思想方法，提供了科学的领导方法、工作方法、研究方法、革命方法的

一般原则。科学的思想方法和工作方法问题，是我们搞好各项工作，实现社会主义现代化建设任务的一个重要问题。毛泽东同志说："我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。"① 我们学习毛泽东哲学思想，就能不断改进我们的思想方法和工作方法，搞好各项工作。

二、学习毛泽东哲学思想的方法

学习毛泽东哲学思想的唯一正确的方法，是理论联系实际的方法。毛泽东同志在批评许多人学习马克思主义的方法直接违反马克思主义时指出："他们违背了马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则：理论和实际统一。他们既然违背了这条原则，于是就自己造出了一条相反的原则：理论和实际分离。……其结果，谬种流传，误人不浅。"② 理论和实践的统一，是马克思主义的一条基本原则，也是我们学习马克思主义哲学、毛泽东哲学思想的唯一正确的方法。

要做到理论联系实际地学习毛泽东哲学思想，当然首先要认真系统地学习毛泽东同志和他的战友的有关哲学著作，领会其精神实质。否则，就谈不上理论和实际相联系。但是，学习这些哲学著作，一定要从实际出发，一定要同现代化建设的实际、国际阶级斗争的实际、自己的工作、学习和

① 《毛泽东选集》合订本，第125页。
② 《毛泽东选集》合订本，第756页。

思想的实际紧密地结合起来，以便做到有的放矢，学用一致。那种不读书、轻视理论学习的倾向和脱离实际的从概念到概念的思辩的学习方法，都是背离理论联系实际的原则的。

毛泽东哲学思想是在马克思主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的过程中形成和发展起来的。这就要求我们联系中国共产党的历史和中国的现代史，联系马克思主义哲学发展史和中国哲学发展史来学习毛泽东哲学思想。只有这样，才能把握毛泽东哲学思想的精神实质，才能明瞭毛泽东哲学思想在马克思主义哲学史上的历史地位。

学习、研究毛泽东哲学思想，既可以从专题研究入手，也可以从专著的研究入手，同时还可以从毛泽东哲学思想发展史的研究入手。三者彼此联系，相互补充。当然也可以把专题和哲学思想史的研究结合起来，从专题的研究进入哲学思想发展史的研究。所谓从思想史研究毛泽东哲学思想，就是把毛泽东哲学思想作为过程来考察和研究。从哲学思想史来研究毛泽东哲学思想时，要注意把毛泽东哲学思想的科学世界观同毛泽东同志晚年的主观主义错误严格区别开来。只有这样，才能真正做到正确地坚持和发展毛泽东哲学思想。

第二章　毛泽东哲学思想的形成和发展

毛泽东哲学思想是在二十世纪二十年代后期和三十年代初期逐步形成起来的。毛泽东哲学思想的形成，同一切革命理论的形成一样，都离不开一定的历史条件和社会实践，都要继承前人的哲学思想成果。毛泽东哲学思想是马列主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的经验的哲学总结和概括。它是中国社会发展的必然结果，也是马克思主义哲学发展的必然结果。从主观条件来说，它是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人集体智慧的结晶。毛泽东哲学思想形成之后，又随着中国革命和建设实践的发展而不断得到丰富和发展。

第一节　毛泽东哲学思想的形成

一、毛泽东哲学思想产生的历史条件

（一）世界已进入帝国主义和无产阶级革命的新时代

从整个世界来看，十九世纪末二十世纪初，资本主义已发展到帝国主义阶段。帝国主义在经济上的最根本特征是垄断代替了自由竞争，垄断成了全部经济生活的基础。由经济垄断派生出帝国主义的寄生性和腐朽性，这标志着资本主义已经进入了自己发展的垂死阶段。因此，列宁称帝国主义是垄

断的资本主义，是寄生的、腐朽的资本主义，是垂死的资本主义，并由此作出帝国主义是社会主义革命前夜的结论。这时，无产阶级革命已由准备时期进入直接实践时期。列宁不仅从理论上揭示了资本帝国主义政治经济发展的不平衡规律，提出了社会主义革命可以在一个国家首先取得胜利的学说，而且在实践上领导了俄国无产阶级和劳动人民赢得了十月社会主义革命的伟大胜利，科学地解决了如何实践无产阶级革命这样一个时代提出的新课题。

十月革命的胜利，改变了整个世界历史发展的方向，开创了整个世界历史的新时期。正如毛泽东同志所指出的："现在的国际环境，从基本上说来，是资本主义和社会主义斗争的环境，是资本主义向下没落，社会主义向上生长的环境。""现在的世界，是处在革命和战争的新时代，是资本主义决然死灭和社会主义决然兴盛的时代。"① 这时，殖民地半殖民地人民的民族民主革命已不再属于旧的资产阶级世界革命的范畴，而是属于新的无产阶级世界革命的范畴了。在殖民地半殖民地国家如何进行革命？这是时代给革命者提出的另一个新的重大课题。毛泽东哲学思想就是在这样的国际条件下产生的。

（二）近代中国人民的革命斗争迫切需要建立新的世界观

中国是一个多民族的、地广人众、历史悠久而又富于革命传统和优秀遗产的国家；可是，中国自从脱离奴隶制度进到封建制度以后，经济、政治、文化的发展，就长期地陷在发展迟缓的状态中。中国封建社会内部的商品经济的发展，已

①《毛泽东选集》合订本，第640、641页。

经孕育着资本主义的萌芽，如果没有外国资本主义的影响，中国也将缓慢地发展到资本主义社会。但是，自一八四〇年鸦片战争以后，英、法、俄、德、美、日、意等资本帝国主义相继侵入中国。帝国主义列强对中国的侵略，一方面促使中国封建社会解体，使中国发生了资本主义因素，把一个封建社会变成了一个半封建社会；另一方面，它们又残酷地统治了中国，把一个独立的中国变成了一个半殖民地的中国。

中国社会逐步变为半殖民地半封建社会的过程，也是中国资本主义工业和工人阶级发生和发展的过程。鸦片战争前，随着资本主义商品输入、官办工业和民族工业的发展，中国近代产业工人队伍已经形成。第一次世界大战期间，由于欧美帝国主义国家忙于战争，暂时放松了对中国的经济侵略，一向被帝国主义压抑摧残的中国民族资本主义，获得了空前的发展。随着中国民族工业的发展和外资企业的增加，中国工人阶级的队伍也就进一步扩大。中国的产业工人在一九一三年只有六十多万人，到五四运动之前达到了二百多万，到一九二一年达到了二百五十万至三百万人。中国工人阶级从它诞生后，就不断地进行着反抗压迫者、剥削者的斗争。随着工人阶级队伍的壮大，工人的斗争日益增长。据统计，一九一四年到一九一九年五四运动前，工人罢工达一百零八次。这表明，中国工人阶级正在迅速地成长。虽然在五四运动前中国工人阶级仍然是一个自在的阶级，还没有作为一个独立的政治力量登上政治舞台，还是作为小资产阶级和资产阶级的追随者参加革命的。但是工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展，却为马列主义在中国的广泛传播和毛泽东哲学思想的产生奠定了阶级基础。

在半殖民地半封建社会的中国，帝国主义和封建主义象两座大山一样压在中国人民的头上，阻碍着中国社会向前发展。帝国主义是封建势力的支持者，封建势力是帝国主义统治中国的主要社会基础，二者互相勾结，压迫中国人民。帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，是近代中国社会的主要矛盾。这些矛盾的斗争及其尖锐化，必然要爆发革命运动。近代的中国革命，就是在这些基本矛盾的基础上发生和发展起来的。

帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地半封建社会的过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。从鸦片战争反对英国侵略起，经过太平天国、中法战争、中日战争，戊戌维新、义和团运动、辛亥革命，到五四运动前夜，中国人民为了反抗帝国主义和封建主义的压迫，进行了七十多年的英勇斗争。其中太平天国、义和团和辛亥革命，是这期间出现的三次革命高潮。这些反抗斗争，打击了帝国主义和封建统治者，表现了中国人民不甘屈服于帝国主义及其走狗的顽强的反抗精神。但是，从完成反帝反封建的根本任务来说，这一系列的革命斗争又都失败了。这些革命斗争的失败说明，单纯的农民战争不能完成反帝反封建的革命任务，资产阶级共和国的方案在中国也行不通；农民平均主义、资产阶级改良主义、资产阶级革命民主主义都不能指导中国革命达到胜利。正如毛泽东同志所总结的：“自从一八四〇年鸦片战争失败那时起，先进的中国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理。洪秀全、康有为、严复和孙中山，代表了中国共产党出世以前向西方寻找真理的一派人物。”但是，“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷

梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。”[①] 中国革命要取得胜利，必须走上新的革命道路，必须由新兴的阶级来领导，必须有先进的革命理论作指导。近代中国人民的革命斗争，迫切需要建立新的世界观。近代中国人民革命斗争所积累的无数丰富的经验，也必然要形成自己的伟大理论。

（三）十月革命后马克思列宁主义在中国的传播

一九一七年，在列宁为首的布尔什维克党的领导下，实现了伟大的十月社会主义革命，开始了无产阶级社会主义世界革命的新纪元。十月革命给全世界被压迫阶级和被压迫民族带来了巨大鼓舞和希望，也极大地鼓舞了正在争取自身解放的中国人民。十月革命的胜利，显示了马克思列宁主义的伟大力量。从十月革命的光辉实践中，中国人民找到了马克思列宁主义这个最锐利的思想武器。正如毛泽东同志所说的：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”[②] 十月革命后，中国的先进分子立即起来学习、宣传和研究十月革命和马克思列宁主义。

在十月革命的影响下，一九一九年中国爆发了彻底的反帝反封建的五四运动。它是中国民主革命开始进入新民主主义革命阶段的转折点。五四运动爆发的基本原因是中国人民同帝国主义、封建主义的矛盾的激化，中国民族危机的进一步加深，其直接原因则是巴黎和会上中国外交的失败。五四运动时期虽然还没有中国共产党，但是已经有了大批赞成俄

① 《毛泽东选集》合订本，第1358、1359页。
② 《毛泽东选集》合订本，第1360页。

国革命的具有初步共产主义思想的知识分子，工人阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，并显示出自己的战斗威力，表明中国无产阶级已经有力量担负起领导中国革命的历史重任。这样，由资产阶级领导的中国旧民主主义革命就宣告结束，而由无产阶级领导的中国新民主主义革命就从五四运动开始了。

在五四运动中，一批具有初步共产主义思想的知识分子，开始认识到无产阶级力量的伟大，认识到和工农结合的必要，因而他们决心到工人中去宣传马克思列宁主义。这样，五四运动以后，在中国社会上就掀起了一个波澜壮阔的学习和宣传马克思列宁主义的思想运动。当时，宣传社会主义新思潮的刊物不断涌现，“五四”后一年中，出现的新刊物达四百种之多。《新青年》、《每周评论》、《晨报》、《觉悟》、《湘江评论》、《天津学生联合公报》等都是当时宣传马克思列宁主义的重要刊物。学习和研究马克思学说和无产阶级社会主义思想的社团也普遍成立。其中，湖南的新民学会、俄罗斯研究会，天津的觉悟社，湖北的利群书社，北京的少年中国学会及各地分会、国民杂志社、新潮社、北京大学平民教育讲演团等，在传播社会主义和新思想方面起了重要的作用。马克思、恩格斯、列宁等革命导师的著作也开始翻译出版。一九一九年、一九二〇年翻译出版的马克思主义书籍有《共产党宣言》（陈望道译）、《资本论入门》（李汉俊译）和《社会主义史》。在这个学习和宣传马克思列宁主义的思想运动中，李大钊、陈独秀、李达等人作出了突出贡献。总之，五四运动时期，经过中国先进的具有初步共产主义思想的知识分子的努力，马克思主义和马克

思主义哲学已经在中国广泛传播。

马克思主义和马克思主义哲学在中国的广泛传播，引起了帝国主义和封建主义的极大恐惧。他们为了抵制十月革命的影响，阻止新思想的宣传，一方面，通过北洋军阀政府采取逮捕进步人士，查封进步报刊等暴力手段，严防"过激主义之鼓吹"；另一方面，还通过胡适、张东荪、梁启超等资产阶级右翼知识分子，从理论上向马克思主义和马克思主义哲学发起猖狂进攻。这样，当时就出现了三次大论战。即"问题与主义"的论战；关于社会主义的论战；同无政府主义的论战。通过这三次大论战，马克思主义和马克思主义哲学得到了更加广泛深入的传播。并且，在这三次大论战中，开始了马克思主义同中国的具体实际相结合的过程，大大提高了先进知识分子的思想觉悟和理论水平，使许多人迅速地成为坚定的马克思主义者。这就为毛泽东思想和毛泽东哲学思想的产生，提供了重要的条件。

二、青年毛泽东世界观的转变

任何哲学思想的产生，既有其客观的历史条件，又有其主观的条件。毛泽东哲学思想的产生也是如此。从主观条件来说，它是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人创造性的运用马克思主义哲学，对中国革命斗争经验进行哲学概括的产物。由于毛泽东同志是毛泽东哲学思想的主要代表，因此他的世界观的根本转变，就是毛泽东哲学思想产生和发展的重要的主观条件。

毛泽东同志是伟大的共产主义者，也是伟大的辩证唯物主义和历史唯物主义者。但是，这不是天生的，他有一个成

长过程。正如毛泽东同志自己所经常说的：我不是天才。我读了六年孔夫子的书，又读了七年资本主义的书，到一九一八年读马列主义，怎么是天才？我的历史是从不觉悟到觉悟，从唯心主义到唯物主义，从有神论到无神论。如果说我一开始就是马列主义者，那是不正确的。如果说我什么都懂，也是不正确的。这就表明，同马克思、恩格斯等革命导师一样，毛泽东同志也经历了一个由革命民主主义者到共产主义者、由唯心主义者到辩证唯物主义和历史唯物主义者的转变过程。毛泽东同志世界观转变的过程，大致可以分为三个阶段：

（一）由无我论转变到唯我论

青年毛泽东最初的宇宙观是只有宇宙没有我的"无我论"。他说："吾从前固主无我论；以为只有宇宙而无我。"① 无我论，是一种客观唯心主义的哲学观点，它否定世界上有物质性的实在自体（即所谓"我"）的存在。青年毛泽东无我论的宇宙观主要来源于佛教哲学。佛教主张"众生无我，生空、人空、我空"，即主张"无我"，认为一切都是虚幻的。毛泽东同志的母亲就是一个虔诚的佛教徒，她不仅自己笃信佛教，还把佛教的信条教给她的孩子。青年毛泽东深受母亲宗教观的影响。关于这一点周恩来同志说过：毛泽东同志"在小时候，也是信神的，而且信得很厉害。当他妈妈生病的时候，他去求神拜佛。"② 他还曾同母亲认真地讨论过父亲不信佛教的问题，并对父亲不信佛教表示焦虑。但是不久，他一方面目睹地主剥削压迫贫苦农民的现实，认识到地

① 《〈伦理学原理〉批语》。
② 《学习毛泽东》。

主的剥削压迫和贫苦农民的反抗斗争都是实在的，不是虚幻的；另方面对维新派教员李漱清的观点很是钦佩赞赏。于是他很快就对佛教产生了怀疑，从无我论中摆脱出来。他摆脱无我论的过程，也是摆脱封建意识束缚的过程，这是以“贵我论”的形式表现出来的。

无我论是鄙视个人、鄙视物质生活的，而贵我论则尊重个人、重视物质生活。青年毛泽东认为，必须珍重我，我是可贵的；必须珍重现在，因为现在与我有直接关系。他强调：“个人有无上之价值，有百般之价值。……使无个人（或个体）则无宇宙。故谓个人之价值大于宇宙之价值可也。凡有压抑个人，违背个性者罪莫大矣。”[①] 这是对传统的鄙视个人的观念的批判。贵我论在茫茫宇宙之中发现了我的存在，这较之无我论是一个进步。

随后，青年毛泽东的宇宙观进一步由“贵我论”向“唯我论”转变。他说：“盖我即宇宙也。若除去我，即无宇宙，……宇宙可尊者，惟我也，可畏者，惟我也，可服从者惟我也，我以外无可尊，有之亦由我推之，我以外无可畏，有之亦由我推之，我以外无可服从，有之亦由我而推之。”“世界固有人有物，然皆因我而有也。我眼一闭固不见物也。”[②] 这种唯我论比贵我论进了一步。贵我论认为我是可尊可贵的，但没有明确回答我与外界的关系。而唯我论则认为，只有我是存在的，其他一切（包括别人在内）都是我的表现或为我（主观意志）所创造，这是一种主观唯心主义的哲学观点。青年毛泽东从唯我论出发，珍重自我，在当时是对传统的宇宙“虚无”说的挑战，有一定的积极作用。但是，也说

①②《〈伦理学原理〉批语》。

明他还没有摆脱中国传统的儒家学说、宋明理学和西方资产阶级的唯心主义哲学的影响。青年毛泽东的唯我论思想，同孟轲的“万物皆备于我”，陆九渊的“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙”，王守仁的“心外无物”等主观唯心主义观点是一脉相承的。

（二）从唯我论经二元论向唯物论的转变

青年毛泽东在湖南省立第一师范读书期间，认真学习、研究过谭嗣同的《仁学》和康德的二元论哲学，特别精心研读了十九世纪末德国康德派二元论哲学家泡尔生著的《伦理学原理》。这时，他常常把物质与精神并提，具有明显的二元论倾向。他认为，“精神物质非绝对相离之二物，其实即一物也，二者乃共存者也。”① 这种二元论观点来源于康德哲学。康德认为，本体和现象是宇宙两个独立部分，二者是世界的本原。二元论是不科学的，毛泽东同志当时为什么很欣赏呢？这是因为他原来所接受的是唯心论哲学，后来一旦接触到一点唯物论哲学，就觉得新鲜有味。他说：“我们当时学的尽是一派唯心论，偶然看到象这本书（指泡尔生的《伦理学原理》）上的唯物论的说法，虽然还不纯粹，还是心物二元论的哲学，已经感到很深刻的趣味，得到了很大的启发，真使我心向往之了。”② 这说明康德的二元论是青年毛泽东从唯心论转向唯物论的重要阶梯。

青年毛泽东的宇宙观，经二元论很快向唯物论转变。在《体育之研究》一文中，他唯物地解决了德智体的关系。他说：德智皆寄于体，无体是无德智也。体者，为知识之载而

①《〈伦理学原理〉批语》。

②转引自李锐：《毛泽东同志的初期革命活动》，第41页。

为道德之寓者也，其载知识也如车，其寓道德也为舍。体者，载知识之车而寓道德之舍也。体育于吾人实占第一之位置，体强壮而后学问道德之进修勇而收效远。欲文明其精神，先自野蛮其体魄；苟野蛮其体魄矣，则文明之精神随之。这些精采的论述，表明他已明确认识到德、智对体的依赖关系，体是第一位的，是人从事一切活动的物质基础；表明他已具有物质第一性，精神第二性的观点。还必须指出，青年毛泽东不仅强调自然对精神、客观对主观的决定作用，而且在一定程度看到了精神对自然界的反作用。他指出："吾人虽为自然所规定，而亦即为自然之一部分，故自然有规定吾人之力，吾人亦有规定自然之力，吾之力虽微，而不能谓其无影响自然，若除去吾人即顿失其完全。"① 这说明，青年毛泽东的唯物论这时已进到了近代唯物论水平。

青年毛泽东在湖南省立第一师范时期，不仅初步树立了唯物论的宇宙观，而且具有不少朴素辩证法思想。这种辩证法思想，突出地表现在他的发展观上，表现在关于变化、对立、矛盾等思想上。他在《〈伦理学原理〉批语》中说：世上各种现象只有变化，并无生灭成毁也，生死也皆变化也。这就是说，世界上的一切事物都是变化的。他还特别欣赏大变化。他说：吾人揽史时，恒赞叹战国之时，汉武与匈奴竞争之时，事态百变，人才辈出，令人喜读。至若承平之代，则殊厌弃之。非好乱也，安逸宁静之境不能长处，非人生之所堪，而变化倏忽乃人生之所喜也。在《体育之研究》中，他批判了古今中外的关于不动不变的思想，提出了"天地盖惟有动"的主张。他说：朱子主敬，陆子主静。静，静也；

①《〈伦理学原理〉批语》。

敬，非动也，亦静而已。老子曰“无动为大”，释氏务求寂静。愚拙之见，天地盖惟有动而已。青年毛泽东还赞同并发挥了泡尔生的“抵抗决胜”的思想。他在《〈伦理学原理〉批语》中以生动形象的语言描述了“抵抗”的重要性。他说：河出潼关，因有太华抵抗，而水力益其奔猛；风回三峡，因有巫山为隔，而风力益增其怒号。这些论述包含着矛盾对立普遍性思想的萌芽。他还认为世界上一切事物都存在着差别，“人世一切事皆由差别比较而现”。[①]阴阳、上下、大小、高卑、彼此、人己、好恶、反正、洁污、美丑、明暗、胜负之类皆是吾人各种之精神生活，即以此差别相构成之，无此差别相即不能构成历史生活，进化者差别陈迭之状况也，有差别而后有言有语有思虑，无差别即不能有也。这是矛盾概念的雏型，是矛盾辩证法的天才猜测。

但是必须指出，青年毛泽东当时的辩证法思想是不成熟的，他的差别观念中包含着浓厚的相对主义、唯心论色彩。他认为：“事实本无区别，而概念有区别。”[②]这种认为差别不是客观存在的，而是主观方面不同所造成的观点，显然是唯心主义的。正因为他否认了差别的客观性，因此在差别之间的关系上就必然导致相对主义。他说：观念即实在，实在即观念，有限即无限，时间感官者即超绝时间感官者，想象即思想，形式即实质，我即宇宙，生即死，死即生，现在即过去及未来，过去及未来即现在，小即大，阳即阴，上即下，秽即清，男即女，厚即薄，质而言之，万即一，变即常。在这里，他看到了差别的相对性，忽视了差别的绝对

① 《〈伦理学原理〉批语》。
② 《〈伦理学原理〉批语》。

性，看到了差别的双方可以转化，忽视了差别转化的条件，因而陷入了相对主义的错误。

在第一师范时期，青年毛泽东的历史观是唯心主义的。这表现在他抽象地理解人，不能科学地理解宗教、国家的本质，不了解社会发展的特殊规律，并片面夸大英雄人物的作用，从精神领域寻找历史发展的终极原因等方面。例如，他说：人类者自然物之一也。吾惟发展吾之一身。人类之目的在实现自我而已。实现自我者，即充分发达吾身体及精神之能力至于最高之谓。这就是认为个性自由、个性解放是人的本质。这种对人的抽象理解是他唯心史观的突出表现。

（三）由近代唯物主义向辩证唯物主义转变

一九一八年六月青年毛泽东在湖南第一师范毕业之后，为了组织湖南学生赴法勤工俭学，于同年八月第一次去北京。从这时起，由于开始学习了马克思主义的某些基本原理，他就突破了原来的思想境界，政治活动和哲学思想就进入了一个新的发展时期。如果说在第一师范时期青年毛泽东还是侧重于书斋的话，那么第一次北京之行以后，他就从书斋中解放出来，与现实紧密联系在一起了。一九一九年十二月，他率驱张（敬尧）代表团第二次到北京，读了马克思主义著作，同李大钊加强了联系。一九二〇年五月，他同彭璜到上海，与陈独秀交换了意见。夏天，确立了马克思主义的信仰。七月回到湖南后，创办"俄罗斯研究会"、参加领导湖南的自治运动。经过马克思主义的学习和湖南自治运动的锻炼，青年毛泽东的世界观产生了飞跃。于一九二〇年底、一九二一年初，以复蔡和森的信和在新民学会年会的发言为标志，青年毛泽东完成了世界观的根本转变，成为一个辩证

唯物主义者。

从实际出发、实事求是等思想的提出，是青年毛泽东辩证唯物主义思想确立的主要标志。在五四运动前期，他就强调要"踏着人生社会的实际说话"，深入实际地"研究实事和真理"，① 也就是说要实事求是。他还指出："吾们讨论各种学理，应该傍着活事件来讨论。"② 这个命题是青年毛泽东关于理论联系实际思想的第一次明确的朴素表述。后来，他在给周世钊的信中认识到实地调查中国国情的重要性。他说：如果要在现今的世界稍微尽一点力，当然脱不开中国这个地盘，而关于这个地盘内的情形，似不可不加以实地的调查及研究。"我觉得我们这些青年要有人到外国去，看些新东西，学些新学问，贡献给自己的国家。同时，也要有人留在本国，研究本国的问题。我觉得关于我自己的国家，我知道的并不多，我决心更有益地在本国花费我的时间"。③ 强调实地调查中国国情的思想，正是青年毛泽东超越于当时的革命家、思想家突出的地方，有着重要的意义。在驱张运动、自治运动中，青年毛泽东深深体会到理论对实践的依赖关系，实际的改造运动比纯粹的理论鼓动要重要得多。他在《"湖南自治运动"应该发起了》一文中说："无论什么事有一种'理论'，没有一种'运动'继起，这种理论的目的是不能实现出来的。……但若不继之以实际的运动，湖南自治，仍旧只在纸上好看，或在口中好看，终究不能实现出来。……故现在所缺少的，只有实际的运动，而现

---

①《健学会之成立及进行》。

②《对于赵女士自杀的批评》。

③转引自周世钊：《毛主席青年时期的几个故事》。

在最急需的便也只在这实际的运动。”这里讲的“实际的运动”，是马克思主义哲学所说的革命实践。在这里，青年毛泽东提出了实践第一的思想。实践第一思想的提出，是青年毛泽东世界观根本转变的重要标志之一。

青年毛泽东世界观的根本转变，还表现在辩证思维方法的基本形成。他在一九一八年八月底第一次到北京之后，由于接受了马克思主义，就不是一般的谈变化，而把变化看成是前进上升的运动，看成是新事物战胜旧事物的必然过程。他指出，第一次世界大战以后，“设有战争，就是阶级战争，阶级战争的结束，就是东欧诸国主义的成功，即是社会党人的成功。”① 社会发展的方向，必然“由少数阶级专制的黑暗社会，变为全体人民自由发展的光明社会。”② 在这里他已认识到资本主义必然向社会主义发展，认识到事物的变化是由低级到高级的过程，新事物代替旧事物是必然的。因此他坚信社会主义“这种潮流，任是什么力量，不能阻住，任是什么人物，不能不受他的软化。”③ 他高声疾呼：“时机到了！世界的大潮卷得更急了！洞庭湖的闸门动了，且开了！浩浩荡荡的新思潮已奔腾澎湃于湘江两岸了！顺他的生，逆他的死。”④ 这表明他已由变化观念进到了发展原则。随着客观实际的发展，青年毛泽东在《湘江评论》上已讲了很多的矛盾概念，如协约国与同盟国之间的矛盾，中国与协约国之间的矛盾，中国的南北矛盾，地主与农民的矛盾，工人与资本家的矛盾等等，并认为这些矛盾不是概念的矛盾，而是客观存在的矛盾。他号召人们起来推翻帝国主义

①《德意志人沉痛的签约》。
②③④《〈湘江评论〉创刊宣言》。

和地主阶级，达到矛盾的解决。他还注意到了矛盾的不平衡性，主张着眼于矛盾的主要方面。他在《比较好一点就去做》一文中指出：有的人说，“我们做事，总要求个万全”，这话实错的很，我们觉得比较好一点，就可以去做。硬要求个“万全”，恐怕到了“墓木拱矣”还是一件事都没成。这表明他已由差别观念进到了矛盾概念。青年毛泽东已能对社会问题作比较全面的分析。对维新变法，他一方面肯定了它的积极作用，如看到了封建社会的腐败，要求代议政治，要求废科举，兴学校等等；另方面又指出变法的思想非常不彻底，仍是以孔子为中心的思想。“却于孔老爷，仍不敢说出半个‘非’字，甚且盛倡其‘学问要新，道德要旧’的谬说。道德要旧，就是‘道德要从孔子’的变语。”① 关于第一次世界大战的原因，协约国无不认为是德皇好武引起的。他则指出，应该看到德国社会经济基础，不能只看到德皇个人好武。对于赵女士自杀的问题，有人认为是赵女士本人太软弱的结果。他则认为是婚姻制度的腐败，是社会制度的黑暗造成的。这表明青年毛泽东具体地分析具体问题的思想和普遍联系的思想已初步建立。

青年毛泽东世界观的根本转变，还表现在唯物史观的初步确立。他在《〈湘江评论〉创刊宣言》中说：“世界什么问题最大？吃饭问题最大；什么力量最强？民众联合的力量最强。”这些思想虽然还是朴素的，但它标志着青年毛泽东唯物史观的萌芽。到驱张运动末期，他明确认识到马克思主义是对历史的最正确的解剖。后经过自治运动的锻炼，到一九二〇年末，一九二一年初，他已接受了马克思主义关于阶级

①毛泽东：《健学会之成立及进行》。

斗争和无产阶级专政的理论。他指出，中国几千年的文明史贯穿着阶级矛盾和阶级斗争：在古代，是贵族与奴隶、君臣与小老百姓之间的矛盾和斗争；在近代，是中华民族同外国侵略者之间、各界“民众”（即工人、农民、商人、学生、教员、兵士、警察、乞丐、妇女等）同军阀、官僚、政客、资本家、地主之间的矛盾和斗争。由于矛盾双方的经济利益根本不同，所以这些矛盾具有不可调和的对抗性质。[①] 他在一九二〇年十二月一日给蔡和森等的复信和一九二一年在新民学会新年集会上几次发言中，已经明确认识到只有诉诸阶级斗争、暴力革命才是无产阶级劳动人民求解放的正确道路，而任何调和阶级斗争的改良主义的办法都行不通。因为“历史上凡是专制主义者，或帝国主义者，或军国主义者，非等到人家来推倒，决没有自己肯收场的”。“社会民主主义，借议会为改造工具。但事实上议会的立法总是保护有产阶级的。无政府主义否认权力，这种主义，恐怕永世都做不到。温和方法的共产主义，如罗素所主张极端的自由，放任资本家，亦是永远做不到的。激烈方法的共产主义，即所谓劳农主义，用阶级专政的方法，是可以预计效果的。故最宜采用。”他已认识到经济制度对政治制度的重要性，明确指出：“凡物没有基础，必定立脚不住。政治组织是以社会组织做基础，无社会组织决不能有政治组织，有之只是虚伪。但在相当环境、条件下，政治组织可以改革社会组织。”这接近经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础的原理。到一九二一年一月二十一日，他给蔡和森的一封复信中明确指出：“唯物史观是吾党哲学的根据。”这表明他的

①《湖南受中国之累以历史及现状证明之》。

唯物史观已初步确立。

青年毛泽东的世界观之所以能迅速转变，既有客观条件，又有主观的条件。就客观条件说，一是中国无产阶级已经成长壮大，二是马克思主义已经在中国传播。就主观因素来讲，强烈的爱国主义思想，是他追求真理、转变世界观的内在根据；努力学习马列主义是他世界观转变的重要途径；站在时代的前列，积极投入现实的斗争，是他世界观转变的重要条件。

毛泽东同志完成世界观的根本转变之后，就以无产阶级世界观为指导，分析和解决中国革命中的实际问题，在中国革命的长期艰苦斗争中形成了具有中国共产党人特色的立场、观点、方法，丰富和发展了马克思列宁主义及其哲学，创立了毛泽东思想和毛泽东哲学思想。

毛泽东哲学思想的形成和发展，离不开毛泽东同志的巨大努力，离不开他那丰富的经历和渊博的学识，离不开他惊人的才能、智慧和革命毅力。在创立毛泽东哲学思想的过程中，毛泽东同志作出了最重要的贡献。正如刘少奇同志所说，毛泽东思想（包括哲学思想）“这种理论只能由中国无产阶级的代表人创造出来，而其中最杰出最伟大的代表人，便是毛泽东同志。”① 但是，毛泽东哲学思想不只是毛泽东同志个人智慧的产物，而是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人集体智慧的结晶，是毛泽东同志和他的战友们在各自的实践经验和理论活动中形成和概括出来的。我们党的许多卓越领导人对它的形成和发展都作出了重要贡献。毛泽东哲学思想，贯穿在毛泽东同志和其他老一辈无产阶级革命家的全部理论和实践活动中，反映在他们的科学著作中和党中央的

①《刘少奇选集》上卷，第333页。

许多重要文件、决议中，特别集中地反映在毛泽东同志的哲学著作中。毛泽东同志的著作，包括他的哲学著作，有的是他根据中国人民的革命斗争经验，运用马克思列宁主义的立场、观点和方法写成的；有的是他总结了斗争实践的经验，吸收了其他同志的文章中的合理部分撰写出来的；有的是他亲自起草，党中央集体讨论、修改和共同创造的；有的则是由他撰写出来之后，经过反复征求意见而定稿的。总之，毛泽东哲学思想是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人集体智慧的结晶。

三、毛泽东哲学思想开始形成的标志

毛泽东哲学思想，是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，运用马克思列宁主义的基本原理解决中国革命实际问题的过程中，解决马列主义和中国革命具体实践相结合问题的过程中逐步形成起来的。

“我们的斗争需要马克思主义。”这是中国人民从一百多年来的斗争经历，从失败和成功的比较中得出的正确结论。但是，在一个半殖民地、半封建的东方大国里进行革命斗争，必然遇到许多特殊的复杂问题。靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。只有把马列主义的普遍原理和中国革命的具体实践结合起来，才能引导中国革命达到胜利。但是，关于马列主义的普遍原理为什么要和中国革命的具体实践结合，以及如何才能结合得好的问题，我们党有一个认识的过程。在第一次国内革命战争时期，我们党还处于幼年时代，还不善于将马列主义的理论和中国革命的实践相结合，独立地解决中国革命的问题，还只

能照搬苏联的经验和共产国际的指示。在第二次国内革命战争时期，我们党同当时国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向作了长期艰巨的斗争。这个斗争集中地表现为以毛泽东同志为代表的马克思列宁主义同以王明为代表的左倾教条主义的斗争。毛泽东同志主张把马克思主义中国化，王明则把马克思主义教条化；毛泽东同志主张走农村包围城市、武装夺取政权的道路，王明则要搞城市暴动，强迫红军集中攻打中心城市，毛泽东同志主张发展革命统一战线，争取中间势力，王明则把中间势力当成最危险的敌人，搞孤家寡人的政策和策略等等。毛泽东同志把这种斗争从哲学的高度作了总结和概括。他对马列主义普遍原理同各国革命具体实践（在中国是同中国革命具体实践）相结合的必要性作了哲学论证；对违背马列主义同中国革命实践相结合原则的主观主义，特别是教条主义倾向作了哲学分析和批判；对如何把马列主义普遍原理同中国革命具体实践结合起来，从哲学上教给我们以方法，从而逐步形成了毛泽东哲学思想。

在《关于纠正党内的错误思想》一文中，毛泽东同志对当时红军中的共产党和各种错误思想作斗争的丰富经验，作了总结和概括。他特别分析批判了主观主义，明确指出："对于政治形势的主观主义的分析和对于工作的主观主义的指导，其必然的结果，不是机会主义，就是盲动主义。"①他指出，纠正主观主义的方法，主要有两条：第一条是教育党员用马克思列宁主义的方法去作政治形势的分析和阶级势力的估计，以代替主观主义的分析和估量。第二条是使党员注

①《毛泽东选集》合订本，第89页。

意社会经济的调查和研究，由此来决定斗争的策略和工作的方法，使同志们知道离开了实际情况的调查，就要堕入空想和盲动的深坑。在这里，已经贯穿着实事求是的思想，已经提出了马列主义理论和中国革命实际相结合这个思想的雏形。

在《反对本本主义》一文中，毛泽东同志在我们党的历史上第一次明确地提出了两条思想路线的问题。他强调了“共产党人从斗争中创造新局面的思想路线”，批判了王明等人的本本主义的保守路线。他指出，共产党的正确而不动摇的斗争策略，决不是少数人坐在房子里能够产生的，它是要在群众的斗争过程中才能产生的，这就是说要在实际经验中才能产生。他有一句名言：“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况。”本本主义者即教条主义者，迷信书本，“以为上了书的就是对的”。他们不根据实际情况进行讨论和审查，一味盲目执行上级的指示。本本主义的保守路线如不根本丢掉，将会给革命造成很大的损失，也会害了这些同志自己。因此，“我们要大声疾呼，唤醒这些同志：迅速改革保守思想！换取共产党人的进步的斗争思想！”

在《反对本本主义》中，毛泽东同志深刻论述了向实际情况作调查研究的唯物主义反映论思想。他提出了“一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头”的唯物主义反映论原理，作出了“没有调查，没有发言权”的著名论断。他强调：你对那个问题的现实情况和历史情况既然没有调查，不知底里，对于那个问题的发言一定是瞎说一顿。瞎说一顿之不能解决问题是大家明了的，那末，停止你的发言权有什么不公道呢？调查就象“十月怀胎”，解决问题就象“一朝分娩”。调查就是解决问题。要注重调查，反对瞎说！毛泽东

同志还第一次明确提出了马克思主义“本本”的学习必须同我国的实际情况相结合的根本原则，批判了脱离实际的本本主义。他说：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”在这里，对马克思主义的“本本”存在着两种不同的态度，一种是密切结合我国的实际情况来学习马克思主义的“本本”，这是唯物主义的态度，也是马克思主义的态度；另一种是生搬硬套马克思主义“本本”上的道理，开口闭口“拿本本来”，根本不对实际情况进行调查，这是唯心主义的本本主义态度，也是反马克思主义的态度。本本主义的态度严重地影响了我们的革命斗争，十分有害，必须加以纠正。毛泽东同志还进一步指出了努力作实际调查的重要性。他说：“离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那末，它的结果，不是机会主义，便是盲动主义。”在我们党的历史上，机会主义和盲动主义都给革命事业带来了重大损失。这两种错误都是离开实际调查，从唯心的政治估量和工作指导产生的。而要洗刷唯心精神，防止和克服机会主义和盲动主义的错误，就必须努力作实际调查。只有这样，才能完成争取群众战胜敌人的任务。

《反对本本主义》这篇光辉著作，是毛泽东哲学思想开始形成的标志。这是因为：第一，《反对本本主义》是第一本中国化的马克思主义哲学专著。在这篇著作中，毛泽东同志运用马克思主义的认识论和辩证法，对党的斗争经验作了重要总结，第一次明确提出了思想路线的问题。第二，它对马列主义普遍原理必须同中国革命具体实践相结合作了哲学论证。毛泽东同志指出，我们说马克思主义是对的，我们欢迎

这个理论，这决不是因为马克思主义的创始人马克思是什么“先哲”，天生的圣人，而是因为马克思主义能够指导我们的实践斗争，马克思主义在我们的实际斗争中已被证明是对的，我们的斗争需要马克思主义。学习马克思主义的“本本”，是为了指导我国的革命斗争，因此，“本本”的学习一定要同中国革命的实际情况结合起来。第三，它从哲学的高度，对违背马列主义同中国革命实践相结合原则的主观主义，特别是本本主义作了分析和批判。本本主义者，既不懂“本本”是革命实践经验中总结得来的，也不懂得“本本”必须回到革命斗争实践中去，指导革命斗争，并检验其正确与否。在他们的头脑中有“先哲”一类的形式的甚至神秘的念头。这是一种唯心精神，必须洗刷干净。第四，它从哲学上教给了我们如何把马列主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的方法。这个方法，就是毛泽东同志所反复阐明的：只有通过到群众中去、到实际中去作调查，才能求得这个结合。第五，毛泽东思想的活的灵魂三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主，在《反对本本主义》中已经初步地提出来了，并且相当深刻地阐明了这三者之间的内部联系。“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”这个科学结论，就既讲了思想路线的问题，工作路线的问题，也讲了独立自主的政治和组织路线的问题。

第二节　毛泽东哲学思想的发展

列宁说：我们决不把马克思的理论看成某种一成不变的

和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给科学奠定了基础，社会主义者如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进。作为马克思主义理论一个重要组成部分的毛泽东哲学思想，一旦形成之后就随着中国革命实践的发展而不断发展。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，在同各种反马克思主义的反动思潮和党内“左”右倾机会主义的斗争中，创造性地用马克思主义哲学原理去指导中国革命和建设的具体实践，不断向前推进了毛泽东哲学思想，极大地丰富和发展了马克思主义哲学。毛泽东哲学思想的发展是同我们党解决思想路线问题的历史紧密相联的。我们研究毛泽东哲学思想的发展，应结合我们党解决思想路线问题的历史来进行。

一、《实践论》、《矛盾论》的发表，标志着毛泽东哲学思想体系已经成熟

中国共产党领导的中国工农红军于一九三五年结束了长征，到达陕北革命根据地。这时，中国的政治形势正经历着重大变化。自从一九三一年九一八事变，特别是一九三五年华北事变以来，日本帝国主义加快了侵略中国的步伐，中日之间的民族矛盾上升为主要矛盾，国内的阶级矛盾降到次要和服从的地位。为了迎接新的革命斗争，中国共产党人迫切需要从政治上、军事上和思想上系统地总结党在第二次国内革命战争中的经验和教训，清算以王明为代表的左倾冒险主义错误，从哲学上回答党内在政治路线、军事路线上的重大争论和原则分歧。为此，毛泽东同志于一九三五年十二月发表了《论反对日本帝国主义的策略》一文，系统地解决了第二次

国内革命战争时期党的政治路线上的问题。又于一九三六年十二月发表了《中国革命战争的战略问题》，系统地说明了有关中国革命战争战略方面的问题，从军事路线上清算了王明左倾冒险主义错误，对党内军事问题的大争论作出了科学总结。这两篇文章，是《反对本本主义》的继续，也是《实践论》、《矛盾论》的先导。

毛泽东同志在一九三七年七月写的《实践论》是从认识论上总结中国革命的经验，批判党内主观主义错误的产物。在《实践论》中，他揭露了机会主义路线的唯心主义认识论根源，指出：唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。《实践论》是一部关于马克思主义认识论——能动的革命的反映论的重要著作，它系统地阐发了实践在认识中的作用，认识的辩证过程，认识真理的道路，以及认识发展的总规律等一系列重要原理，丰富和发展了马克思主义的认识论。贯穿《实践论》全书的基本思想是理论必须和实践相统一。而这种统一又是以不断发展着的社会实践为基础的辩证的统一，通过这种统一不断解决主观和客观的矛盾。这就是毛泽东同志指出的“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想。”

为了从思想理论上彻底清算左倾教条主义的主观主义思想路线，毛泽东同志在一九三七年八月又写了《矛盾论》，从辩证法方面对中国革命经验作了总结。他在揭示辩证法和形而上学两种发展观的原则界限时，系统地阐述和发挥了唯物辩证法的核心——对立统一规律，强调指出不仅要研究矛盾的普遍性，尤其重要的是研究矛盾的特殊性，用不同的方法解

决不同性质的矛盾，来促成事物的转化，达到革命的目的。

《实践论》、《矛盾论》是毛泽东哲学思想体系达到成熟的标志。这是因为：第一，“两论”通过运用马克思主义哲学的基本原理来分析和总结中国革命的实践经验，论述和发挥了马克思主义的哲学原理。在《实践论》中，丰富和发展了马克思主义的辩证唯物主义认识论；在《矛盾论》中，深刻地说明和极大地发挥了列宁关于对立统一学说是辩证法的实质和核心的思想，从而丰富和发展了马克思主义辩证法。毛泽东同志对马克思主义哲学原理的论述和发挥，密切联系了中国人民日常生活的经验、中国民间的智慧和格言、中国古代文化和古代哲学的遗产，采用了为中国广大群众喜闻乐见的、深入浅出的语言和写法。因此，从思想内容上到表达形式上都实现了民族化，具有中国作风和中国气派。第二，“两论”为全党解决思想路线问题奠定了理论基础。毛泽东同志在中国革命的长期艰苦斗争中，为我们党制定了一条正确的思想路线，这就是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。《实践论》是党的思想路线的认识论基础。也就是说，我们党的思想路线的重要的理论依据是能动的革命的反映论。《矛盾论》为党的思想路线奠定了唯物辩证法的基础。它从唯物辩证法理论方面阐明了马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的必要性，指明了这种结合的方法。

二、毛泽东哲学思想在中国抗日战争和解放战争时期的丰富和发展

抗日战争和解放战争，是中国新民主主义革命中最伟大、

最活跃、最生动的一个新时期，也是毛泽东哲学思想发展过程中内容极其丰富多彩的时期。在这个时期，毛泽东哲学思想发展的总的特点是：毛泽东同志把马克思主义哲学、把《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》等著作中的哲学理论，创造性地应用于军事、政治、经济、文化、形势分析和党的建设等方面，批判了这些方面所表现出来的“左”和右的错误思想及唯心论、形而上学观点，更系统、更完整地阐明了马克思主义的军事学说、社会革命论和辩证唯物论的思想方法，从而进一步丰富和发展了辩证唯物论和历史唯物论。在这个时期，毛泽东同志对马克思主义哲学突出的贡献是：实事求是的观点，军事辩证法思想，社会革命的学说和辩证唯物论的工作方法。

（一）开展整风运动，端正思想路线，进一步丰富辩证唯物论的认识论

我们党从一九四二年开始在全党开展了第一次大规模的整风运动。以反对主观主义、宗派主义和党八股为内容的整风运动是一次普遍的马克思列宁主义思想运动，是一次反对唯心主义，宣传唯物主义，反对形而上学，宣传辩证法的马克思主义哲学教育运动，也就是端正全党的思想路线的运动。毛泽东同志的《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》和刘少奇同志的《论党内斗争》等，就是整风运动中的重要文献。在这些文献中，丰富和发展了辩证唯物论的认识论。

在《改造我们的学习》中，毛泽东同志系统地揭露了中国共产党内主观主义在研究现状，研究历史和研究马克思列宁主义理论等方面的种种表现，分析了对现状、历史和理论

这三方面马克思列宁主义态度和主观主义态度的尖锐对立。他明确指出，从实际出发，实事求是，是马克思主义哲学的根本点。他谆谆教导全党，要认真地研究情况，从客观的真实的情况出发，而不从主观的愿望出发。针对主观主义的唯心主义路线，他向全党大声疾呼：这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。在解放战争时期，面对着错综复杂的客观情况，毛泽东同志一再告诫全党：要实事求是，从实际出发。他说："按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的工作方法。我们所犯的错误，研究其发生的原因，都是由于我们离开了当时当地的实际情况，主观地决定自己的工作方针。"①

在《整顿党的作风》中，毛泽东同志针对党内某些人把马克思列宁主义当作宗教教条，而不注重它的应用情况，指出：不应当把马克思主义的理论当成死教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。对于什么是知识，什么是理论，什么是理论联系实际，他都作了科学的说明。他强调知识来源于实践；科学理论必须是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论；只有善于应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，进一步地从中国的历史实际和革命实际的认真研究中，在各方面作出合乎中国需要的理论性的创造，才叫做理论和实际相联系。

①《毛泽东选集》合订本，第1203页。

这些论述，进一步强调了理论和实践的统一是马克思列宁主义的基本原则。

毛泽东同志明确指出加强调查研究是克服主观主义，转变党的作风的根本方法。他说，"一切实际工作者必须向下作调查。对于只懂得理论不懂得实际情况的人，这种调查工作尤有必要，否则他们就不能将理论和实际相联系。"① "在全党推行调查研究的计划，是转变党的作风的基础一环。"② 在解放战争中，他又一再强调深入调查研究的必要性和重要性。他经常说：不懂得和不了解的东西要问下级，"切不可强不知以为知，要'不耻下问'，要善于倾听下面干部的意见。先做学生，然后再做先生；先向下面干部请教，然后再下命令。"③ 这就表明，搞不搞调查研究，实质上是走不走群众路线的问题。

（二）批判战争问题上的唯心论和机械论，揭示战争的发展规律，丰富和发展了马克思主义的军事辨证法

为了正确指导伟大的抗日战争，批判党内外在中日战争问题上的种种错误观点，毛泽东同志在抗日战争的初期，以极大的精力研究战争问题，研究战略战术，写了《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》等光辉的军事著作。在解放战争中，毛泽东同志根据战争的新形势和新特点，根据党所领导的以前几次革命战争的经验，在《集中优势兵力，各个歼灭敌人》、《目前形势和我们的任务》和关于辽沈、淮海、平津三大战役的作战方针等著作和电报中，

① 《毛泽东选集》，合订本，第749页。
② 《毛泽东选集》，合订本，第760页。
③ 《毛泽东选集》合订本，第1331页。

进一步丰富和发展了人民战争的战略战术。在这些著作中，批判了战争问题上的唯心论和机械论，揭示了战争发展的客观规律，阐明了战争与政治、战争与革命、战争与和平的辩证关系，论述了在战争中尊重客观规律和发挥主观能动性的辩证统一，为革命军队制定了在敌强我弱的形势下实行战略的持久战和战役、战斗的速决战，把战略上的劣势转变为战役、战斗上的优势，集中优势兵力、各个歼灭敌人等一系列人民战争的战略战术，丰富和发展了马克思主义的军事辩证法。例如，在《论持久战》中，毛泽东同志用客观的和全面的观点分析和研究抗日战争问题，得出结论：中国不会亡，也不能速胜，必须是持久战。抗日战争的持久性、长期性，是抗日战争发展的最根本的规律。他还用辩证法的观点分析了中日双方的特点在战争过程中将发生怎样的变化，科学地预见了抗日战争可能发展的三个阶段。他在分析速胜论和亡国论的认识论根源时指出：亡国论者只看到敌强我弱这一特点，这是他们的片面性。他们将此片面的东西夸大起来看成是全体，又是他们的主观性。速胜论者则根本忘记了敌强我弱这一方面的特点，只看到其他有利的方面，这也是片面性。他们对于中国的长处夸大得离开了真实情况，或者拿一时一地的强弱对比代替了总体的强弱对比，或者把幻想当作现实，这也是主观性。亡国论和速胜论表现为两个极端，而从认识问题的方法来说，它们的错误又有着共同的根源，都是主观的，片面的，因而在实践上同样会遭到失败。主观地看问题，表现了唯心主义倾向；片面地看问题，表现了机械论即形而上学倾向。战争问题中的唯心论和机械论的倾向，是亡国论和速胜论的认识论根源。

（三）揭示中国新民主主义革命的历史辩证法，丰富和发展马克思主义国家与革命的理论

在抗日战争和解放战争中，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，运用马克思主义的宇宙观作为观察国家命运的工具，分析了中国的历史和现状，特别是分析了当时中国社会的各种矛盾，批判了在中国的前途和命运、中国革命的性质和道路等问题上的各种反动观点和错误倾向，完整地提出和阐明了中国新民主主义革命的理论和策略，揭示了中国革命的发展规律，从而将革命引向了彻底的胜利。毛泽东同志在《〈共产党人〉发刊词》、《中国革命和中国共产党》、《新民主主义论》、《论联合政府》、《目前的形势和我们的任务》、《论人民民主专政》等著作中，进一步丰富和发展了马克思主义关于国家与革命的理论。

毛泽东同志揭示了中国新民主主义革命发展的客观规律，阐明了不断革命论和革命发展阶段论的辩证关系。他根据中国是一个半殖民地、半封建国家的特点，在《中国革命和中国共产党》中指出，中国革命的历史进程必须分两步，其第一步是民主主义革命，其第二步是社会主义革命，这是性质不同的两个革命过程。只有认清民主主义革命和社会主义革命的区别，同时又认清二者的联系，才能正确地领导中国革命。我们是不断革命论者，在条件具备时必须将民主革命不停顿地转变为社会主义革命，不容许在民主革命和社会主义革命之间横插一个资产阶级专政。我们又是革命的阶段论者，主张革命又是分阶段的，只有完成前一阶段的任务才有可能去进行下一阶段的任务。

毛泽东同志把唯物辩证法具体运用于无产阶级的斗争策

略，确立又联合又斗争的统一战线政策。他在《论政策》中提出了"利用矛盾，争取多数，反对少数，各个击破"的马克思主义策略原则。根据这个原则，无产阶级政党在革命斗争中不仅必须注意区分同盟者和敌人，而且要区分主要敌人和次要敌人，在一定时期内，只能把力量集中在反对主要敌人上，决不能同时反对几个敌人，更不能把中间势力当作最危险的敌人。还要善于把敌人营垒中间的一切斗争、缺口矛盾，通通收集起来，作为反对当前主要敌人之用。他指出，我们的方针是统一战线中的独立自主，既统一，又独立。只讲民族斗争，否认阶级斗争，只讲统一性，否认独立性，或只讲阶级斗争，否认民族斗争，只讲独立性，否认统一性，都是片面的，都是把阶级斗争与民族斗争、统一性与独立性形而上学地对立起来的表现。把民族斗争和阶级斗争、统一性和独立性辩证地统一起来，这是一种领导艺术。鉴于历史的教训，他强调指出：抗日民族统一战线政策，既不是一切联合否认斗争，又不是一切斗争否认联合，而是综合联合和斗争的两方面的政策。在统一战线中，斗争是团结的手段，团结是斗争的目的，以斗争求团结则团结存，以退让求团结则团结亡。这些方针、政策、原则，都是唯物辩证法在政治斗争中的杰出运用，是对马克思列宁主义战略策略理论的重大发展。

毛泽东同志在《论人民民主专政》一文中指出：总结我们的经验，集中到一点，就是工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。这个专政必须和国际力量团结一致。这就是我们的公式，这就是我们的主要经验，这就是我们的主要纲领。根据这个结论，他深刻地论述了阶

级专政同阶级消灭、国家消亡之间的辩证关系；严格划分了人民与敌人、革命派与反革命派的界限，正确规定了各阶级在政权中的地位和相互关系；深刻揭示了历史上一切国家的共同本质和各个不同阶级国家的特殊本质，阐明了无产阶级的专政与民主的辩证关系，丰富了马克思主义的国家学说。

（四）反对实际工作中的唯心主义，丰富了辩证唯物主义的工作方法

领导方法和工作方法的问题是共产党如何领导群众、组织群众认识世界和改造世界的问题。毛泽东同志一贯注重这个问题的研究。在整风运动中，为了彻底反对工作中的主观主义、官僚主义和命令主义，他为中共中央起草了《关于领导方法的若干问题》的决定。在解放战争中，他根据新的情况、新的经验，又写了《党委会的工作方法》等著作。这些著作，是以毛泽东同志为代表的中国共产党人领导中国革命数十年的领导方法和工作方法的结晶，是闪耀着辩证唯物论和历史唯物论光辉的杰作。在这些著作中，制定了从群众中来，到群众中去的工作方法；阐明了一般和个别相结合的工作方法；论述了“弹钢琴”和胸中有数的工作方法，等等。毛泽东同志提出的一系列科学的领导方法和工作方法，是他哲学思想的重要组成部分，是他对马克思主义哲学新贡献的一个重要方面。

三、毛泽东哲学思想在社会主义革命和社会主义建设中的发展

一九四九年十月一日中华人民共和国的建立，标志着中

国新民主主义革命的基本结束和社会主义阶段的开始，从此，中国进入了历史发展的新时期。在新的历史条件下，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，在成功地运用和发展马克思主义哲学方面，作出了重大的贡献，丰富和发展了毛泽东哲学思想。在这个时期，由于种种主客观的原因，毛泽东哲学思想的发展经历了一个曲折的过程，走了一个“之”字形的道路。

（一）在基本完成社会主义改造的七年和开始全面建设社会主义的十年中，毛泽东哲学思想的进一步丰富和发展

在社会主义革命和社会主义建设的新的历史条件下，如何认识新时期的特点，如何正确把握社会主义革命和社会主义建设的规律，是胜利了的无产阶级和中国共产党面临的重大课题。毛泽东同志在《人的正确思想是从哪里来的？》等著作中，反对了脱离实际的主观主义，进一步论述了辩证唯物主义的认识论。他指出，一切工作都必须从实际出发，反对主观主义。从客观实际出发，就是从现实可能性出发，超越现实可能性的“左”倾冒进和落后于现实可能性的右倾保守，都是主观主义。做一切工作，必须切合实际，不符合实际就错了。切合实际就要看需要与可能。可能就是包括政治条件、经济条件和干部条件。开会做决议、提方案、作经济计划、安排积累和消费，都要根据客观事物的发展，注意实事求是，从客观实际出发，尽可能符合和接近中国的实际。他说，只有尊重群众，尊重实践，才能揭示社会主义的客观规律。社会实践是亿万人民群众的实践，领导者的正确思想只能从社会实践中来，从群众中来。办事情，定大计，一定要问群众，和他们商量。在社会主义社会，经济发展的客观

规律和我们主观之间是存在着矛盾的，这个矛盾需要在实践中去解决。要想认识社会主义革命和建设的规律，坐着不动是不行的，必须投身到社会主义革命和建设的实践中去，在实践中学习，在实践中改造自己，增长才干，总结经验教训，逐步地认识客观规律。他还指出，正确认识的形成和发展，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践多次的反复。真理是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的，真理是不可穷尽的，认识的是非即认识是否符合实际，最后只能通过社会实践来解决。所有这些论述，都是对辩证唯物主义认识论的丰富和发展。

当我国生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，有的人就认为社会主义社会不存在矛盾了。针对这种情况，毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《论十大关系》等著作中，坚持对立统一规律是宇宙的根本规律，运用社会主义社会中大量无可辩驳的事实阐明了矛盾的普遍性，批判了否认社会主义社会存在矛盾的各种错误观点。在这些著作中，他坚持两点论，反对一点论，提倡按辩证法办事；他运用唯物辩证法原理阐明了事物发展的波浪式运动，阐述了主流和支流、局部和全局的辩证关系，丰富和发展了唯物辩证法。

毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，运用对立统一的观点分析社会主义社会的矛盾运动，提出了社会主义社会基本矛盾的理论。他说，在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾。不过社会主义社会的这些矛盾，同旧社会的生产关系和生产力的矛盾、上层建筑和经济基础的矛

盾，具有根本不同的性质和情况罢了。他还在总结革命的历史经验，考察社会主义的阶级关系和政治状态的基础上，创立了两类不同性质的社会矛盾学说，在马克思主义哲学发展史上占有重要的地位。毛泽东同志还和他的战友周恩来、刘少奇、朱德、邓小平等同志一起，同神化个人，迷信个人的现象作了坚决的斗争，进一步论述和发挥了个人和群众的关系的原理。毛泽东同志指出：没有一处不存在矛盾，没有一个人是不可以加以分析的。如果承认一个人是不可以加以分析的，就是形而上学。世界上没有完人，人总是有他的优点、缺点，正确方面、错误方面。他强调对任何人和事都应采取科学态度。除了科学以外，什么都不要相信，就是说不要迷信。中国人也好，外国人也好，死人也好，活人也好，对的就是对的，不对的就是不对的，不然就叫迷信。要破除迷信。鉴于种种历史教训，他强调中央和各级党委必须坚持集体领导的原则，继续反对个人独裁和分散主义两种倾向。所有这些论述，都是对历史唯物主义的丰富和发展。

在毛泽东哲学思想的发展过程中，由于毛泽东同志晚年的错误而产生了曲折。正当我们党面临着工作重心转向社会主义建设这一新任务因而需要特别谨慎的时候，毛泽东同志逐渐骄傲起来，逐渐脱离实际和脱离群众，主观主义和个人专断作风日益严重，日益凌驾于党中央之上，使党和国家政治生活中的集体领导原则和民主集中制不断受到削弱以至破坏。在哲学思想方面，他片面夸大了精神、上层建筑的作用，忽视了物质、经济基础的作用，日益严重地陷入了认识与实践相脱离，主观和客观相分裂的主观主义，违背了他自己一贯倡导的实事求是的思想路线，违背了世界观和方法论

相统一的原则。在一些问题上，他不是从客观存在的实际出发，而是从某种经验、理论出发，陷入了主观主义。例如，他从错误的"无产阶级专政下继续革命的理论"出发，发动文化大革命，使党、国家和人民遭受了一场严重的灾难。他在分析我国社会主义社会基本矛盾时，忽视了生产力对生产关系、经济基础对上层建筑的决定作用，而片面夸大了生产关系和上层建筑的反作用，把政治运动、阶级斗争提到第一位，把社会主义社会中一定范围内存在的阶级斗争扩大化和绝对化，违背了历史唯物主义的基本原理。社会主义社会不是凝固不变的东西，社会主义各项制度要随着社会的发展和技术的进步而变动，共产主义因素会逐渐生长出来，这本来是社会发展的辩证法。但是，毛泽东同志夸大了社会发展的这种变动性，否认社会主义社会本身所需要的相对稳定状态，要求不停顿地变动、改革，使我们这个新生的社会主义制度多年来处于不安定、不稳定的状态。毛泽东同志在晚年所发生的哲学思想方面的错误，是违背了毛泽东哲学思想的基本原理的。我们必须把它同经过革命实践所反复证明是正确的毛泽东哲学思想区分开来，决不能用它来否定毛泽东哲学思想。毛泽东同志的错误是一个伟大的无产阶级革命家所犯的错误，我们更不能以此来否认他对中国革命的伟大功绩。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。

（二）粉碎江青反革命集团以来，特别是党的十一届三中全会以来，毛泽东哲学思想逐渐恢复并在新的历史条件下进一步丰富、发展

一九七六年十月粉碎江青反革命集团的胜利，从危难中挽救了党，挽救了革命，使我们的国家进入了新的历史发展

时期。党的十一届三中全会，从根本上冲破了长期“左”倾错误的严重束缚，端正了党的指导思想，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。三中全会坚决批判了“两个凡是”的错误方针，充分肯定了必须完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系；高度评价了关于真理标准问题的讨论，确定了解放思想的方针；果断地停止使用“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的口号，作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策等等。这本身就是对毛泽东哲学思想的恢复和发展。在三中全会提出的解放思想、实事求是的口号下，广大干部和群众从过去盛行的个人崇拜和教条主义的精神枷锁中解脱出来，党内外思想活跃，出现了努力研究新情况解决新问题的生动景象，为恢复和发展毛泽东哲学思想创造了极为有利的条件。党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着党胜利地完成了指导思想上的拨乱反正。它既对多年来的“左”倾错误和毛泽东同志晚年的错误作了科学的分析和批判，又坚决地维护了党在长期斗争中形成的优良传统，维护了毛泽东思想的科学真理和毛泽东同志的历史地位；它不仅论述了毛泽东思想的科学涵义和基本内容，而且揭示了毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主，恢复了毛泽东思想的本来面目。它是党中央在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想和毛泽东哲学思想的重要表现。

党的十二大，对过去六年历史性胜利作了实事求是的总结，进一步肃清了十年内乱所遗留下来的消极后果，提出了全

面开创社会主义现代化建设新局面的任务，确定了我国经济建设的战略目标、战略重点、战略步骤和一系列正确方针。党的十二大通过的《全面开创社会主义现代化建设的新局面》的报告和《中国共产党章程》，坚持和发展了马克思主义哲学、毛泽东哲学思想。这突出表现在：首先，明确指出党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。强调全党必须依据这条思想路线，科学地总结历史经验，调查研究现实情况，解决国内和国际事务中提出的新问题，反对一切"左"的和右的错误倾向，丰富和发展了辩证唯物主义的认识论。其次，坚持事物发展的根本原因在于事物内部矛盾性的唯物辩证法原理，强调革命决不能输出，它只能是各国人民自己选择的结果。一个国家革命成功，要靠这个国家本身条件的成熟，要靠这个国家共产党路线和政策受到本国人民的拥护。我们进行社会主义现代化建设，必须立足于自力更生，主要靠自己艰苦奋斗。我们的对外政策，必须坚持独立自主的原则。这就丰富和发展了唯物辩证法。再次，全面论述了社会主义的基本特征及其相互关系，强调我们在建设高度物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明，一定要建设高度的社会主义民主，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。强调要按照生产力的实际水平和发展要求，逐步完善社会主义的生产关系；要适应社会主义经济基础发展的要求，按照民主集中制的原则继续改革和完善国家的政治体制和领导体制。全面分析了当前我国社会的各种矛盾，明确指出在剥削阶级作为阶级消灭以后，我国社会存在的矛盾大多数不具有阶级斗争的性质，阶级斗争已经不是主要矛盾。

我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。其他矛盾应当在解决这个主要矛盾的同时加以解决。但是，阶级斗争还将在我国社会的一定范围内长期存在，并且在某种条件下还有可能激化。我们要严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾这两类不同性质的矛盾。要坚持马克思主义的人民创造历史的科学原理，坚决相信人民，依靠人民，顺应人民的要求和历史发展的潮流。要全心全意为人民服务，一切为了人民群众，一切依靠人民群众。对于领袖、政党和人民群众的关系，明确规定党禁止任何形式的个人崇拜。要保证党的领导人的活动处于党和人民的监督之下，同时维护一切代表党和人民利益的领导人的威信。所有这些，都是对历史唯物主义的丰富和发展。最后，强调在处理实际问题的时候，要按马克思主义的科学性和全面性的要求办事，要采取抓住中心环节以带动其他的方法，分别轻重缓急，有秩序地进行工作，逐步解决各种问题，丰富了辩证唯物主义的工作方法。

把马克思主义哲学、毛泽东哲学思想推向前进，是我们义不容辞的历史职责。不仅过去中国革命过程中的丰富经验和惨痛教训需要我们进一步认真地从哲学上加以总结，而且今天的社会主义事业在发展，情况在变化，新事物层出不穷，新问题不断发生，需要我们运用马克思主义哲学、毛泽东哲学思想的基本原理去研究和回答，在总结新经验的基础上，提出符合实际的新原理和新结论。我们一定要在总结历史的经验教训和新的实践经验中，把马克思主义哲学、毛泽东哲学思想推向前进。

第三章　实事求是是毛泽东哲学思想的精髓

在中国革命的长期实践中，毛泽东同志坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义，提出并科学地论述了实事求是。实事求是是毛泽东哲学思想的精髓，它贯串在毛泽东同志的全部著作中，正如陈云同志所说，他在延安学习毛泽东同志的著作，给他的“总的印象就是实事求是。”① 邓小平同志指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。”② “实事求是，是毛泽东思想的出发点，根本点。”③ 这是对毛泽东哲学思想的高度概括和总结。实事求是，正确地解决了哲学的基本问题，集中体现了马克思主义唯物论、辩证法、认识论的高度统一，是中国共产党人的思想路线，是我国人民取得革命和建设胜利的强大思想武器。

第一节　实事求是是毛泽东哲学思想的基石

一、实事求是的科学涵义

实事求是，最早见于东汉班固的《汉书·河间献王传》，是中国的一句古话，后被作为一个成语流传下来。据《汉书》记载，汉景帝的三儿子刘德，被封为河间王，谥号

①《学习毛泽东哲学思想》，中共中央党校出版社，1982年版，第36页。
②《邓小平同志谈端正党风问题》，红旗杂志社1981年版，第7页。
③同上书，第5页。

献，他博览群书，勤学好问，经常阅读并搜集很多先秦时代的古书。刘德探讨学问，注重学术研究和历史的考证工作，在阅读和搜集书籍时，认真地考证其真伪。特别是他从民间获得的善本真书，都要完整地誊写一份，再加金帛厚礼赠馈原主。他对抄录下来的真本，仔细进行研究。因此，班固称赞刘德是“修学好古，实事求是。从民得善书，必为好写与之，留其真。”后来，唐朝大学者颜师古把“实事求是”批注为：“务得事实，每求真是也。”意思是说，研究学问一定要掌握充分的事实根据，然后再从事实中找出真实的结论。现代人按字面的解释，把“实事求是”理解为“根据实证，求索真相”。①

把这一古语用来表述哲学思想，并赋予新的涵义的是毛泽东同志。延安整风期间，毛泽东同志根据马克思主义唯物论的基本原理，在批判党内教条主义、经验主义。解决党的思想路线的过程中，采用了这句古话，并赋予哲学新意。在《改造我们的学习》一文中，毛泽东同志指出：“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。这就把“实事求是”提到物质和精神的关系这一哲学基本问题上。上升到辩证唯物主义世界观的高度来加以阐发。毛泽东同志所规定的实事求是的哲学道理，在马克思主义经典作家的著作中都曾有过论述。恩格斯多次指出，原则不是研究的出发点，认识客观事物，“随时随地都要以现存历史条件为转移。”② 列宁指出：“马克思主义的精髓和活的灵魂：对具体情况的具体分

① 《辞海》

② 《马克思恩格斯全集》第18卷，第104页。

析。”[1]毛泽东同志借用了实事求是这一民族化的语言形式，对马克思主义的唯物主义原则做了科学的概括和说明。“实事求是”并不是哲学的语言，但经毛泽东同志加以改造、解释，就包含了丰富而深刻的哲学内容，把抽象的哲学理论形态用中国人民喜闻乐见的、易于接受的语言形式表达出来。它是马克思主义哲学和中国革命实际相结合过程中，对中国革命实践经验和共产党人思想路线的新概括，是马克思主义科学的世界观和方法论。

《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中，对实事求是的涵义作了明确的说明，指出："实事求是，就是从实际出发，理论联系实际，就是要把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合”。由此可见，实事求是既坚持和发挥了马克思主义辩证唯物论的基本原理，又是中国共产党的思想路线的集中体现。坚持实事求是，必须从客观事实出发。反对主观主义、反对理论脱离实际，这是毛泽东同志的一贯思想，是被中国革命实践证明了的科学真理。

毛泽东同志关于实事求是的哲学思想，是随着中国革命实践的发展而逐步形成、完备起来的。在第一、二次国内革命战争时期，他就十分注重调查研究，一九三〇年针对党内的教条主义思想写了《反对本本主义》，第一次明确提出了马克思主义的普遍原理同中国革命实践相结合的原则，作出了“没有调查，就没有发言权”的著名论断，并且根据当时教条主义的危害，指出一切要从实际出发，而不是从书本出发，从上级指示出发。抗日战争爆发后，又总结了同王明左倾冒险主义斗争的经验教训，批判了党内那种理论脱离实

① 《列宁全集》第31卷，第144页。

际、一切从主观愿望出发的唯心主义，写了《实践论》、《矛盾论》等重要著作。延安整风期间，进一步把这一唯物主义思想路线概括为“实事求是”。毛泽东同志曾两次为延安中央党校写了“实事求是”的题词，挂在当时中央党校的礼堂上。一九四五年，又把实事求是写进“七大”党章。至此，作为毛泽东哲学思想精髓的实事求是这一辩证唯物主义思想路线，在全党确立起来。在社会主义革命和建设的新的历史时期，实事求是思想路线又得到了进一步的发展。

二、实事求是正确地解决了哲学基本问题

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”①毛泽东同志关于实事求是的论述，结合中国革命的实际，正确地解决了思维和存在谁决定谁这个一切哲学家首先要回答的哲学基本问题。

（一）实事求是坚持了物质第一性、意识第二性的基本原理

毛泽东同志指出，“实事”，就是客观存在着的一切事物。这就深刻地阐明了哲学上的物质观点，和马克思主义的哲学物质观是完全一致的。

唯物论的根本观点是物质第一，意识第二。物质是世界的本原，世界上千差万别的具体事物都是物质的，除了物质以外，世界上什么也没有。

马克思以前的唯物论者，由于历史条件和科学知识水平的限制，他们都不能对物质范畴的内容作出科学的规定。只有马克思主义哲学总结了哲学和科学发展的成果，克服了旧

① «马克思恩格斯选集» 第4卷，第219页。

唯物论的局限性，从一切事物所共有的本质属性中，概括出了科学的物质范畴。恩格斯指出："物质无非是各种实物的总和"，① "世界的真正的统一性是在于它的物质性。"② 列宁进一步指出，物质的唯一特性，就在于它是客观实在，"物质概念，除了表示我们通过感觉感知的客观实在之外，不表示任何其他东西。"③ 为了击退唯心主义的猖狂进攻，列宁在总结二十世纪初自然科学最新成就的基础上，给物质下了一个经典式的科学定义："物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。"④

毛泽东同志关于"实事"就是客观存在着的一切事物的论断，和辩证唯物主义的哲学物质观，同列宁的物质定义是完全一致的。他用"实事"这一通俗的语言形式，概括和反映了人的意识之外的一切物质现象，包括了整个自然、社会一切事物所共同具有的普遍本质和属性，把世界上客观存在着的、形形色色、千变万化的事物统统概括在"实事"（物质）这一哲学范畴之内，揭示了世界的真正统一性在于物质性。在这里，毛泽东同志不仅阐明了辩证唯物主义的物质观，而且坚持了物质第一性的唯物主义原理，回答了哲学基本问题的第一方面的问题。

坚持物质的客观实在性，和物质决定精神的原理，是毛泽东辩证唯物论的基本出发点。早在一九三七年八月，在延安抗大讲授哲学时，毛泽东同志就曾论述了世界的物质统一性，认为宇宙的真正的统一性在于物质性，自然、物质、客

①② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第556页、83页。
③④ 《列宁选集》第2卷，第273、128页。

观世界，都存在于精神之外。他指出：承认物质对于意识的根源性，是以世界的物质性及其客观存在为前提的。并且用红军长征经过的长江大河、雪山草地以及和他们作战的敌军等生动事例，来说明物质是离开意识而独立存在的客观实在。

毛泽东同志不仅肯定物质的客观实在性，坚持物质第一性，而且认为运动是物质的内在属性。他批评了那种离开物质而思考运动，离开运动而思考物质的唯心主义、形而上学观点，以及旧唯物论把物质运动简单化，把一切运动归结为机械运动的形而上学运动观。在此基础上，他着重阐明了辩证唯物论的运动观。毛泽东同志指出，运动是物质由一种形态向另一种形态转化，世界的物质统一性和物质的运动，就是世界物质无限多样性的统一与运动。运动的原因在于事物的内部。形而上学唯物论，从单纯的外力原因去说明运动，把世界的一切运动都看做场所的移动与数量的增减，这是一种离开辩证法的片面的观点。

不仅如此，毛泽东同志还根据马克思主义辩证法的观点，提出了物质无限可分的思想，对人们加深对微观世界物质形态的认识，进一步坚持世界的物质统一性有十分重要的意义。在中国，古代就有人提出物质无限可分的思想。一九六五年，在关于坂田文章的谈话中，毛泽东同志进一步科学地阐述了物质的无限可分性。他指出：宇宙是无限的，无论是从时间还是从空间上都是无限的，原子可以分，电子可以分，可以无限的分下去！因此我们对世界的认识是无穷无尽的。这一思想，为人们对微观物质的认识提供了理论根据。当代科学发展的新成果，越来越证明毛泽东同志关于物

质无限可分性的思想的正确性。

如果说，列宁的物质定义彻底打垮了唯心主义猖狂进攻，为辩证唯物主义奠定了一块基石的话，那么，毛泽东同志关于“实事”就是客观存在着的一切事物的观点，则是在辩证唯物主义原理指导下，在批判主观主义思潮的斗争中，奠定了整个毛泽东思想的哲学基础和理论基石。他历来注重从客观实际出发，坚持“按照实际情况决定工作方针”的唯物主义原则，反对主观随意性。他指出：“认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。”①一九四一年他又准确、深刻地把客观存在的一切事物及其对它的客观规律性的认识概括为“实事求是”。毛泽东思想的科学体系具有多方面的内容，其中以独创性的理论丰富和发展了马列主义的，主要有：关于新民主主义革命的理论，关于社会主义革命和建设的理论，关于军队建设和军事战略、关于政策和策略、关于思想政治工作和文化工作以及党的建设等理论。在这些理论中，都坚持了物质第一、意识第二的唯物主义原则，贯彻着实事求是的思想路线。因此，毛泽东同志关于“实事”的观点，是他整个思想体系的一块基石，它在理论和实践上都为中国革命奠定了胜利的基础。

（二）实事求是揭示了思维对存在的可知性

从“实事”中“求是”的观点，肯定了思维对存在的可知性，这就鲜明地回答了哲学基本问题的第二方面，科学地揭示了思维和存在的辩证关系。

毛泽东同志指出：“马克思以前的唯物论，离开人的社会性，离开人的历史发展，去观察认识问题，因此不能了解

①《毛泽东选集》合订本，第596页。

认识对社会实践的依赖关系，即认识对生产和阶级斗争的依赖关系。”[①] 这就深刻地指出了旧唯物论的根本缺陷。除古代的朴素唯物论同自发的辩证法有一定程度的结合外，一般来说，旧唯物论往往是和辩证法脱离的。因此，马克思以前的唯物论，基本上是形而上学唯物论。费尔巴哈曾经站在唯物主义立场上，认为思维和存在的真正关系是："存在是主体。思维是宾词。思维是从存在而来的，然而存在并不来自思维。"[②] 这就对思维和存在的关系作了唯物主义的解释。但由于他和一切形而上学唯物论者一样，离开人的历史活动，离开人的能动作用，因而对物质活动不可能有正确理解，甚至一进入社会领域，往往离开唯物主义原则。正如马克思指出的："费尔巴哈想要研究跟思维客体确实不同的感性客体，但是他没有把人的活动本身理解为客观的活动。"[③] 由此可见，旧唯物论不能正确地认识和解决思维和存在，主观和客观，理论和实践的辩证关系，是一种不彻底的唯物主义。马克思主义哲学克服了旧哲学的不彻底性，在人类认识史上，第一次把实践引入认识论，把辩证法运用于反映论，正确地解决了思维和存在、主观和客观的关系。毛泽东同志坚持了马克思主义哲学的唯物论，特别是他在中国革命的实践中，正确地回答了哲学基本问题的第二方面，坚持从"实事"中"求是"，肯定了思维对存在的可知性，并把思维和存在、主观和客观的关系化为一种方法论，用于认识和解决中国革命中所遇到的各种问题。

---

① 《毛泽东选集》合订本，第259页。

② 《费尔巴哈哲学著作选集》三联书店，1959年版，第115页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，第16页。

在延安抗大讲授哲学时，毛泽东同志就指出，做一个彻底的唯物论者，单承认物质对于意识的根源性是不够的，还须承认意识对物质的可知性。这就明确地肯定了思维和存在的同一性。旧中国和西欧资本主义国家，以及和俄国相比，有很大不同。因此，在中国革命过程中，正确解决主观和客观、马列主义的理论和中国革命的实践关系问题，就成为中国革命成败的一个极其重要的问题。在中国共产党内，教条主义者和经验主义者在理论上虽然不公开反对唯物论的物质第一，意识第二，物质决定意识的原理，但他们在实践中观察和处理中国革命的问题时，却是主观脱离客观、理论脱离实践。他们从抽象的原则、定义出发、或者从狭隘的经验出发，反对主观和客观、理论和实践统一的原则，使中国革命遭受了多次损失。根据这种情况，摆在中国马克思主义者面前的任务，不仅要在理论上坚持唯物主义的物质第一性、意识第二性的原理，而且尤其重要的是在这个原理指导下，结合中国实际，具体地解决主观和客观、理论和实践的关系问题。

马克思主义唯物论，曾经正确地揭示了思维和存在、主观和客观的辩证关系。恩格斯在批判杜林时明确地指出："原则不是研究的出发点，而是它的最终结果；这些原则不是被应用于自然界和人类历史，而是从它们中抽象出来的；不是自然界和人类去适应原则，而是原则只有在适合于自然界和历史的情况下才是正确的。这是对事物的唯一唯物主义的观点。"① 毛泽东同志坚持从物到感觉和思维的路线，在批判党内教条主义者和经验主义者时深刻指出："唯心论和

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第74页。

机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。”①

毛泽东同志总结中国革命胜利与失败的教训，进一步指出：“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想。”② 在社会主义革命和建设时期，他又提出物质变精神、精神变物质的重要思想，进一步从理论和实践上深刻揭示了思维和存在、主观和客观的辩证关系。

毛泽东同志对马克思主义唯物论的主要贡献，不只是以实事求是为基础，对思维和存在、主观和客观关系等一般原理做了理论阐述，而最出色的地方在于，他把马克思主义唯物论的基本原理化为党的思想路线和工作方法，正确地认识和解决了中国革命中的一系列重大问题。

在认识论上，毛泽东同志坚持认识论的唯物论。指出：“我们强调社会实践在认识过程中的意义，就在于只有社会实践才能使人的认识开始发生，开始从客观外界得到感觉经验。一个闭目塞听、同客观外界根本绝缘的人，是无所谓认识的。认识开始于经验——这就是认识论的唯物论。”③ 在认识的来源上，他确认：“任何知识的来源，在于人的肉体感官对客观外界的感觉，否认了这个感觉，否认了直接经验，否认亲自参加变革现实的实践，他就不是唯物论者。”④ 由于按照这条唯物主义认识路线，观察和分析中国革命的现状，才使中国共产党人找到了中国革命的正确道路。在中国革命战争中，毛泽东同志以辩证唯物论为基础，分析中国革命战

①② 《毛泽东选集》合订本，第272页。
③④ 《毛泽东选集》合订本，第266、265页。

争不同历史时期战争形势和敌我力量的强弱对比，为党制定了灵活机动的战略战术，使中国革命战争不断取得胜利。社会主义革命和建设时期，他继续坚持主观和客观、理论和实践统一的原则，进一步阐述了认识和实践，自由和必然等重要思想，从理论和实践的结合上说明了主观能动性和客观条件、客观规律之间的关系，领导我们正确地解决了社会主义革命和建设中的许多重大问题。

（三）"实事求是"要求在尊重客观规律基础上，充分发挥人的主观能动性

毛泽东同志在关于实事求是的论述中，不仅精辟地解决了哲学基本问题的两个方面，而且在回答思维和存在的关系以及在他的整个思想中，特别强调在尊重客观规律的基础上，充分发挥人的主观能动性。

物质运动的客观规律性与人的主观能动性是马克思主义哲学的重要范畴。毛泽东同志在领导中国革命实践中，不仅正确地运用了这对范畴，而且充实了它的内容。他一方面肯定和强调尊重客观规律性，另一方面又特别注意发挥人的主观能动性，并且对主观能动性的含义及其作用等给予了科学的说明。

在规律的客观性问题上，历来存在着唯物主义和唯心主义的斗争。列宁曾经论述了规律的客观性，并且把它作为区别唯物主义与唯心主义的重要标志。"承认自然界的客观规律性和这个规律性在人脑中的近似正确的反映，就是唯物主义"，而"否认自然界的客观规律性、因果性、必然性的路线……就是哲学唯心主义。"① 毛泽东同志继承了列宁的思

①《列宁选集》第2卷，第156页。

想，坚持了客观规律性问题上的唯物主义路线，认为客观世界的法则（规律）“是一个必然的、不可避免的趋势，任何力量，都是扭转不过来的。”[1] 规律是客观的，必然的，不依人的意志为转移的，人们只能利用规律，按规律办事，而不能创造规律，改变规律，消灭规律。毛泽东同志不仅强调研究物质运动的客观普遍规律，尤其注重研究事物发展的特殊规律。他在领导中国革命的整个历史过程中，着力于把马克思主义所揭示的客观世界的普遍规律与中国革命的特殊规律相结合，从中国的实际出发，指出了中国革命的特殊规律，如中国革命应走农村包围城市，最后夺取城市的道路等。在战争问题上，他不但注重研究战争的一般规律，而且注重研究战争的特殊规律，结合中国革命战争的特点，创立了一整套灵活机动的战略战术理论。客观世界处在无限的发展变化中，客观规律也是发展变化的，因而不能把规律绝对化、简单化、偶象化。毛泽东同志也十分强调从运动变化中把握客观规律。他在讲到战争规律时指出：“一切战争指导规律，依照历史的发展而发展，依照战争的发展而发展；一成不变的东西是没有的。”[2]

在坚持规律客观性的基础上，毛泽东同志进而系统地论述了人的主观能动性。马克思曾经批评了旧唯物论把自然界只看作直观的对象，不了解人的主观能动性的错误，同时也批判了唯心主义者夸大人的主观能动作用，脱离物质基础，否认客观事物发展的规律的观点，第一次正确地解决了意识和物质的关系，科学地说明了人的主观能动性。后来列宁也深

①《毛泽东选集》合订本，第970页。
②《毛泽东选集》合订本，第157——158页。

刻地发挥了马克思的基本思想。毛泽东同志在革命实践中，继承了马克思、列宁关于能动的反映论的思想，并且第一次精确地表述了主观能动性的含义。他指出："思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性。这种能动性，我们名之曰'自觉的能动性'，是人之所以区别于物的特点。"① 人的主观能动性的作用，实质上是人的正确思想通过实践活动对客观世界的作用。所以他把自觉能动性看成本质上是一个实践的问题，在《实践论》中，多次谈到"认识的能动作用"就在于"能动地指导革命实践，能动地改造世界。"基于这种认识，毛泽东同志十分强调意识对物质的能动的反作用。他曾指出，在战争中，当客观条件具备之后，主观的努力，是决定的因素。毛泽东同志之所以特别注意发挥人的主观能动性，这同中国革命的实践有关。中国人民的革命斗争是在一个经济落后，社会矛盾异常复杂，帝国主义和国内反动派控制和压迫的历史条件下进行的，长期以来，敌我力量悬殊，斗争环境极端困难。在这种情况下，革命者只有尊重客观实际，充分发挥现有物质条件，最大限度地发挥自觉能动性，才能克服重重困难，战胜强大的敌人。由此可见，毛泽东同志关于主观能动性的理论，不是抽象的而是具体的，不是空洞的而是实际的。它不仅是对马克思主义关于主观能动性思想的运用和发展，而且是对中国革命实践经验的哲学概括。全国解放后，我国面临的是"一穷二白"，帝国主义和国内敌人又在一旁冷嘲热讽，企图看我们的笑话等情况。他们认为我们办不好经济，一定要失败。毛泽东同志根据建国后的实际情况，进

①《毛泽东选集》合订本，第445页。

一步鼓舞和号召全国人民坚持实践，发挥主观能动性，建设社会主义强国。他指出："社会的财富是工人、农民和劳动知识分子自己创造的。只要这些人掌握了自己的命运，又有一条马克思列宁主义的路线，不是回避问题，而是用积极的态度去解决问题，任何人间的困难总是可以解决的。"①一九五五年，毛泽东同志又一再教导全党全国人民，在战略上要藐视人世遭逢的任何巨大的困难，把它放在"不在话下"的位置。总之，"只要我们更多地懂得马克思列宁主义，更多地懂得自然科学，一句话，更多地懂得客观世界的规律，少犯主观主义错误，我们的革命工作和建设工作，是一定能够达到目的的。"②

在主观能动性和客观规律性的关系上，毛泽东同志一方面十分重视发挥人的主观能动性。他说："一切事情是要人做的，持久战和最后胜利没有人做就不会出现。做就必须先有人根据客观事实，引出思想、道理、意见，提出计划、方针、政策、战略、战术，方能做得好。思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性。这种能动性，我们名之曰'自觉的能动性'，是人之所以区别于物的特点。……抗日战争是要赶走帝国主义，变旧中国为新中国，必须动员全中国人民，统统发扬其抗日的自觉的能动性，才能达到目的。坐着不动，只有被灭亡，没有持久战，也没有最后胜利。"③另一方面，毛泽东同志又强调要尊重客观规律，要在尊重客观规律的前提下发挥主观能动性。他指出："人们要想得到工作的胜利即得到预想的结

①②《毛泽东选集》第5卷，第227、142页。
③《毛泽东选集》合订本，第445页。

果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。”[1]总之，毛泽东同志把发挥主观能动性和尊重客观规律辩证地统一起来了。既十分重视发挥主观能动性，又强调要尊重客观规律；既要有高度的革命精神，又要有严格的科学态度。忽视客观规律，主观能动性就不能正确地发挥；抹煞主观能动性，也就谈不到尊重客观规律。片面强调一个方面而否定另一个方面，都是错误的，都会使实际工作遭到挫折或失败。

在全面阐述客观规律性和主观能动性的同时，毛泽东同志还对自由和必然的关系作了新的概括。他指出："自由是对必然的认识和对客观世界的改造。只有在认识必然的基础上，人们才有自由的活动。这是自由和必然的辩证规律。"[2]这就更加完整地阐明了自由和必然这对哲学范畴的辩证法，丰富和发展了恩格斯关于自由和必然及其关系的思想。毛泽东同志特别强调自由是人们运用对客观规律的认识能动地改造世界，并且认为，人们在实践中对客观规律的认识永远不会完结，由必然王国向自由王国的飞跃永远不会终止。因此，人类总得不断地总结经验，有所发明，有所创造，有所前进，把客观规律和自觉能动性高度统一起来，不断实现由必然王国向自由王国的飞跃。

三、实事求是体现了唯物论、辩证法和认识论的统一

唯物论、辩证法和认识论的统一，是马克思主义哲学的一个重要原理。列宁曾经认为，逻辑学、辩证法和唯物主义

---

①《毛泽东选集》合订本，第261页。

②《在扩大的中央工作会议上的讲话》，第27页。

认识论，不必要三个词，它们是同一个东西。在马克思主义哲学中，唯物论、辩证法和认识论也是一个有机统一的科学体系。马克思主义唯物论是辩证唯物论，马克思主义辩证法是唯物辩证法，而科学的认识论又是以实践的唯物论为基础，以主观与客观的辩证法为内容的。"实事求是"则用简明、通俗的语言概括了这三者的有机统一，深刻地揭示了马克思主义哲学的基本原理。

毛泽东同志用"实事"的观点阐明了哲学上的物质观点，接着就用"是"的观点，揭示了事物辩证发展的客观规律性。毛泽东同志说，"是"就是客观事物的内部联系，即规律性。这就说明客观存在着的事物不是孤立的、静止的、一成不变的，而有其内部固有的必然联系，遵循着辩证法的发展规律而不断地运动变化。恩格斯曾经指出："在辩证哲学看来，不存在任何一成不变的、绝对的、神圣的东西。"①唯物辩证法不仅承认事物的客观存在，而且认为世界上的事物都是发展变化、密切联系的。这种联系既有外部的，又有内部的，事物的内部联系就是事物内部矛盾诸方面的关系。由于事物内部矛盾又统一又斗争，推动事物按其本身固有的规律向前发展，毛泽东同志把实事求是中的"是"规定为事物的内部联系即规律性，这就揭示了事物发展过程中的本质联系和必然趋势。任何事物都有自己的发展规律，规律是客观的、普遍的、必然的。因此，"实事"中的"是"也是客观的普遍存在，是必然的东西。

尤其重要的是，毛泽东同志把"实事"和"是"用"求"联系起来，更加深刻地阐明了马克思主义哲学的基本原理，

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第9页。

丰富和发展了辩证唯物主义的认识论。他指出，“求”就是我们去研究。这就是说，要从“实事”中研究出“是”，即从客观存在着的一切事物中，研究出它的内部联系，揭示事物的规律性，作为我们进行革命和建设的行动向导。这样，就既唯物而又辩证地阐发了辩证唯物主义的科学世界观。毛泽东同志关于从“实事”中“求”出“是”的观点，是以世界的可知性为前提的。因为他不仅承认事物的客观存在，而且认为客观事物发展有其规律性，人们对事物的认识有规律可循。假如客观事物发展没有规律性，人们就无法认识世界，也就更谈不上从“实事”中“求”“是”了。

从“实事”中“求”“是”的观点，是在承认物质第一性的唯物主义基础上，来肯定世界可知性的。它表明，人们对客观事物及其规律的认识，要从客观物质世界出发。因此，实事求是所坚持的是一条从物到感觉和思想的唯物主义认识路线。这就在可知论上和一切唯心主义划清了界线。黑格尔是承认世界可知性的，但他从精神第一性的唯心主义前提来理解世界的可知性，他把现实看做“绝对精神”的“外化”，人们不是从客观事物中认识世界，而是从“绝对精神”中去寻求事物发展的规律性。“实事求是”坚定地捍卫了认识论的唯物主义原则，同唯心主义可知论是迥然不同的。

那么，怎样从“实事”中“求”“是”呢？毛泽东同志十分强调在实践中去“求”事物的规律性。辩证唯物主义认识论是以实践为基础的，只有在实践中去研究事物，才能真正把握事物的本质联系，揭示事物的客观规律。因此，毛泽东同志在如何“求”“是”的问题上，充分肯定实践在认识

中的地位和作用，提出了由物质到精神、由精神到物质，由感性认识到理性认识，再由理性认识到革命实践的两次“飞跃”的认识过程。他特别注重一切从实际出发，极力倡导调查研究，并且把在实践基础上从“实事”中“求”“是”的研究方法，概括为“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”。这都深刻地说明了实事求是是能动的革命的反映论，它同机械唯物论的认识论有着本质区别。

在从“实事”中“求”“是”的目的问题上，毛泽东同志历来强调，不仅要从“实事”中“求”出“是”来，通过对“实事”的研究获得对客观世界规律性的认识，而且要根据这一规律去能动地指导革命实践。列宁指出：“人的意识不仅反映客观世界，并且创造客观世界。”① 科学的任务就在于揭示客观规律，并用客观规律来指导人们的实践活动，达到改造世界的目的。毛泽东同志也指出：“马克思主义的哲学认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。”② 这就和形而上学唯物主义把规律偶象化，否认人在客观规律面前的能动作用的错误观点划清了界限。从“实事”中“求”出“是”，是指反映客观世界，即在实践基础上由存在向思维的转化。而用客观规律性的认识去能动地改造世界，则是在实践基础上又由思维向存在的转化。这就更准确、深刻地把唯物论、辩证法和认识论高度有机地统一起来，对主观和客观、物质和精神的关系做了更加完整的表述。

---

① 《列宁全集》第38卷，第228页。

② 《毛泽东选集》合订本，第268页。

第二节　实事求是是认识世界和改造世界的锐利武器

一、实事求是体现了马列主义的基本原则

辩证唯物论从物质第一性，意识第二性这个基本前提出发，认为世界的本质就是物质。世界上除了运动着的物质以外，除了千差万别的无数物质形态以外，再没有别的东西存在。这就是辩证唯物主义一元论的世界观。物质第一性，意识第二性，这就是说，物质决定意识，意识是由物质派生来的。因此，人们在认识世界和改造世界的过程中，在思考和处理问题的时候，决不能从主观想象出发，而必须从不断变化发展的客观实际情况出发，坚持理论联系实际，努力探求事物发展的内在规律，力求使主观符合客观，严格按照客观规律办事。这是马列主义的基本原则。

马克思主义哲学是整个马克思主义科学体系的基础，它是贯穿其整个理论体系各个部分的根本方法。那么，马克思主义哲学是什么呢？列宁指出："马克思主义的哲学就是唯物主义。"① 当然，这里的唯物主义是指辩证唯物主义，是一种把辩证唯物主义和历史唯物主义统一起来的"完备的唯物主义哲学"② 列宁还引用了恩格斯"不是自然界和人类去适应原则，而是原则只有在适合于自然界和历史的情况下才是正确的"③ 这一彻底唯物主义观点，强调辩证唯物主义的

①《列宁选集》第2卷，第442页。
②《列宁选集》第2卷，第443页。
③《列宁选集》第2卷，第36页。

思想路线，阐明马克思主义的基本观点。由此可见，唯物主义的精神不仅是马克思主义的整个理论体系的基本原则，而且是马克思主义哲学宇宙观的基本原则。

毛泽东同志提出实事求是的思想路线，集中体现了马克思主义世界观的基本原则。他强调一切从实际出发，调查研究，理论联系实际，以及通过实践检验真理的原则和方法，把实事求是这一体现马克思主义基本原则的思想路线更加具体化。实事求是要求，无论做什么事都要从客观存在着的一切事物出发，根据实际情况决定工作方针，对具体问题进行具体分析，这就体现了马克思主义唯物论的基本原则。实事求是要求人们在观察和处理问题时，必须依靠客观事物本身所固有的内部联系，努力地探索和掌握事物本身的规律性。也就是说，要详细地占有材料，把握事实的全部总和，从事物的联系中把握这些事实，找出其内在的、本质的、必然的联系，“从中引出固有的而不是臆造的规律性”，即得出科学的结论。这就坚持了马克思主义辩证法的基本原则。实事求是还要求人们在认识客观事物过程中，必须充分发挥主观能动性，积极地认识规律、掌握规律，利用规律做好各项工作。物质世界虽然存在着不依赖于人的意志为转移的客观规律，但人们在规律面前并不是无能为力的，只要在实践中认识了客观事物及其规律，把自觉的能动作用和尊重客观规律结合起来，就一定能从事物矛盾的多样性统一中，把握事物的本质。这又体现了马克思主义认识论的基本原则。总之，实事求是的思想原则，紧密地把马列主义的普遍原理同中国革命的实际结合起来，高度地把马克思主义哲学的基本原理统一起来，形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法。

毛泽东同志曾经指出："理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。按照辩证唯物论，思想必须反映客观实际，并且在客观实践中得到检验，证明是真理，这才算是真理，不然就不算。"① 实事求是不仅在理论上体现了马克思主义的基本原则，而且强调从"实事"中"求"出的"是"还须回到实践中去检验。客观世界是一个极其复杂的运动发展过程，事物的"是"也呈现出复杂的情况，人们对"是"的认识是否正确，不是依靠主观而定，而是依靠客观实践。被实践证明是正确的认识，即科学地反映了事物的本质和规律，那就是真理，就可作为行动的向导。被实践证明是错误的认识，那就没有科学地反映出事物的本质和规律，甚至违背了客观规律。那就要进一步深入到"实事"中去"求"，直到对事物达到更深更细地研究，最后找出其内在规律性。

二、实事求是是共产党人的思想路线

《关于建国以来的若干历史问题的决议》指出：实事求是，就是从实际出发，理论联系实际，把马列主义普遍原理同具体情况结合起来。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马列主义的基本观点，把中国革命实践中一系列独创性的经验作了理论概括，并从方法论上进行了科学总结，提出了实事求是的思想路线，成为共产党人正确的指导思想和科学的方法论。

马克思和恩格斯亲自参加了当时的工人革命运动，总结了无产阶级长期革命斗争的经验，吸取了十九世纪中叶自然

①转引自《红旗》杂志，1978年第7期。

科学的研究成果，在批判地继承人类优秀思想成果的基础上，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义这一科学的世界观和方法论，为国际共产主义运动指出了一条马克思主义的思想路线。列宁分析了帝国主义时代的新特点和俄国革命的实际情况，为布尔什维克党制订了一条从实际出发，具体问题具体分析的认识论路线，把马克思主义思想路线推向列宁主义阶段。列宁曾经把理论和实际的结合看做“是特别崇高的任务”。并进一步指出：“这些任务的解决方法，你们无论在哪一部共产主义书本里都找不到，但是在俄国所开始的共同斗争中能够找到。”① 列宁的这些重要指示，深刻地说明，把马克思主义的普遍原理同革命运动的特殊条件结合起来，从客观的实际出发，以革命实践为依据，去找到解决问题的特殊形式，这是共产党人最基本的思想路线和特别崇高的任务。

中国共产党人的革命运动，是在半封建半殖民地的旧中国的历史条件下进行的。中国的社会性质，不但与发达的资本主义国家有本质的不同，而且与沙皇俄国也有本质的不同。因此，中国革命遇到了马克思和列宁都没有遇到过的特殊矛盾，所要解决的问题及其方法在马列著作中也找不到现成的答案。而中国共产党内部的一部分同志，不了解中国的历史和现状，单凭革命热情进行工作，因而常常犯主观主义的错误。特别是党内教条主义者，根本不研究中国的国情，不从中国革命的实际出发，只凭马列书本中的只言片语到处乱套，他们把马列主义教条化，把共产国际的决议和苏联经验神圣化。在对中国革命的领导上，否定毛泽东同志开辟的工农武装割据的革命道路，支持王明的左倾冒险主义。共产

① «列宁选集» 第4卷，第105页。

国际的一些领导人不懂得中国革命的实际，总是以资本主义国家进行社会主义革命的原则，以苏联十月革命的某些经验来衡量中国革命的路线、方针、政策。在这种错误路线指导下，使中国革命在相当一段时间，走了不少弯路，遭受了一系列严重的挫折。

中国共产党人经过了长期的摸索，在遭受挫折、失败以后，才真正理解马列主义的理论联系实际这一根本原则，在用马列主义指导中国革命运动时，特别需要从实际出发，实事求是。实践证明，把马列主义普遍真理同中国革命实践结合起来，这是共产党人最根本的思想路线，也是中国革命取得胜利的关键所在。

毛泽东同志自从参加共产主义运动，缔造我们党的最初年代开始，就一直遵照马克思、列宁的教导，提倡对社会的客观情况的调查研究，坚持实事求是这一马克思主义思想路线。一九二九年，在古田会议的决议中，就尖锐地指出，主观主义的指导“其必然的结果，不是机会主义，就是盲动主义。”不久，又提出反对本本主义，明确指出：“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国国情。”①在战胜了使中国革命遭受到严重失败的王明左倾冒险主义以后，毛泽东同志又写了《实践论》、《矛盾论》等著作，奠定了我们党的思想路线的基础。四十年代初，为了进一步肃清教条主义的思想影响，又发起和领导了伟大的整风运动。毛泽东同志在整风运动中反复强调实事求是，从实际出发这一根本观点，批判主观主义的思想方法，并认为主观主义是“共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是

①《反对本本主义》，第8页。

党性不纯的一种表现。”[1]根据这种马克思主义的基本原则，毛泽东同志在“七大”报告中，又把理论和实践相结合规定为我们党的三大作风的第一条。此后，又反复多次强调党的实事求是的思想路线。一九五六年，再一次尖锐地指出，理论与实践统一，是马克思主义的一个最基本的原则。一九六三年写了《人的正确思想是从哪里来的？》一文，进一步阐明了“人的正确思想，只能从社会实践中来”的唯物主义认识路线。正是由于中国共产党人根据马克思主义的基本原则，坚持了实事求是的思想路线，按照中国社会历史的特点和中国革命的实际，组织和领导人民起来进行革命，因而才夺得了中国革命的伟大胜利。在回顾中国革命的历史经验时，毛泽东同志再次强调指出：“中国这个客观世界，整个地说来，是由中国人认识的，不是在共产国际管中国问题的同志们认识的。”[2]

根据以上分析，我们可以看到，实事求是是在中国革命的特定历史条件下，根据马克思主义的基本原理，在中国共产党人长期革命实践中形成和发展起来的马克思列宁主义的世界观和方法论，是进行各项工作的思想路线。

三、坚持“实事求是”是夺取革命和建设胜利的保证

中国人民革命和建设的实践反复证明，凡是坚持实事求是，理论联系实际，革命和建设事业就胜利、就发展；凡是违反实事求是，理论与实际相脱离，革命和建设事业就走弯路，就遭受挫折和损失。

①《毛泽东选集》合订本，第758页。
②《在扩大的中央工作会议上的讲话》第17页。

中国新民主主义革命的胜利，是靠实事求是。一九二七年大革命失败后，中国革命处于最紧急的关头，毛泽东同志坚持实事求是的路线，从中国的历史的具体的实际出发，科学地估量革命斗争的形势和当时的主客观条件，创造性地解决了中国革命的一系列根本问题，找到了中国革命的正确道路。此后，在犬牙交错的极其复杂的斗争形势下，他坚持从中国的实际出发，为党制订了正确的总战略，并在各个不同历史时期提出了具体的路线和具体政策，逐步形成了一整套马列主义的理论策略，为战胜强大的敌人，夺取新民主主义革命胜利指明了方向。

在社会主义革命和建设时期，我们取得的一切巨大成就，也是靠实事求是。全国解放后，党和毛泽东同志继续坚持从实际出发、实事求是的思想路线，领导全党和全国人民取得了社会主义革命和建设的辉煌胜利。生产资料的社会主义改造基本完成以后，党和毛泽东同志又领导全国人民开始转入全面的大规模的社会主义建设。由于继续坚持了实事求是的基本原则，工农业、文教科学事业都有了很大的发展。从一九五六年到“文化大革命”前夕的十年中，党的工作在指导方针上虽然有过严重失误，经历了曲折的发展过程，但取得的成就是主要的。一九六六年同一九五六年相比，全国工业固定资产按原价计算，增长了三倍。棉纱、原煤、发电量、原油、钢和机械设备等主要工业产品的产量，都有巨大的增长。从一九六五年起实行了石油全部自给。电子工业、石油化工等一批新兴的工业部门建设了起来。农业基本建设和技术改造大规模展开，教育质量显著提高，科学技术也取得了较突出的成果。这十年，我们党也积累了领导社会主义

建设的重要经验，并根据这些经验，分别规定了适合当时情况的各项具体政策。但是，我们在社会主义建设中也曾经遭受过挫折，甚至发生了“文化大革命”的严重错误，其中有一个重要原因，就是没有坚持实事求是的思想路线。我们对社会主义改造后出现的新问题和新情况，缺乏深入了解，对党内和国内形势作了违反实际的估计，在工作中犯了主观主义的错误，使革命和建设遭受了严重损失。毛泽东同志在晚年犯错误，就是因为违反了他一生倡导的实事求是，偏离了党在反对主观主义中形成和建立起来的独具风格的哲学思想路线，脱离实际，脱离群众。这正如《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中指出的，毛泽东同志发动“文化大革命”的左倾错误论点，是违背实事求是的观点的，它既不符合马列主义，也不符合我国的实际情况，“明显地脱离了作为马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的毛泽东思想的轨道”。由此可见，任何伟大人物，如果背离实事求是的原则，不从客观实际出发，主观与客观、理论与实际相脱离，就必然犯错误，给革命和建设带来极大的危害。这个深刻而沉痛的教训，我们应当牢牢记住。

一九七八年冬，邓小平同志在中央工作会议上的讲话中指出：“过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”党的十一届三中全会重新恢复和发扬了实事求是的优良传统，党中央坚持实事求是的思想路线，注重调查研究，从我国现阶段的实际情况出发，制定了一系列重大的方针、政策，使我们的革命和建设又出现了很好的形势。

胡耀邦同志在党的第十二次代表大会的报告中指出：

“十一届三中全会以后，党在制定和实施一系列方针政策的过程中，力求符合客观实际，防止在注意一种倾向的时候忽视另一种错误倾向。”由于党中央坚持了实事求是，才坚决冲破了长期存在的教条主义和个人崇拜的严重束缚，恢复了毛泽东思想的本来面目，在新的历史条件下坚持和发展了毛泽东思想；才结束了长期的社会动乱，实现了安定团结、生动活泼的政治局面；才使党和国家的各级领导班子得到了调整、整顿和加强；才果断地把党和国家的工作重点转到了经济建设上来；才清除了经济工作中的“左”倾错误，贯彻执行了调整、改革、整顿、提高的方针；教育科学文化工作才走上了正轨并呈现出初步繁荣的景象，党的知识分子政策正在逐步落实；才使军队建设有了新的发展。我们之所以在短短的几年内胜利实现了伟大的历史性转变，同样靠的是实事求是的思想路线。在今后，只要我们坚定地遵照实事求是的原则，齐心协力，努力奋斗，就一定能够胜利地完成全面开创社会主义现代化建设新局面的伟大任务。

第四章　以实践为基础的认识论

毛泽东同志对辩证唯物主义认识论的贡献，在马克思主义哲学发展史中占有极为重要的地位。他从总结中国革命的经验教训中，深刻地论述和丰富了马克思主义的认识论。他着重阐明了辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论，特别强调充分发扬根据和符合客观实际的自觉的能动性。他以社会实践为基础，全面地系统地论述了辩证唯物主义关于认识的源泉、认识的发展过程、认识的目的、真理的标准等理论；指出正确认识的形成和发展，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到实践多次的反复；指出真理是同谬误相比较而存在、相斗争而发展的，真理是不可穷尽的，认识的是非即认识是否符合客观实际，最终只能通过社会实践来解决。毛泽东同志还把马克思主义认识论基本原理引入无产阶级政党制定和贯彻路线、方针与政策的活动，化为党的科学的工作方法、领导方法和工作作风，这就使马克思主义的认识论显得格外富有生气，显示出它的巨大的实践价值。

第一节　能动的革命的反映论

一、马克思主义认识论是能动的革命的反映论

毛泽东同志在继承马克思主义认识论的基础上，从总体

上明确地把马克思主义认识论概括为“能动的革命的反映论”。他还对能动性作了科学的规定，指出：“思想等等是主观的东西，做或行动是主观见之于客观的东西，都是人类特殊的能动性。这种能动性，我们名之曰‘自觉的能动性’，是人之所以区别于物的特点。”①

毛泽东同志关于“能动的革命的反映论”这一科学概括，突出了辩证唯物主义认识论最本质的特点——实践性和辩证性。

在哲学史上，关于认识的源泉问题，唯物论与唯心论进行了长期的斗争。马克思、恩格斯批判了唯心论，完成了认识论中的革命变革。马克思指出：自然界是“科学的直接的对象”②，又说，人们通过自己的实践直接变成了理论家，理论难题的解决是实践的任务并以实践为中介。还说，观念的东西不外是移入人的头脑并经过人的头脑改造过的物质的东西而已。在这里，马克思阐明了客观世界是认识的源泉，实践是认识的“中介”或“桥梁”的唯物论反映论的基本思想。

毛泽东同志坚持和发挥了马克思主义的唯物论反映论的思想。他肯定地指出：“任何知识的来源，在于人的肉体感官对客观外界的感觉，否认了这个感觉，否认了直接经验，否认亲自参加变革现实的实践，他就不是唯物论者。”③还说：“辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践”。④这些论断，既阐明了“客观外

①《毛泽东选集》合订本，第445页。
②《1884经济学——哲学手稿》第82页。
③④《毛泽东选集》合订本，第265、261页。

界”、“感觉”、“经验”是人们认识的对象、内容和源泉，与唯心论的认识论划清了界限；又指出了社会实践是认识的来源，作为主体对客体的反映，只有在社会实践中才能逐步实现。离开了实践这一“中介”或“桥梁”，是不能实现主体对客体的反映的。这就同旧唯物主义反映论划清了界限。

毛泽东同志还把辩证法运用于认识论，论述了马克思主义认识论的另一突出特点——辩证性。他强调人的认识过程是一个能动的辩证的发展过程。他指出，人的认识是“从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界”① 的过程。

毛泽东同志深深懂得充分发挥人的主观能动性的极端重要作用。他在谈到中国革命和建设中某些困难时，特别提倡革命党人的主观努力；他在谈到战争问题时，特别重视人的因素；在谈到理论和实践的矛盾时，十分重视引伸列宁的“没有革命的理论，就不会有革命的运动”的重要论断；在论述矛盾规律时，又特别强调人们要在遵重客观规律的前提下创造条件，促成事物对立面的相互转化；在谈到社会基本矛盾时，又着重指出在一定条件下生产关系对生产力的决定作用。这就是说，人们要在遵循客观规律的前提下，即“在一定条件下”充分发挥人的主观能动性。中国革命和建设的斗争实践一再证明上述思想的重要性和正确性。

二、能动的革命的反映论是党的路线和政策的重要理论基础

《实践论》是集中体现毛泽东同志认识论思想的代表

①《毛泽东选集》合订本，第273页。

作，它深刻地阐明了马克思主义认识论的基本思想，即马克思主义认识论是能动的革命的反映论。论证了主观和客观，理论和实践的辩证统一的思想原则，为我们党制定和执行正确的路线和政策奠定了理论基础。

毛泽东同志说：马克思主义的哲学辩证唯物论“强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务。”①又说“我们的结论是主观和客观、理论和实践，知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想。”②这个结论是唯物的，又是辩证的。所谓具体的统一，是指在一定时间、地点、条件下，主观和客观实际相符合，理论和实践相结合，决不是抽象的统一。所谓历史的统一，是指在特定的历史发展阶段上，主观同客观、认识同实践的统一，而不是僵死的，一成不变的统一。这是因为客观世界和社会实践的发展是无穷的，人的认识过程也是无穷的。今天我们的思想符合了客观实际，主观与客观统一了，过了一些时候，客观情况变了，可能主观就不符合变化了的客观情况，而又不统一了；这就需要随着实践的发展，使自己的思想符合变化了的情况，达到主观与客观的新的统一。如新民主主义革命的胜利，证明了党指导革命的思想和中国客观实际的统一，但这个统一不是一劳永逸的。到了社会主义时期，又要求有新的主观和客观的统一。

要达到“具体的历史的统一”，就必须做深入、系统、周密的调查研究工作，就必须象《实践论》所指出的，“改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认识能

①《毛泽东选集》合订本，第261页。
②同上书，第272页。

力，改造主观世界同客观世界的关系。”①从根本上说，就是改造自己的主观主义的思想方法，而代之以辩证唯物论的思想方法，使自己的思想合乎客观外界的规律性。

毛泽东同志关于“具体的历史的统一”的结论是对马克思主义认识论的基本思想和精神实质的科学概括，也是贯串于《实践论》一书的总纲和主线，是理解《实践论》中其他观点的钥匙。整个《实践论》自始至终是以实践为基础，以主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一为中心，来展开它的理论体系的。如果离开了实践基础和理论与实践的统一这个主题，那就阐明不了认识发展规律，也就不能正确理解马克思主义认识论。

一切正确的路线和政策都是从革命的实践中来的。正确的路线和政策，是革命和建设发展的客观实际的正确反映。主观与客观，理论和实践是统一的，因而必然把革命和建设引向胜利。相反，错误的路线和政策，根本违背了革命和建设发展的客观实际，主观与客观，理论与实践是分裂的，因而必然把革命和建设引向失败。这个真理，早已为中国革命和建设发展的全部历史所证明。毛泽东同志指出，唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。马克思主义传入中国后，中国人民有了正确的世界观和方法论。但是，如何把马克思主义的世界观、方法论同中国革命的实际相结合，从中国的实际出发，找出一条正确的道路，仍然是摆在中国共产党人面前的一个重大课题；是从中国的客观实际出发，还是从“本本”出发，搞教条主义，还是在实践中认识中国的特

①《毛泽东选集》合订本，第273页。

点，总结我们的实践经验？是照抄共产国际指示，照搬苏联的经验，还是探索中国革命发展的历史规律？这是中国共产党成立后一段相当长的时间里，党内两种世界观斗争的中心问题。毛泽东同志以巨大的政治毅力和理论勇气，针对党内"左"右倾机会主义的错误倾向，重申了"理论对于实践的依赖关系"，认识来源于实践和理论"又转过来为实践服务"等马克思主义认识论的根本原理。他提醒全党同志：中国革命的正确路线和政策，只能来源于中国革命的具体实践。也就是说，要以马列主义普遍原理为指导，从中国革命具体实践中取得关于中国革命的正确认识，引出中国革命的规律来，以形成适合于中国实际的路线和政策。这就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。

第二节　科学的实践观

一、实践的基本特征

一八四五年，马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中，把实践看作是"人的感性活动"，"客观的活动"，"物质性的活动"。并且认为，"环境的改变和人的活动的一致，只能被看作是并合理地理解为革命的实践"，"因为社会生活在本质上是实践的"。① 列宁总结了新的实践经验，对马克思主义的实践观作了引伸和发展。他说：人类的实践不仅具有现象的意义而且还具有客观实在的意义。列宁还把实践称为"人的有目的的活动"，认为实践是联系主体与客体的

①《马克思恩格斯选集》第1卷，第16、18、19页。

“环节”和“交错点”。

毛泽东同志在新的历史条件下，在总结我国革命实践经验的基础上，进一步深化了马克思主义的实践观。在谈到实践时，他明确指出：实践是主观见之于客观的东西，实践是社会的实践、千百万人民的革命实践。在这里，毛泽东同志对实践的特征作了明确的规定。这些规定是：

（一）实践是客观的活动。人的活动并非随心所欲的，而是受客观事物制约的，是客观的。所谓客观，并不是说实践活动不依赖于有意识的人，而是说这种实践活动的发生、发展和它的结果，是不以人的意志为转移的。首先，构成实践的诸要素和前提即实践的主体（人）、实践的对象（外在世界）和实践的手段（工具、机器等），都是可以感知的客观实在；其次，实践的后果即通常所说的“事实”，也是外在于人们的意识而客观存在的；再次，整个实践的水平、广度、深度和发展过程，也都受着客观条件的制约和客观规律的支配。

（二）实践是能动的活动。把实践规定为人的活动，就把人的活动与动物的活动区别开来了。这就是说，实践不是盲目的，而是自觉的，即在一定的思想、理论、路线、方针的指引下，为实现某一目的的有意识地进行的活动，毛泽东同志把这种活动叫做自觉的能动性。指出“自觉的能动性是人类的特点”。①

（三）实践是“主观见之于客观的东西”。这就进一步明确地把改造客观外界的活动规定为实践的内涵，避免了定义过宽而造成的混乱，克服了把一切有目的的活动都称为实

①《毛泽东选集》合订本，第445页。

践的错误。

（四）实践是社会的历史的活动。实践一开始就是社会性的，是历史地发展着的实践。人的实践总是在一定社会关系中进行的，并受一定的社会历史条件的制约。如果离开了社会的、历史的联系，孤立地考察个人的一时的个别的活动，就不可能正确地理解实践的意义。

毛泽东同志关于实践问题的精辟论述，进一步揭示了实践的本质特点和马克思主义实践观的基本特征，划清了马克思主义和唯心主义及旧唯物主义的界限，是对马列关于实践含义的深化和重要补充。

二、对实践形式的新概括

马克思、恩格斯曾把“占有自然物质”的感性活动，看作是人类基本的实践活动；指出，阶级斗争是现代社会变革的巨大杠杆，科学实验和工业生产也是社会实践。列宁在他的许多著作中也阐述过生产斗争和阶级斗争是最基本的实践活动，并进一步认为实践还应当“包括天文学上的观察、发现等等的实践”。①

毛泽东同志在批判党内机会主义特别是左倾教条主义的斗争中，对实践的形式作了新概括。认为实践的形式是广泛的，包括人们社会生活一切领域的活动。“人的社会实践，不限于生产活动一种形式，还有多种其他的形式，阶级斗争，政治生活，科学和艺术的活动，总之社会实际生活的一切领域都是社会的人所参加的”。②其中，生产活动、阶级斗

①《列宁选集》第2卷，第140页。
②《毛泽东选集》合订本，第260页。

争和科学实验是社会实践的基本形式，而生产实践又是最基本的社会实践。“人的认识，主要地依赖于物质的生产活动，逐渐地了解自然的现象，自然的性质、自然的规律性，人和自然的关系；而且经过生产活动，也在各种不同程度上逐渐地认识了人和人的一定的相互关系”。阶级斗争和科学实验都是在生产实践的基础上产生和发展起来的，并且是为生产服务的。

马克思、恩格斯、列宁虽然曾经分别从不同的角度论述过生产斗争、阶级斗争、科学实验，但是，把这些形式统摄于社会实践之内来加以完整地论述，这在马克思主义哲学发展史上还是第一次，无疑，这是毛泽东同志对认识论的一个贡献。

三、实践在认识中的作用

马克思主义经典作家对实践在认识中的重要作用，有许多精辟论述。毛泽东同志鉴于第一、第二次国内革命战争时期的机会主义割裂认识和实践关系的状况，在总结中国革命经验的基础上，丰富了马克思、恩格斯、列宁的有关思想，在马克思主义哲学史上，他第一次以社会实践为基础，把认识的源泉、认识的动力、检验认识的标准以及认识的目的等一系列重大问题，连贯起来，进行具体的、周密的研究，系统地论证了实践在认识过程中的首要地位和决定作用。他明确指出，认识来源于实践，正确思想只能从三项基本的实践活动中来。而且，认识随着实践的发展而发展，“人类社会的生产活动，是一步又一步地由低级向高级发展”①，人们

①《毛泽东选集》合订本，第260页。

的认识也随之“一步又一步地由低级向高级发展，即由浅入深，由片面到更多的方面”。[1]只是到了伴随大工业而出现近代无产阶级的时候，人们才对于社会历史的发展作出了全面的历史的了解，把对于社会的认识变成了科学。人们的认识是正确的，还是错误的？要靠千百万人民群众的实践来检验，“真理的标准只能是社会的实践”[2]。至于人的认识目的，“不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界”。[3]

毛泽东同志的实践观正确地说明了认识对实践的依赖关系。但是，它并不是单纯的“实践决定认识”的机械决定论，而是以实践为中心，从实践与认识的矛盾运动来考察认识过程。他科学地认定实践的基础作用不仅不排斥，而且包含认识的能动性为自身的环节。这是因为：首先，人们为着既定的目的、计划去从事实践活动，因此，实践从来就是一种“有目的的活动”，它是连结主观思想和客观世界的“中介”和“桥梁”，是主观思想通向客观世界的环节或途径。其次，认识只能从实践中产生，这是就认识的来源说的。然而，从认识的全过程来看，社会实践本身任何时候都不能直接产生认识或理论。理论都是经过人的头脑“根据于实践基础而科学地改造过的东西，”[4]这就是说，只有人们在实践中通过大脑的思考作用才能抽象出对客观事物的理论认识。

---

①《毛泽东选集》合订本，第260页。
② 同上书，第261页。
③ 同上书，第268页。
④ 同上书，第268页。

再次，认识本身不是目的，它是为实践服务的。“理论的基础是实践，又转过来为实践服务。”① 没有正确的理论指导，就不会有科学的实践，而盲目的实践就不能能动地改造世界。

总之，毛泽东同志把实践摆在整个认识过程中，从各个不同角度，全面系统地论述了认识对实践的依赖性，把实践提到认识过程的第一位，排斥一切否认实践的重要性、使认识离开实践的错误理论。同时又十分强调认识、理论在实践过程中的能动作用，反对庸俗的事务主义者和经验主义者。这样，毛泽东同志把唯物论、认识论和辩证法有机地统一在自己的实践观中，这是对列宁关于“生活、实践底观点，应该是认识论底首先的和基本的观点”的丰富和深化。

第三节　认识的辩证过程

一、认识过程中的两个飞跃

列宁在《哲学笔记》中指出：“从生动的直观到抽象的思维，并从抽象的思维到实践，这就是认识真理、认识客观实在的辩证的途径。”② 列宁这一精辟论述，在理论上明确地肯定了认识是个过程，肯定了物质和精神的相互转化，肯定了整个认识过程的两个飞跃的原理。但是，列宁没有具体说明怎样从生动的直观到抽象的思维？又怎样从抽象的思维到革命实践的飞跃过程？对此，毛泽东同志全面地展开了论述，并对认识发展的辩证过程的各个方面进行了深入的新的

① 《毛泽东选集》合订本，第261页。
② 《哲学笔记》第181页。

阐发。

毛泽东同志早在一九三七年写的《实践论》中就发挥了列宁关于物质和精神的辩证转化的思想，把认识发展的过程具体化为：在社会实践的基础上，从感性认识上升到理性认识，又从理性认识到实践的过程。一九六三年，他在《人的正确思想是从哪里来的？》一文中再一次明确指出：认识的整个过程，包括由物质到精神的飞跃和由精神到物质的飞跃。

从感性认识上升到理性认识，是整个认识过程的第一次飞跃，即物质变精神。马克思说："观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。"①列宁也说过不仅从物质到意识的转化是辩证的，而且从感觉到思想的转化也是辩证的。毛泽东同志进一步全面地具体地说明了物质变精神的过程。他说，感性认识的材料积累多了，就会产生一个飞跃，变成理性认识，这就是思想。认识过程的第一次飞跃，是认识由浅入深的深化运动，是由感性认识到理性认识的推移运动。这种推移运动的辩证性质在于：一方面，感性认识有待于发展到理性认识，理性认识是感性认识深化的结果，而理性认识又依赖于感性认识，感性认识是理性认识的基础。这是认识论的唯物论和辩证法的统一；另一方面，从感性认识上升到理性认识的飞跃是要通过思考作用，即科学抽象而实现的。他说，要反映事物的本质及其内在规律性，就必须经过思考作用，将丰富的感觉材料加以去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里的改造制作工夫。毛泽东同志把思考作用即科学抽象精辟的概括为"去粗取精，去伪存真"和"由此及彼，由表及里"的具体过程。

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第217页。

认识过程的第二次飞跃，是理性认识回到实践，即精神变物质。马克思说："理论一经掌握群众，也会变成物质力量。"① 列宁指出，观念的东西可以转化为实在的东西。毛泽东同志进一步指出："认识的能动作用，不但表现于从感性的认识到理性的认识之能动的飞跃，更重要的还须表现于从理性的认识到革命的实践这一个飞跃。"② 就其重要性而论，认识过程的第二个飞跃包含着相互联系的三个方面的内容：一是无产阶级认识世界的目的只是为了改造世界，此外再无别的目的。二是这次飞跃是对既得认识的检验，从而使理论得到补充，纠正、丰富和发展。三是理论的指导作用只有重新回到实践才能显现出来，从而变为广大群众改造世界的自觉行动和物质力量。它是无产阶级世界观和方法论的统一。

"物质可以变精神，精神可以变物质"是对认识的辩证法的高度概括。物质变精神有待于发展到精神变物质，物质变精神以精神变物质为目的，这是认识的辩证法；精神变物质依赖于物质变精神，精神变物质以物质变精神为前提，这是认识的唯物论。第一次飞跃是第二次飞跃的准备，第二次飞跃是第一次飞跃的归宿。"物质变精神"和"精神变物质"二者相互依存，相互区别，相互渗透；二者不能割裂，不能颠倒；抛开物质变精神，孤立地讲精神变物质，是唯心主义的认识论，撇开精神变物质，孤立地谈论物质变精神，是机械唯物主义的反映论。毛泽东同志提出的物质变精神，精神变物质的科学命题，是既坚持了认识论的唯物论，又坚持了

①《马克思恩格斯全集》第1卷，第460页。
②《毛泽东选集》合订本，第269页。

认识论的辩证法，是对以实践为基础正确认识世界和改造世界所作的马克思主义的科学的概括。它完整地体现了主观和客观、理论和实践，知和行的具体的历史的统一。这一科学概括，对于我们自觉地从事实践，正确地总结经验，坚持实践与认识的辩证法，实现认识上的飞跃，无论在理论上或实践上，都具有重大的意义。

物质和精神的相互转化，要有一定的转化基础或条件，不是在任何情况下都可以转化的。毛泽东同志指出："矛盾着的对立的双方互相斗争的结果，无不在一定条件下互相转化。在这里，条件是重要的。没有一定的条件，斗争着的双方都不会转化。"① 这个基础或条件是什么？这就是人们的社会实践活动。没有人们的社会实践，物质和精神的互相转化是不可能实现的。只要我们认真地学习和完整准确地理解《人的正确思想是从哪里来的？》一文，就不难看出，这个概括是从生动的人类实践中得出来的，并且是在实践过程中来讲这两个飞跃的，因此，不论是物质变精神，还是精神变物质，实践是它们互相转化的共同桥梁。

感性认识怎样才能上升到理性认识？由感性认识上升到理性认识这一飞跃的条件和方法是什么？毛泽东同志说过，由感性到理性的飞跃，必须是"感觉的材料十分丰富（不是零碎不全）和合乎实际（不是错觉）。"还说，要反映事物的本质及其规律性，"就必须经过思考作用，将丰富的感觉材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作工夫"。② 这就是说，从感性认识上升到理性认识至少必须

①《毛泽东选集》第5卷，第398页。
②《毛泽东选集》合订本，第268页。

具备以下条件：一是感性材料十分丰富和合乎实际；二是通过人脑对感性材料进行“加工制作”，即科学的抽象；三是正确的理论指导和适当的历史时机。关于对感觉材料“加工制作”的十六字诀，就是由感性上升到理性认识，实现这一飞跃的基本方法。

毛泽东同志把矛盾分析的方法贯串于认识过程之中。在他看来，粗与精，伪与真，此与彼，表与里，所有这些都是事物内部的相互对立的成分。在认识过程中，人们只有对这些相互对立的成分作具体的分析并加以取舍，才能认清事物的本来面貌。毛泽东同志所讲的去粗取精，就是去掉无关紧要的材料，抓住主要的东西；去伪存真，就是剥去事物的假象，抓住事物的本质；由此及彼，就是把零碎的孤立的材料有机地联系起来；由表及里，就是要通过事物的外部联系去发现、掌握事物的内部的本质联系，不要停留在事物的表层，而是要深入到事物的内部。只有经过这样的逻辑思维和加工制作的功夫，经过分析与综合，抽象与概括，经过比较和鉴别，才能由感性认识上升到理性认识。

由理性认识向实践的飞跃（或转化）同感性认识到理性认识的飞跃一样，也是有条件的。其条件是：首先，理性认识本身应当是正确的。认识的第一次飞跃，是以从实践中获得的尽可能真实、丰富和全面的感性材料作为起点和基础的，认识的第二次飞跃即由主观到客观，由理论到实践的飞跃，同样要有扎实、稳固的起点和基础，就是说，所要依据的理论应当是正确的和可靠的。因为，只有把正确的理论运用于实践，才能将理论转化为人们所预想的客观现实，才能将精神变为物质。其次，坚持理论和具体实践相结合的原则，一切

从实际出发。如果不顾发展、变化着的客观实际，不从实际情况出发，而是将理论到处套用，那是不可能实现预想的目的的。所以，坚持从实际出发，实事求是，是实现认识过程中的第二次飞跃的保证或前提，是认识中的唯物主义的进一步贯彻。

凡属科学的理论，其本身就具备了向实践飞跃的可能性。但是，要实现由理性认识向实践飞跃，还必须采取一系列必要的步骤和方法。首先，要宣传群众、武装群众。使理论成为群众手中的武器，进而变成群众的行动，因为社会实践的主体是人民群众。其次，拟定正确的纲领，提出正确的路线和方针政策，使理论具体化。理论所反映的是事物内在规律性的东西，而实践所面临的客观实际却是具体而复杂的。因此，要把理论付诸实践，就必须使抽象的理论具体化，使之符合或更加接近于复杂具体的实际情况。怎样使理论具体化？就是根据理论所提出的一般要求，联系实际情况，拟定正确的纲领、路线、方针、政策以及执行过程中的计划、步骤、方法乃至行动的口号等。如果不这样作，理论是无法指导实践的。再次，抓好试点，推广全面。由理性认识到实践飞跃的过程，是千百万群众实践的过程。为了不走或少走弯路，减少损失，应当先搞试点，用毛泽东同志的话说，叫做“解剖麻雀”，取得经验，然后推广全面。这是我党一贯坚持的一条唯物主义的认识路线和工作方法。

二、人类认识运动的总规律

毛泽东同志对人类认识过程的推移作了新的概括，深刻地揭示了人们认识真理，发展真理的道路和规律性，使马克

思主义关于认识运动规律的思想，有了更简洁、更明确、更完整的理论形态。

（一）毛泽东同志关于人类认识运动总规律的新概括体现了唯物论、认识论、辩证法的高度统一。在《实践论》的结论部分，毛泽东同志指出："实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。"① 习惯上人们把它称为认识论的总公式，并用"实践——认识——实践"来表示。在《矛盾论》中，毛泽东同志还指出，就人类认识过程来说，有"两个认识的过程：一个是由特殊到一般，一个是由一般到特殊。人类的认识总是这样循环往复地进行的，而每一次的循环……都可能使人类的认识提高一步，使人类的认识不断地深化。"② 通常我们把它叫做认识的秩序，同样用"个别——一般——个别"的公式来表示。

如果我们把这两个公式联系起来加以比较，不难发现，在《实践论》中是从唯物主义原则，即从实践是认识的基础的角度来揭示人类的认识运动规律，而在《矛盾论》里，是从辩证法的角度，即从矛盾的特殊性和普遍性的关系来揭示人类的认识运动的规律，其基本思想和精神实质完全是一致的。其一致性并不难理解，这是因为毛泽东同志强调矛盾的特殊性是认识的起点，由特殊到一般，这个过程也就是从实践到认识的过程。然后，再以在第一次飞跃中获得的认识为指导，去深入研究尚未研究过的各种具体的事物。这就是由一般到特殊的过程，也就是由认识到实践的过程。正象毛泽

①《毛泽东选集》合订本，第273页。
②同上书，第285页。

东同志所指出的："客观过程的发展是充满着矛盾和斗争的发展"。① 他把由特殊到一般，由一般到特殊同实践与认识的关系联系起来，看成是同一的过程，从而体现了唯物论、辩证法、认识论的不可分离的高度统一。

（二）毛泽东同志关于人类认识运动总规律的新概括，揭示了认识过程是不断深化，无限发展的螺旋式的上升运动。人类认识运动中的"实践、认识、再实践、再认识"这种形式，如果单从形式上看，似乎是一种简单的循环过程，其实并非如此。因为，实践和认识的每一循环的内容都比较地进到了"高一级的程度"。马克思主义认为，人的认识的发展，往往都是由不知到知，由知之较少到知之甚多，由认识事物的现象到把握事物的本质，是在实践和认识的矛盾过程中实现的。毛泽东同志说过：事物的发展和人们对它的认识是"有进有退，主要的还是进，但不是直线前进，而是波浪式的前进。"② 毛泽东同志的这个思想同列宁关于"人的认识不是直线（……），而是无限地近似于一串圆圈、近似于螺旋的曲线"③ 的思想是完全一致的。列宁这里所讲的"螺旋的曲线"指的是认识运动是一个曲折的、前进的运动。毛泽东同志用"实践、认识、再实践、再认识"这种表达方式来说明认识的曲折性和前进性，就进一步深刻地阐明了列宁关于"螺旋曲线"的思想；也就是说，一次"实践——认识——实践"，就是一个"近似的圆圈"，又一次"实践——认识——实践"又是一个"近似的圆圈"。这种

---

①《毛泽东选集》合订本，第272页。

②《在中国共产党第八届中央委员会第二次全体会议上的讲话》。

③《哲学笔记》，第411页。《毛泽东选集》第5卷，第314页。

实践、认识、再实践、再认识的形式，循环往复以至无穷，就是列宁所说的无限地近似的圆圈。

（三）毛泽东同志把人类认识运动的总规律同群众路线相结合，这是对马克思主义认识论原理的又一重大发展。马克思主义认为，人民群众之所以是历史发展的动力，是一切物质和精神财富的创造者，是因为，人民群众既是实践的主体，又是认识的主体。应该说，实践主要是群众的实践，认识主要是群众的认识，正如毛泽东同志所指出的那样，知识来源于群众。马克思主义的认识论，如果离开了群众的实践，群众的认识，那它将成为无源之水，无本之木，将会同形而上学划不清界限。

毛泽东同志把马克思主义认识论同群众路线相结合，其内容是丰富的。他说："在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。这就是说，将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见）……使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考验这些意见是否正确。……如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。"①

毛泽东同志关于"从群众中来，到群众中去"的群众路线，与马克思主义关于认识来源于实践，然后认识再回到实践中去，接受实践的检验，同时纠正、完善、丰富和发展已有的认识，也就是实践、认识、再实践、再认识的马克思主义认识论公式是一致的。因为从群众中来，也就是认识从实践中来；到群众中去，也就是认识再回到实践中去指导实

①《毛泽东选集》合订本，第854页。

践，并接受实践的检验。此外，“从群众中来，到群众中去”的过程充分体现了认识过程中的“两次飞跃”，它同从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导实践的过程是一致的。因为毛泽东同志所说的“从群众中来”就是把群众在实践中获得的十分生动、十分丰富、但又是分散的无系统的意见集中起来，经过思考作用，造成概念和理论的系统，从感性认识上升到理性认识。“到群众中去”，就是把从群众中集中起来的正确认识，即所形成的理论、路线、方针、政策等等，再交给群众，又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使之坚持下去，见之于行动，并在群众运动中检验这些意见是否正确，也就是从理性认识能动地指导革命实践的过程。由此可见，毛泽东同志把群众观点引入认识论，从而把他所创立的群众路线同马克思主义的认识路线紧密而有机地统一起来，使马克思主义认识论更为丰富和具有生命力。

第四节　真理发展的规律

毛泽东同志对马克思主义关于真理的学说作出了贡献，他揭示了真理发展的规律和人们认识真理的道路，指出真理是在同谬误的斗争中发展起来的。

一、真理的客观性

马克思主义哲学关于真理的学说，是唯一科学的理论。因为它是以哲学基本问题——物质第一性、意识第二性，意

识能够正确地反映客观为基本前提的。列宁指出："认为我们的感觉是外部世界的映象；承认客观真理；坚持唯物主义认识论的观点，——这都是一回事。"①在这里，列宁不仅揭示出真理的实质，即真理是人的意识对客观事物及其规律性的正确反映，而且也阐明了真理的客观性。

马克思主义哲学认为，凡是真理都是客观的，主观真理是不存在的。这里所说的真理是客观的，是就真理的内容而言的，是指真理反映着不依赖于人和人类的客观内容。当然，真理是同人的认识紧密联系的。离开人的认识，单就客观事物及其规律来说，那就无真理或谬误可谈。

毛泽东同志在谈到关于真理的客观性时明确指出："真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。"②就是说，凡是正确地反映了客观事物及其规律的，就是真理，凡不能正确地反映客观事物及其规律的，就不是真理。真理是客观的，是不能靠"主观的夸张"来确立的。

客观真理或真理的客观性包含两个方面的意思：

首先，检验认识的真理性标准——社会实践是客观的。判定一个认识是否具有真理性，不能用不同阶级，不同人的"不同看法"为依据，而只能以社会实践的结果如何而定，真理只有一个，不能是各个阶级、各个个人都有自己的"真理"。

其次，在客观真理的概念中不包含主观的、阶级的含义。实践证明，真理决不因为违背了哪个阶级的意志，或因

①《列宁选集》第2卷，第129页。
②《毛泽东选集》合订本，623页。

哪个阶级的人不承认它而丧失其真理性；恰恰相反，那些否认客观真理存在的人最终总是逃避不了客观真理的惩罚。

真理是客观的，是说真理本身没有阶级性。但是，在阶级存在的社会中，人们对真理的认识、态度和对真理的运用，是受阶级的制约和影响的，在这个意义上毛泽东同志说过，在阶级社会中各种思想无不打上阶级的烙印。这就是说，人们总是站在一定的阶级立场上，从本阶级的利益出发，按照自己阶级的愿望去观察和认识问题的。无产阶级作为历史上最进步的阶级来说，它的根本利益是和历史发展的客观规律是一致的，因而也就有可能完全承认、掌握和运用客观真理，达到科学性和阶级性的高度统一。

二、绝对真理和相对真理

关于绝对真理与相对真理的问题，马克思、恩格斯、列宁都有过明确的论述。然而教条主义者把马克思主义当作僵死的教条，否认真理发展的辩证法。毛泽东同志指出："马克思主义者承认，在绝对的总的宇宙发展过程中，各个具体过程的发展都是相对的，因而在绝对真理的长河中，人们对于在各个一定发展阶段上的具体过程的认识只具有相对的真理性。无数相对的真理之总和，就是绝对的真理。"①在这里，毛泽东同志把绝对真理形象地比喻为一条滔滔不绝的"长河"，而相对真理就是这个长河中的水流、河段。相对真理包含着绝对真理的颗粒，绝对真理寓于相对真理之中。人类已经取得的任何一个具体真理，都是无穷的绝对真理中的一个成分、一个片段、一个环节，都是对客观对象的正确

①《毛泽东选集》合订本，第272页。

反映。但任何具体真理又都有一个继续深化、继续发展的过程。它既是以往实践和认识业已到达的终点，又是进一步迈向绝对真理的起点。它是一个个由相对向绝对转化的关节、中间站。由无数这样的相对真理所构成、所连接的绝对真理之长河，源远流长，永远不会停留在一个水平上。所谓"无数相对真理之总和，就是绝对真理"，其中'总和'二字，并不意味着绝对真理是相对真理相加而成的，而是说明真理是一个辩证的发展过程，即从相对真理不断走向绝对真理的过程。

毛泽东同志认为真理是不可穷尽的。马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。

真理之所以是不可穷尽的，正如毛泽东同志指出的那样："社会实践中的发生、发展和消灭的过程是无穷的，人的认识的发生、发展和消灭过程也是无穷的……人们对于客观现实的认识也就一次又一次地深化。"① 这里所说的"深化"，讲的是人们的认识只有通过实践方能发现真理和发展真理。这种发展既包括人们的真理性认识从初级本质到二级本质乃至更深本质的深化，也包括从认识一事物的本质到一事物与他事物的本质联系的扩展。

毛泽东同志早在一九三四年就指出："马克思主义一定要向前发展，要随着实践的发展而发展，不能停滞不前。"② 并且还说："马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。"③ 这些科学结论

① 《毛泽东选集》合订本，第272页。

② 《毛主席的五篇哲学著作》，第222页。

③ 《毛泽东选集》合订本，第272页。

告诉我们，人们所应当把握的真理，不是一旦发现就完备无缺，至终至善的终极真理，真理应当包含在认识过程中。因此，任何科学真理，既有绝对性的一面，也有必然向前发展的一面，即相对性的一面。坚持和发展真理是可能的，也是必要的，即使是马克思主义理论，也没有穷尽人类历史长河中的一切真理。因而，推进马列主义、毛泽东思想，是共产党人不可推卸的历史职责。

三、只有人们的社会实践才是检验真理的标准

关于真理标准问题，古今中外许多哲学家都进行过探讨，提出过各种不同的标准。然而把社会实践真正看作是检验真理的唯一标准的，在人类认识史上，是马克思主义者第一次提出来的。

早在辩证唯物主义哲学刚刚问世的一八四五年，马克思就指出："人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。"① "离开实践的思维是否具有现实性的争论，是一个纯粹经院哲学的问题。"② 就是说，人的认识是否正确地反映了客观事物及其规律，不是在思想理论范围内能够争论清楚的，唯一的办法就是通过社会实践来检验。如果离开社会实践这把尺子，要论证某种认识的真伪，那纯粹是经院哲学。恩格斯在驳斥不可知论时也指出，对这些哲学上的怪论，最令人信服的驳斥是实践，即实验和工业。

列宁捍卫和发展了马克思主义关于真理标准的学说，他在《唯物主义和经验批判主义》一书中，专门论述了"认识中

①②《马克思恩格斯选集》第1卷，第16页。

的实践标准”问题，他一再指出，实践、实验、工业是衡量认识的正确性的准绳。“应当懂得，现在一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论在变为实践，理论由实践赋予活力。由实践来修正，由实践来检验。”①

毛泽东同志在领导中国革命的伟大斗争中，捍卫了马克思主义关于实践是检验真理标准的原理，对实践标准作了更加完整、更加全面的论述。

早在民主革命时期，毛泽东同志就反复强调“判定认识或理论之是否真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会的实践。”②还说：“马克思主义者认为，只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准”。③在社会主义建设时期又指出：关于思想、理论、政策、计划等等，究竟是正确的还是错误的，除了社会实践的检验，“此外再无别的检验真理的办法。”这里毛泽东同志用了“只有”、“才是”、“只能是”、“此外再无别的”等等限制词加以强调，就是为了说明只有一个标准，没有第二个标准，突出了实践标准的“唯一性”思想。

毛泽东同志为什么坚持把社会实践看成是检验真理的唯一标准？

这首先是和他科学地看待实践特点相联系的。他引用了列宁的一个著名论断：“实践高于（理论的）认识，因为它不但有普遍性的品格，而且还有直接现实性的品格。”④这里

①《列宁选集》第3卷，第398页。

②③《毛泽东选集》合订本，第261页。

④转引自《毛泽东选集》合订本，第261页。

讲的实践的“直接现实性”有双重的意义：它本身既是直接的现实（即主观见之于客观的活动）；同时又能使正确理论变成直接的现实（提供现实成果）。实践的这些优点，特别是后一个优点，正是它能够成为检验认识真理性标准的主要根据。为此，毛泽东同志一贯坚持和捍卫实践是检验真理性的唯一标准。其次，也是和毛泽东同志坚持真理的客观性相联系的。既然真理本身包含着不依赖于主体、不依赖于人的客观内容，那么，马克思主义认为真理都是客观的。“真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论”。[①] 由此可见，彻底地坚持客观真理就要求人们承认实践是检验真理的唯一标准。

此外，毛泽东同志还以实践是“社会的”实践为出发点，肯定了各种形式的社会实践的主体是人民群众；确认人类认识的历史，就是人民群众在实践中发现、发展和检验真理的历史；指出了人民群众的根本利益同社会发展规律的一致性。从而强调了人民群众的实践活动在检验真理中的决定作用。他说：“只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度。”[②] 他坚决反对那种蔑视群众实践的“权威标准”，认为马克思主义之所以是对的，决不是因为马克思这个人是什么“先哲”，而是因为他的理论在我们的实践中，在我们的斗争中证明了是对的。所以，任何“英雄豪杰”所提出的理论、计划、办法，其“原料和半成品”只能来自人民群众的实践，并交人民群众去检验；从而把实践标准的理论大大向前推进了一步。

---

① 《毛泽东选集》合订本，第775页。
② 同上书，第623页。

列宁说："实践标准实质上决不能完全地证实或驳倒人类的任何表象。这个标准也是这样的'不确定'，以便不至于使人的知识变成'绝对'，同时它又是这样的确定，以便同唯心主义和不可知论的一切变种进行无情的斗争。"①这里，列宁把实践标准既看作是绝对的，又看作是相对的，是绝对和相对的统一。

实践是检验认识真理性的客观标准，离开了实践，再没有另外的客观标准，这是确定无疑的，这就是实践标准的确定性。这也就是毛泽东同志说过的，实际的情形是这样的，只有在社会实践过程中，人们达到了预想的结果时，人们的认识才被证实了。但是，社会实践不是僵死不变的，任何实践，都是一定历史时代的实践，一定条件下的实践，因而必然具有历史性，局限性。这又是实践标准的不确定性。社会实践的复杂性往往出现这种情况，成功的实践固然可以证实某种认识正确，但是有时失败的实践也可以从反面证实某种认识的正确。从一定意义上说，一种理论既经受成功的正面检验，又经过失败的反面检验，往往更加显示它们的客观真理性。这正如毛泽东同志说过的：在民主革命时期，经过胜利、失败、再胜利、再失败。两次比较，我们才认识了中国这个客观世界。他的这一思想已为历史的实践所证实，是对马克思主义关于实践标准理论的发展。

实践标准是马克思主义认识论中的一个十分重要的问题。粉碎"四人帮"之后，在全国范围内开展了关于真理标准问题的讨论。这场讨论对于使全党全国人民的思想重新统一到毛泽东思想的轨道上来，与党中央保持政治上的一致；

①《列宁选集》第2卷，142页。

对于坚持社会主义方向，反对“左”的或右的两种错误倾向；对于科学地解决现代化建设中的新问题、新情况，夺取社会主义现代化建设的伟大胜利，都具有极其深远的意义。

四、真理是在同谬误作斗争中发展起来的

真理的发展同其他事物的发展一样，也有其自身固有的规律性。毛泽东同志对于马克思主义真理学说的主要贡献在于，他揭示了真理发展的客观规律性，指出了真理是在同谬误的斗争中发展起来的。他说：“有比较才能鉴别。有鉴别，有斗争，才能发展。真理是在同谬误作斗争中间发展起来的。”① 他还说：“正确的东西总是在同错误的东西作斗争的过程中发展起来的。真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展的。……这是真理发展的规律，当然也是马克思主义发展的规律。”② 揭示真理发展的规律性，对于无产阶级和革命人民在实践中坚持和发展真理，避免和纠正错误具有重要意义。

人们认识的真正任务是要在社会实践的基础上，充分揭示事物内在联系，内在矛盾和内在规律性，即达到于真理性的认识。但是，真理和谬误象一对孪生姐妹一样，总是共存于认识过程中。认识中所以会出现错误，一般来说有其主观和客观两个方面的原因。从主观原因看，除了有些人由于阶级立场错误之外，思想方法上的片面性常常是产生错误的一个重要原因。毛泽东同志指出：“人们总是根据自己的经验来观察问题，处理问题，发表意见，有时候就难免带上一些

①《毛泽东选集》第5卷，第416页。
②同上书，第390页。

片面性。"[1] 思想方法上的片面性、表面性和主观性，常常使认识上产生错误的可能性变为现实。从客观原因来说，则是因为从事变革现实的人们，不但常常受着自己所处的历史条件、实践水平和地位的限制。而且也受着客观过程的发展及其表现程度的限制。因此，马克思主义认识论认为，任何个人，任何政党在认识上或行动上，发生这样或那样的错误都是难免的。正如恩格斯所指出的，"就一切可能来看，我们还差不多处在人类历史的开端，而将来会纠正我们的错误的后代，大概比我们有可能经常以极为轻视的态度纠正其认识错误的前代要多得多。"[2]

当然，承认错误难免，决不意味着承认了错误的合理地位。毛泽东同志明确指出："可不可以要求人们逐步地克服片面性,要求看问题比较全面一些?我看应该这样要求。如果不是这样，不要求一天一天地、一年一年地有较多的人采用比较全面地看问题的方法，那末，我们就停滞了，我们就是肯定片面性了……所谓片面性，就是违反辩证法。"[3] 他还说："任何政党，任何个人，错误总是难免的，我们要求犯得少一点。犯了错误则要求改正,改正得越迅速,越彻底，越好。"[4] 毛泽东同志的这个论点根本意义在于：认识发展的规律就是如此,承认错误难免,也就是如实地承认客观事实；既承认错误难免,就应当允许人家犯错误；只有承认错误难免，才能更好地、有意识地提高防止错误和克服错误的自觉性。

---

① «毛泽东选集» 第5卷，第413页。

② «马克思恩格斯选集» 第3卷，第125页。

③ «毛泽东选集» 第5卷，第413页。

④ «毛泽东选集» 合订本，第1369页。

由于真理和谬误始终共存于认识发展过程中，因此统一的认识过程通常分裂为真理和谬误两个矛盾着的对立面。所谓真理，可以通俗地理解为，它是人们的思想符合客观实际的正确认识。所谓谬误，是人们的思想不符合客观实际的错误认识。真同假、善同恶、美同丑，真理同谬误，都是对立的。因而，真理同谬误就其自身来说，不是相互包含的关系，而是相互对立、相互排斥的，真理和谬误之间的原则界限是分明的。

但是，真理与谬误又是统一的，两者相比较而存在。恩格斯说："对立的两极都向自己的对立面转化，真理变成谬误，谬误变成真理。"① 列宁说过，如果把真理讲得"过火"，把真理运用到实际所能应用的范围以外去，便会弄到荒谬绝伦的地步。真理再向前跨一步，就是谬误。毛泽东同志进一步指出："人们历来不是讲真善美吗？真善美的反面是假恶丑。没有假恶丑就没有真善美。……它们之间的关系都是对立的统一，对立的斗争。"② 毛泽东同志既强调了真理和谬误的对立和斗争，同时也肯定了二者之间的统一。就是说，没有真理，无所谓谬误，没有谬误，也无所谓真理。同时，真理与谬误又是在一定条件下可以向自己的对立面转化的。超出真理运用的条件和范围，真理可以转化为谬误，反过来也一样，对谬误进行了科学的分析批判，又可以发展真理。看不到真理和谬误的对立是不对的，看不到真理与谬误的联系与转化也是不对的。在这里，既要分清是非，又要不使思想僵化。

---

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第130页。

②《毛泽东选集》第5卷，第416页。

为什么真理只有在同谬误的斗争中才能发展呢？一方面是由于真理在同谬误斗争中，为了战胜谬误，必须不断地总结实践成果，充实和发展自己。因而，谬误的存在也就激励着真理自身的完善和发展。另一方面，由于真理与谬误的对立是绝对的，真理的出现就是对谬误的否定，只有通过同谬误作斗争，才能克服谬误，发展真理。毛泽东同志最卓越的贡献之一，正在于他能够同党内机会主义作斗争，坚持真理，发展真理。所以，一个无产阶级政党有没有战斗力，是不是对人民负责，不在于它犯不犯错误，而在于敢不敢正视错误，坚持真理，修正错误。正象毛泽东同志所教导的那样，共产党人必须随时准备坚持真理，因为任何真理都是符合人民的利益的；共产党人必须随时准备修正错误，因为任何错误都是不符合于人民利益的。

毛泽东同志所揭示的关于真理和谬误相比较而存在、相斗争而发展的真理发展的规律性，不仅为无产阶级及其政党提供了精神武器，而且是对马克思主义真理学说的丰富和发展。

第五章　以矛盾法则为核心的唯物辩证法

毛泽东同志根据中国革命发展的客观要求，在同党内的主观主义，特别是同党内的教条主义的斗争中，全面地总结了中国革命的经验教训，阐述和发挥了唯物辩证法。在他的整个辩证法思想中，都以矛盾法则即对立统一规律为核心，从理论和实践的结合上，正确地揭示了自然界、社会和思维领域，特别是中国革命斗争的矛盾规律。并且，把它化为方法论，运用于实际工作，指明了在实践中如何运用唯物辩证法去解决具体矛盾的根本途径。

第一节　唯物辩证法在中国的运用和发展

一、唯物辩证法与中国实际的结合及《矛盾论》的发表

中国人民在俄国十月革命的影响下，找到了马克思列宁主义。但是，马列主义普遍原理只有同中国革命实践相结合，才能发挥对中国革命的指导作用。陈独秀、王明的机会主义、教条主义严重脱离中国革命的实际，导致了一次又一次的失败。土地革命战争时期党内出现的三次左倾错误，特别是王明的左倾机会主义，几乎断送了革命。这些机会主义、教条主义者，拒绝研究中国社会和中国革命的特殊矛盾及其发展变化，他们把马列主义教条化，把共产国际的决议

和苏联经验神圣化。针对这种教条主义错误，毛泽东同志以唯物辩证法为武器，对中国社会的矛盾和中国革命中各种复杂问题的发展、转化进行了深入研究，解决了中国革命的许多重大问题，在理论上科学地阐述和发展了唯物辩证法。

早在井冈山时期，毛泽东同志就运用马克思主义哲学分析中国社会的特点，初步形成了关于矛盾特殊性的思想。当时，中国革命面临的一个重大问题，就是关于中国革命的性质和道路问题。毛泽东同志十分重视对中国社会矛盾特点的研究，并且提出把马克思主义的“本本”同我国的实际情况相结合的原则。他深入地考察和分析了中国社会政治、经济、军事形势的特点；中国社会各阶级的特点；大革命失败后中国人民和国民党反动派之间矛盾性质以及各自的特点；各帝国主义之间、国内各反动势力之间矛盾的特点，并以此为根据去解决中国革命的性质和道路问题。这些都表现出毛泽东同志关于矛盾特殊性思想的雏型。后来在《中国革命战争的战略问题》一文中，他又明确指出，不同地域和民族的战争指导规律，应着眼其特点和发展，反对战争问题上的机械论。

抗日战争爆发后，民族危机迫在眉睫。毛泽东同志灵活运用马克思主义哲学的普遍原理，及时分析当时中国革命中变化了的情况，又提出主要矛盾的理论。他关于许多矛盾中必有一个主要矛盾；主要矛盾和次要矛盾在一定条件下互相转化；主要矛盾的转化决定事物发展的新阶段，因而一切工作都必须服从主要矛盾等思想，都是根据日本侵华后，当时中国社会矛盾的变化情况和中国革命面临的新问题而提出的。他在强调抗日这一主要矛盾的同时，也非常重视国内阶级斗争这一次要矛盾。在建立统一战线中，他提出了一系列方针

和政策，妥善地解决了国内各种矛盾，以便更好地去解决中日战争这一主要矛盾。

抗日民族统一战线建立以后，国内阶级关系和国共两党关系发生了新的变化。毛泽东同志运用唯物辩证法，研究了矛盾各个侧面的特点，分析了统一战线在一定条件下的建立、破裂、再建立的复杂情况，提出在统一战线中又联合又斗争的方针。他既指出党在抗战中同地主买办资产阶级、民族资产阶级斗争的一面，又指出十年内战中投靠地主买办资产阶级的民族资产阶级以及地主阶级中一部分人参加抗日的可能性。

针对教条主义不懂得中国革命的特殊性而给革命造成损失的情况，毛泽东同志在党和人民的集体奋斗中，把马克思主义辩证法同中国革命的具体实践结合起来，逐步形成了一整套正确的理论和策略，并从哲学的高度总结了建党以来中国革命的经验教训，系统地阐述和发挥了唯物辩证法的基本原理。列宁指出："事物的辩证法创造观念的辩证法"。[1]毛泽东同志的以矛盾法则为核心的唯物辩证法，正是中国社会及其革命运动中各种矛盾发展、变化规律的哲学反映，是马克思主义哲学原理与中国革命实践相结合的理论成果。

第二次国内革命战争时期，党内一部分教条主义者只会生吞活剥地套用马克思主义的只言片语，另有一部分经验主义者，则看不到理论对实践的指导作用。这两种错误思潮曾经给革命带来了严重损失。"九·一八"事变后，日本帝国主义加快了侵华的步伐，中日民族矛盾上升为主要矛盾。红军长征到达陕北后，为了迎接新的抗战任务，党中央做了大量工作，其中之一就是从理论上、思想上批判机会主义，反对教条主

①《列宁全集》第38卷，第210页。

义和经验主义，教育全党提高理论水平，划清正确路线与错误路线的界限，以加强团结，共同对敌。这时，毛泽东同志用了很大的精力和时间，研究了马克思主义哲学，并从世界观、方法论的高度，对中国革命的经验进行了科学总结，从理论和实践的结合上写出了包括《矛盾论》在内的重要哲学著作。一九三七年八月《矛盾论》的发表，标志着毛泽东同志以矛盾法则为核心的唯物辩证法思想的成熟和完善。这篇闪耀着唯物辩证法光辉的著作，密切结合中国革命的具体实践论述了马克思主义辩证法的基本理论，丰富和深化了唯物辩证法的一系列原理，为马克思主义哲学的发展作出了重要贡献。

在《矛盾论》写作和发表的同时，毛泽东同志积极地领导干部学习哲学，并亲自给干部讲哲学。他把马克思主义哲学化为我们党的思想方法、工作方法和领导方法，引导全党自觉地运用唯物辩证法的科学世界观认识和解决中国革命的实际问题。由此可见，《矛盾论》的产生，是深深植根于中国革命现实的。它的发表，不但对纠正党内的各种错误思潮、统一全党思想，胜利进行抗日战争以夺取整个中国革命的胜利起了十分重要的作用，而且作为理论成果，具有经久不败的生命力。因此，无论在理论和实践上，它对中国革命都有着极其重大的意义。

在理论上，《矛盾论》是马克思主义哲学的普遍真理和中国革命具体实践相结合的产物，是中国人民革命斗争经验的哲学概括。毛泽东同志创造性地运用唯物辩证法分析中国革命的实际问题，在同机会主义路线斗争中，全面地阐述和发挥了对立统一规律，特别是发挥了对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心的思想；系统地论述了矛盾特殊性原理；

作出了关于共性与个性、绝对与相对的关系问题是矛盾问题的精髓的理论概括；深刻地阐明了矛盾的同一性和斗争性及其相互关系，等等。这些重要思想，极大地丰富和发展了马克思主义唯物辩证法的基本原理，是中国共产党人认识中国、改造中国的强大思想武器。

在实践上，《矛盾论》清算了机会主义，推动了全党学习辩证法、反对形而上学的热潮，教育了一代人。在社会主义革命和建设时期，《矛盾论》所指出的辩证唯物主义的方法论原则，对于我们认识和解决各种矛盾，找出社会主义革命和建设的规律，制定正确的路线、方针和政策，指导人民群众的活动，都起了极其重要的作用。党的十二大文件，是《矛盾论》中阐述的唯物辩证法原理在社会主义现代化建设方面的运用和发展。

二、批判地继承中国古代辩证法

毛泽东同志以矛盾法则为核心的唯物辩证法，忠实地继承了马克思、恩格斯、列宁和斯大林的辩证法思想。这是主要的来源。此外，毛泽东同志在把马克思主义同中国革命实践相结合的过程中，还比较广泛地研究了中国古代辩证法的思想，经过批判、改造，从中吸取了合理的成份。这就使他的辩证法思想从内容到形式、从思想到语言，处处都体现着中国民族化特色和中国气派。

中国古代辩证法的一个鲜明特点，就是它往往和朴素唯物主义相伴而出，但有时也同唯心主义结合表现为唯心辩证法，有时也带有宗教的色彩。同时，它一般只是对某一学科专门知识的概括和总结，不能上升到世界观高度去分析自然

和社会现象。这种朴素辩证法是与当时落后的社会生产力和科学水平相联系的。到了现代，随着马克思主义在中国的传播，无产阶级的力量日益强大。帝国主义入侵、军阀混战的局面，使中国无产阶级和劳动人民迫切要求争取民族独立，改变社会现状，发展社会生产力。这时，以毛泽东同志为主要代表的无产阶级政治家、思想家，以马克思主义哲学的科学世界观为武器，批判改造中国哲学遗产，从世界观、方法论上观察和分析中国的前途和命运，指明了中国革命的道路。

富有辩证思维传统的中华民族，有着极其丰富的哲学宝藏。中国古代的《易经》、《道德经》、《左传》、《孙子兵法》等书，就包含着丰富的辩证法思想。毛泽东青年时代就熟读过这些经典，深受书中辩证法思想的影响。他的辩证法思想在形成和发展过程中，就广泛地吸取了古代辩证法的优秀成果，概括起来主要有以下几方面：

关于矛盾的思想。在《道德经》中，有一系列相互对立又相互统一的矛盾概念，如“有无相生，难易相成，长短相较，高下相倾，声音相和，前后相随”。《黄帝内经》把朴素的阴阳五行说运用于中医领域，揭示阴阳的相互对立、相互制约。“阴阳上下交争，虚实更作，阴阳相移”，“动极者镇之以静，阴亢者胜之阳。”班固所著《前汉书·艺文志》中关于相反相成的思想，等等。这些，对于毛泽东同志论述矛盾规律发生过积极作用。

关于联系和转化的思想。《黄帝内经》中“阴在内，阳之守也；阳在外，阴之使也”，辩证地说明人体中阴阳的运动及其相互关系。在事物矛盾转化方面，《易经》指出“无平不陂，无往不复”，揭示平、陂和来、去的对立转化。

《道德经》中，老子“反者道之动”的名言，指出事物向相反方面的转化。又说“祸兮福所倚，福兮祸所伏”，并用“塞翁失马”的故事说明祸福的相互转化。道教《太平经》中说：“夫阳极者能阴，阴极者能阳，此两者相转，比若寒尽反热，热尽反寒，自然之数也。”这是说明阴阳对立发展到一定极限可以相互转化。在古典文学作品中，也有丰富的矛盾对立转化的思想，《古诗源》中曰：“将飞者翼伏，将奋者足跼。将噬者爪缩，将文者且扑”，以鸟兽作比，说明飞与伏，跼与奋，缩与噬，静与动的对立及其转化。这些关于事物联系和矛盾转化的思想，都对毛泽东同志关于矛盾理论的形成起了重要作用。

关于量变到质变的思想。毛泽东同志对老子的辩证法思想是非常熟悉的。早在青年时期，他就通读《道德经》等书籍，深受其朴素辩证法思想的影响。老子说：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下”。还说：“图难于其易，为大于其细。天下难事，必作于易，天下大事，必作于细”。以上都说明了“集腋成裘，聚沙成塔”的道理。这些观点，对毛泽东同志后来阐述唯物辩证法的量变质变原理起了一定的作用。他在《讲堂录》中说：“万里之程，一步所积。千尺之帛，一丝所积”。

毛泽东同志还运用中国民间流行的寓言故事、成语和俗语，来生动形象地说明唯物辩证法的一些基本观点，从而把唯物辩证法变为中国人民喜闻乐见的形式。他用“刻舟求剑”、“削足适履”、“守株待兔”；“揠苗助长”、“杞人忧天”等故事说明形而上学观点的危害，阐明辩证法的道理。用《红楼梦》中林黛玉“不是东风压倒西风，就是西风

压倒东风”的话来说明矛盾斗争的不可调和性。用王熙凤“千里搭帐棚，没有不散的筵席”来说明事物都是变化发展的，等等。

第二节　对立统一规律是宇宙的根本规律

一、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

马克思和恩格斯在论述唯物辩证法时，已经初步有了对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心的思想因素。马克思曾经指出：“两个相互矛盾方面的共存、斗争以及融合成一个新范畴，就是辩证运动的实质。”①恩格斯认为：矛盾的对立“以其不断的斗争和最后的互相转变或向更高形式的转变，来决定自然界的生活。”②但是马克思和恩格斯却没有明确提出对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心的思想。列宁发展了马克思主义辩证法，明确指出：“统一物之分为两个部分以及对它的矛盾着的部分的认识，……是辩证法的实质”。③又说：“可以把辩证法简要地确定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是这需要说明和发挥。”④毛泽东同志完成了列宁的未竟事业，正如《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出的：“毛泽东同志阐述和发挥了马克思主义辩证法的核心——对立统一规律。他指出不仅要研究客观事物的矛盾的普遍性，尤其重要的是要研究它的特

---

①《马克思恩格斯选集》第1卷，第111页。
②《自然辩证法》，第189页。
③《列宁选集》第2卷，第711页。
④《列宁全集》第38卷，第240页。

殊性，对于不同性质的矛盾，要用不同的方法去解决。”

为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心呢？毛泽东同志从不同方面明确回答了这个问题。

首先，毛泽东同志抓住两种宇宙观的斗争，从区分辩证法和形而上学的根本点上，来说明对立统一规律的核心地位。他从宇宙观的高度，深刻地指出辩证法和形而上学斗争的根本点在于：是否承认事物的发展由内部矛盾所决定。因为，要是只承认事物的发展，而不承认事物发展的动力在于内部矛盾，那就不能彻底地坚持辩证法；只有承认事物的发展，同时承认事物发展的内部矛盾性，才能彻底地坚持辩证法。客观事物发展的事实告诉我们，两种事物斗争的焦点，总是反映该事物实质和核心的东西。所以，揭示了辩证法和形而上学斗争的根本点，也就说明了辩证法的核心。

其次，通过深刻揭示事物发展的动力和源泉即事物内部矛盾性，深化了列宁关于事物“自己运动”的思想，精辟地论述了对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。列宁曾说：“要认识世界上一切过程的‘自己运动’、自生的发展和蓬勃的生活，就要把这些过程当做对立面的统一来认识。”①毛泽东同志在《矛盾论》等著作中，通过许多事实，从客观到主观、从个别到一般，具体、生动地论证了列宁这个观点，并且揭示了对立统一规律是事物发展的动力和源泉，这就进一步指明了对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

再次，分析了对立统一规律同辩证法其他规律和范畴的关系，从辩证法三个基本规律的地位上，阐明了对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。唯物辩证法的基本规律有：

①《列宁选集》第2卷，第712页。

对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律，此外还有一系列范畴，如现象和本质、内容和形式等等。在这些规律和范畴中，对立统一规律揭示了事物发展的动力和源泉，量变质变规律揭示了事物展开的状态或形式，否定之否定规律揭示了事物发展的道路或趋势，而辩证法的其他范畴则是对立统一规律的进一步发展和具体化。《矛盾论》详尽地阐述了对立统一规律和其他规律、范畴的关系，指明了对立统一规律是其他规律和范畴的实在内容，它象一条红线贯串于辩证法的整个内容之中，是理解唯物辩证法其他规律和范畴的一把钥匙。

不仅如此，毛泽东同志还从分析矛盾和解决矛盾的根本方法上，进一步说明对立统一规律在辩证法中的核心地位。他特别强调辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。这就明确地指明了，唯物辩证法的根本方法，就是用对立统一规律观察和分析一切事物的矛盾分析方法。我们常说认识世界，实质上就是用对立统一观点去认识事物的矛盾；所谓改造世界，就是按照对立统一规律，根据矛盾的不同性质去解决矛盾。这就从方法论的高度阐明对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

总之，毛泽东同志从不同方面，紧密结合富有特色的中国革命斗争的实际，全面地阐明了“事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。”[①] 逐步形成了一个精辟而科学的论断：即“对立统一规律是宇宙的根本规律。”[②] 这是对唯物辩证法的一个突出贡献。关于对立

---

①《毛泽东选集》合订本，第274页。
②《毛泽东选集》第5卷，第372页。

统一规律的内容，毛泽东同志的论述是丰富而深刻的。我们在后面分别作一些介绍和说明。

二、矛盾的普遍性和特殊性

（一）矛盾规律的客观普遍性

马克思主义经典作家曾经根据当时科学发展的成果，对矛盾普遍性原理做过论述。恩格斯在《反杜林论》一书中指出："如果简单的机械移动本身包含着矛盾，那么，物质的更高的运动形式，特别是有机生命及其发展，就更加包含着矛盾。"并说明高等数学和初等数学中，也充满着矛盾。列宁在新的历史条件下发展了马克思和恩格斯的思想。从自然界、战争现象和思维领域不同方面，分别考察了矛盾的普遍性。但他们都没有对矛盾普遍性的含义给予明确的说明。毛泽东同志对矛盾普遍性原理的主要贡献就在于，他遵循马克思主义辩证法的基本观点，对矛盾普遍性含义进行了科学概括和说明。他指出："矛盾的普遍性或绝对性这个问题有两方面的意义。其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。"①这就是说，世界上的任何事物，任何时候都存在着矛盾。"没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。"②这就更加明确地说明："辩证法的基本观点就是对立面的统一。"③在一九五七年十一月十八日莫斯科共产党和工人党代表会议上的发言中，他再次指出："一分为二，这是个普遍的现象，这就是辩证法。"④并以自然界和人类社

①②《毛泽东选集》合订本，第280页。
③④《毛泽东选集》第5卷，第496页、498页。

会中的典型事例，说明无论什么领域，都是充满矛盾的。

“自然界的变化，主要地是由于自然界内部矛盾的发展。”① 毛泽东同志根据辩证唯物主义观点指出：“在原子里头，就充满矛盾的统一。有原子核和电子两个对立面的统一。原子核里头又有质子和中子的对立统一。质子又有质子、反质子，中子又有中子、反中子。总之，对立面的统一是无往不在的。”② 在此基础上，他又提出原子无限可分的观点，阐明一分为二的客观普遍性。一九六五年，我国高能物理学家在毛泽东同志关于矛盾普遍存在、物质无限可分的辩证法思想指导下，提出了“层子模型”理论。一九七二年我国云南宇宙线站发现了一个寿命较长的重粒子，据分析，可能就是带整数电荷的“层子”。一九七四年丁肇中教授发现一种很重的中性介子，即J粒子，被科学界认为是“粲层子”。这些实验事实，都证明毛泽东同志提出的物质无限可分思想的科学性。近几年来随着科学的迅速发展，已经发现了三百多种基本粒子，它们也还是可分的。一九七八年在夏威夷第七届国际性粒子物理专题会议上，美国科学家提出为了纪念毛泽东同志一贯认为的物质有更深的层次，物质无限可分的思想，建议将构成物质的所有假设，命名为“毛粒子”。

在社会现象中，矛盾也是普遍存在的。任何社会形态，都存在着生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。社会分裂为阶级以后，任何阶级社会也一分为二，存在着剥削阶级和被剥削阶级的矛盾。社会主义社会也是一分为二的，存在矛盾的。总之，社会领域的一切现象，无不存在着矛盾。

---

①《毛泽东选集》合订本，第277页。
②《毛泽东选集》第5卷，第498页。

思维领域里，一分为二也不例外。哲学上的唯物论和唯心论、辩证法和形而上学就是两对基本的矛盾，毛泽东同志形象地把它概括为“两个对子”，一讲哲学，就少不了这两个对子。

每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。这就是说，每一事物从它产生到灭亡，在它的整个发展过程中，从头到尾都贯串着矛盾，都是一分为二。毛泽东同志说：“矛盾是普遍的、绝对的，存在于事物发展的一切过程中，又贯串于一切过程的始终。”①“旧过程完结了，新过程发生了。新过程又包含着新矛盾，开始它自己的矛盾发展史。”②

为了说明矛盾的客观普遍性，毛泽东同志还用“两点论”来说明一分为二的普遍现象，指出：“一万年都有两点。将来有将来的两点，现在有现在的两点，各人有各人的两点。总之，是两点而不是一点。说只有一点，叫知其一不知其二。”③

（二）矛盾的特殊性

毛泽东同志不仅强调矛盾的普遍性，而且在领导中国革命过程中，特别注意研究矛盾的特殊性，系统地、全面地论述了矛盾特殊性的理论，这也是对马克思主义哲学的重要贡献之一。

马克思主义经典作家曾经对矛盾特殊性问题进行过研究和论述。马克思的《资本论》，通过对资本主义生产方式特殊性的研究，揭示了资本主义产生、发展和灭亡的客观规

①②《毛泽东选集》合订本，第282页。
③《毛泽东选集》第5卷，第285页。

律。恩格斯的《自然辩证法》通过对自然现象中的特殊矛盾的研究，揭示了自然界发展的规律。列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》，则着重研究分析了帝国主义的特殊矛盾，对帝国主义发展的一般规律进行了科学概括，从而为无产阶级革命首先在一国取得胜利提供了理论根据。但是，马克思、恩格斯和列宁主要是在对具体问题的研究和分析中，在国际共产主义运动的指导上对矛盾特殊性问题做了一些精辟的论述，他们都没有从理论形态上对矛盾特殊性进行系统的研究，形成完整的关于研究矛盾特殊性的重要意义及其方法的理论体系。三十年代，苏联的一些哲学教科书根据马克思、恩格斯、列宁的一些思想，曾经强调过矛盾特殊性的重要性，但也没有对矛盾特殊性的各种情形以及矛盾普遍性和特殊性的关系进行深入研究和阐述。中国革命的实践，特别是反对以王明为代表的教条主义的斗争，使中国共产党人把认识中国革命的特殊矛盾提到理论研究的重要日程上来。毛泽东同志根据马克思主义辩证法，对中国社会的复杂矛盾进行深入的考察和研究，总结了中国革命正反两方面的经验教训，对怎样分析现实中的复杂矛盾及其特点，进行了创造性的逻辑说明。毛泽东同志关于矛盾特殊性的理论，是中国革命丰富经验的哲学概括，是对马克思主义哲学的杰出贡献。

在阐述矛盾特殊性理论时，毛泽东同志首先说明了认识矛盾特殊性的重要意义。

第一，把握事物矛盾的特殊性，是我们认识事物的出发点。宇宙，为什么姹紫嫣红，美不胜收？世界，为什么生气勃勃，万古长新？其根本原因就在于，各种事物内部蕴含着矛盾。然而，在这普遍存在着的矛盾中，每一事物又有其不同

的特点，正由于这些特殊的矛盾，才使得世界呈现出绚丽多彩、千差万别的景象。毛泽东同志指出："任何运动形式，其内部都包含着本身特殊的矛盾。这种特殊的矛盾，就构成一事物区别于他事物的特殊的本质。这就是世界上诸种事物所以有千差万别的内在的原因，或者叫做根据。"① 这种矛盾的特殊性是人们认识事物的基础性的东西。人们要认识事物发展中的具体矛盾，确定事物的特殊本质，揭示事物运动发展的特殊原因及其特殊规律，从而找到正确解决矛盾的方法，就必须认识和研究矛盾的特殊性。任何一门科学，从本质上说，就是研究客观对象的特殊规律，揭示自然界、人类社会和思维领域一定发展过程和方面的特殊本质。因此，"如果不研究矛盾的特殊性，就无从确定一事物不同于他事物的特殊的本质，就无从发现事物运动发展的特殊的原因，或特殊的根据，也就无从辨别事物，无从区分科学研究的领域。"②

第二，"就人类认识运动的秩序说来，总是由认识个别的和特殊的事物，逐步地扩大到认识一般的事物。"③ 这就是说，人们总是首先认识许多不同事物的特殊本质，然后对事物的特殊本质进行抽象、概括，达到对事物共同本质的认识。这就是由特殊到一般的认识过程。当人们认识了事物的共同本质以后，就以这种共同的、普遍的认识为指导，继续对各种具体事物进行更深层次的研究，进一步认识其特殊本质。这样，就使得那些关于事物共同的、普遍性的认识，更加丰富、完善，使认识达到高一级的程度。这就是一般到特

①《毛泽东选集》合订本，第283—284页。
②③《毛泽东选集》合订本，第284页。

殊的认识过程。人类认识运动的基本秩序，总是遵循着由特殊到一般，再由一般到特殊的过程。这一认识运动的循环往复，推动着人类认识不断向前发展。

第三，只有研究矛盾的特殊性，才能做到对不同质的矛盾采取不同的方法去解决。常言道："一把钥匙开一把锁"，这就生动形象地说明对不同质的矛盾采取不同的方法去解决的重要性。资本主义国家，无产阶级和资产阶级的矛盾属于敌我矛盾，这就要用社会主义革命的方法去解决。社会主义社会工人、农民和知识分子的矛盾是人民内部矛盾，因而采取农业集体化和农业机械化、大力发展社会生产力，逐步消灭三大差别的方法解决。共产党内部的矛盾一般属于认识上的矛盾，就用批评和自我批评的方法解决。自然和社会的矛盾，就用发展生产力和科学技术的方法解决，等等。不仅如此，由于事物内部矛盾运动，当客观事物在发展的长途中，旧过程和旧矛盾消灭了，新过程和新矛盾产生了的时候，解决矛盾的方法也要相应地改变。

那么，怎样具体地分析研究矛盾的特殊性呢？毛泽东同志指出，研究矛盾的特殊性就是研究"各个物质运动形式的矛盾，各个运动形式在各个发展过程中的矛盾，各个发展过程的矛盾的各方面，各个发展过程在其各个发展阶段上的矛盾以及各个发展阶段上的矛盾的各方面"。[1] 这五种关于矛盾特殊性的具体情形，就是我们分析和研究事物特殊矛盾的内容和根据，同时，又是分析矛盾特殊性的重要方法。

毛泽东同志这些精辟的论述告诉我们，要认识矛盾的特殊性，必须从矛盾的总体上，从矛盾各个方面的相互联结以及

①《毛泽东选集》合订本，第292页。

矛盾的运动发展上去研究。首先，要从矛盾总体上进行分析，着重研究一事物与他事物、一过程与他过程，矛盾的这一发展阶段与其他发展阶段的质的区别，以便更好地把握事物的特殊本质。其次，要从矛盾的各个方面及其相互联结上，分析矛盾的不同地位和作用。这就是具体地研究矛盾的两个方面的互相依存又互相排斥。这是把握矛盾性质进而解决矛盾的必要前提。最后，由于矛盾特殊性是有条件的暂时的，它将随着条件的变化而变化。所以，还必须从运动发展上去研究矛盾的特殊性。反对把矛盾看成是凝固不变的、僵死的形而上学观点。"共产党人的任务就在于揭露反动派和形而上学的错误思想，宣传事物的本来的辩证法，促成事物的转化，达到革命的目的。"①

毛泽东同志不但在理论上系统地阐述了分析矛盾特殊性的方法，而且在实践中给我们做出了分析矛盾特殊性的榜样。在民主革命中，他关于中国革命的道路应该是建立农村根据地，以农村包围城市的思想；关于中国共产党在国共合作过程中又联合又斗争的统一战线思想；关于不同于历史上一般的资产阶级民主革命的新民主主义革命的理论等等，都是根据中国的特殊矛盾进行具体分析和研究后而得出的科学结论。中国革命胜利以后，他又对社会主义社会的特殊矛盾进行了研究，得出社会主义生产关系和生产力，上层建筑和经济基础之间矛盾的特点是既相适应又相矛盾的结论，并且提出了正确区分和处理两类不同性质矛盾的思想。在经济建设方面，他以苏联为鉴戒，根据我国的具体情况，制定了一系列正确的路线、方针和政策。这一切都使矛盾特殊性原理

①《毛泽东选集》合订本，第305页。

在实践中得到检验，并在实际运用过程中不断丰富。

三、主要矛盾和主要矛盾方面

关于主要矛盾和主要矛盾方面的理论，是从更深层次上考察和研究矛盾特殊性的具体形态，是矛盾特殊性原理的重要内容。毛泽东同志在《矛盾论》中，作了系统、全面的论述。

马克思主义经典作家们曾经结合实际问题论述过主要矛盾的问题。马克思在《政治经济学批判导言》中论述生产和消费两个要素时，认为："在这个过程中，生产是实际的起点，因而也是居于支配地位的要素。"列宁也指出："政治事变总是非常错综复杂的。它好比一条链子。你要抓住整条链子，就必须抓住主要环节。"① 但他们都没有给主要矛盾和矛盾主要方面的概念下确切的定义，也没有进行系统、全面的阐述。

毛泽东同志在主要矛盾问题上的贡献就在于，他根据马克思主义经典作家的思想，总结了中国革命的丰富经验，吸取了苏联和国内同时代的哲学家关于主要矛盾的思想成果，在《矛盾论》等著作中，从理论和实践的结合上，详细地、系统地概括和阐发了主要矛盾的理论，给唯物辩证法增添了新的光彩。

什么是主要矛盾？毛泽东同志说："在复杂的事物的发展过程中，有许多的矛盾存在，其中必有一种是主要的矛盾，由于它的存在和发展，规定或影响着其他矛盾的存在和发展。"② "任何过程如果有多数矛盾存在的话，其中必定有一种是主要的，起着领导的、决定的作用。"③ 而次要矛盾则

① 《列宁选集》第4卷，第649页。
②③ 《毛泽东选集》合订本，第295、296页。

是处在被支配地位的矛盾。这就对主要矛盾的含义给予了科学的说明。矛盾主次的差别性，是由于矛盾斗争力量的不平衡性所引起的。世界上没有绝对平衡的东西。事物发展过程中，矛盾力量的不平衡性和特殊性，则是主要矛盾理论的客观依据。在说明什么是主要矛盾后，毛泽东同志进而指出："事物的性质，主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的。"①

主要矛盾和次要矛盾在发展中是相互依存、彼此影响，并在一定条件下互相转化的。第一，主要矛盾和次要矛盾是相互依存的，没有主要矛盾，就无所谓次要矛盾，反之亦然。因而，我们在分析主要矛盾的时候，不要孤立地强调一个方面，而否定另一个方面。第二，主要矛盾和次要矛盾是相互影响的。主要矛盾固然规定和影响着次要矛盾，但次要矛盾也会反过来影响主要矛盾。在事物发展中，主要矛盾和次要矛盾总是互相作用的，主要矛盾解决得好坏固然决定了次要矛盾的解决，但次要矛盾解决得如何，也会影响主要矛盾的解决。在实际工作中，如果不从错综复杂的矛盾中抓住主要矛盾，而是胡子眉毛一把抓，结果就会如堕烟海，找不到解决矛盾的方法。但是抓主要矛盾，绝不意味着可以忽视次要矛盾。毛泽东同志用"弹钢琴"来说明工作中既要突出中心，保证重点，又要统筹兼顾，全面安排。第三，主要矛盾和次要矛盾在一定条件下互相转化，这是由于事物发展中诸种矛盾斗争力量的变化，而引起矛盾主次地位变化的结果。人们在实际工作中思想不能僵化，应当从主要矛盾和次要矛盾的运动变化中去把握矛盾，找出解决矛盾的正确方法。

①《毛泽东选集》合订本，第297页。

分清主要矛盾和次要矛盾后，还必须深入到矛盾的内部，区别矛盾的主要方面和次要方面。这是因为，在“矛盾着的两方面中，必有一方面是主要的，他方面是次要的。”①事物的性质主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所规定的，而矛盾的次要方面只对事物的性质起影响作用。矛盾的主要方面和次要方面也是互相转化的，这种转化使事物的性质也发生变化。任何事物的内部都有其旧的和新的两个方面的矛盾，旧的方面是过去的、衰亡着的东西，新的方面是将来的、发生着的、发展着的东西。在矛盾斗争过程中，新东西的势力逐渐成长，旧东西的势力日趋衰颓。于是强弱易势，使矛盾主次两个方面发生了变化。这种矛盾的主要方面和次要方面的转化，无论在自然界和人类社会发展中都是普遍存在的。毛泽东同志列举了中国历史上、中国革命过程中以及研究学问中的事例，生动地说明了矛盾主要方面转化的情形。然而，抱着机械唯物论见解的人，却认为有些矛盾如生产力和生产关系的矛盾、理论和实践的矛盾等，双方并不相互转化，这种观点是不正确的。

在《矛盾论》中，毛泽东同志强调了研究主要矛盾和矛盾主要方面的重要性。他指出：“在研究矛盾特殊性的问题中，如果不研究过程中主要的矛盾和非主要的矛盾以及矛盾的主要方面和非主要方面这两种情形，也就是说不研究这两种矛盾的情况的差别性，那就将陷入抽象的研究，不能具体地懂得矛盾的情况，因而也就不能找出解决矛盾的正确方法。”

毛泽东同志不仅在理论上深化和阐发了马列主义关于主要矛盾的思想，更加深刻地揭示了矛盾的特殊性，而且在领

①《毛泽东选集》合订本，第297页。

导整个中国革命的过程中，出色地把这一理论应用于革命和建设。他根据主要矛盾的理论，对中国革命不同历史时期的政治、经济形势和阶级力量的对比变化进行了科学分析，并以此为根据来确定各个时期的主要矛盾，深入考察矛盾各方面的特点，努力创造条件，促使矛盾转化。抗日战争中，他就中日矛盾双方的特点进行了具体分析，认为我方有进步、大国、多助、力量弱等特点，而日方则有退步、小国、寡助、力量强的特点。这些特点又是不断发展变化的。在此基础上，他作出抗日战争是持久战，最后胜利属于中国人民的科学结论。一九五七年，他又根据社会主义时期主要矛盾的变化，提出党在新的历史条件下的主要任务是"正确处理人民内部矛盾"，"以便团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战"。①这些从理论和实践的结合上来揭示矛盾和解决矛盾的科学方法，为中国共产党人在各个历史时期制定战略、策略和方针、政策起了十分重要的指导作用，是我们在一切实际工作中认识和解决各种矛盾的思想武器。

党的十二大继续坚持和发挥了毛泽东同志关于主要矛盾的理论。新党章总纲指出："我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾。"胡耀邦同志根据我国当前的主要矛盾，在阐述社会主义经济建设四项原则时，坚持两点论和重点论，深刻地说明了现代化建设中主要矛盾与次要矛盾的关系。这就是，既要集中资金进行重点经济建设，又要继续改善人民生活；既要坚持国营经济的主导地位，又要发挥各种经济形式；既要正确贯彻计划经济为主的方针，又要注意市场调节为辅的原则；既要坚

① «毛泽东选集»第5卷，第375页。

持独立自主，自力更生，又要扩大对外经济技术交流。这些正确的方针，是毛泽东同志的主要矛盾理论在现代化建设中的具体运用和发挥，是促进社会主义经济全面高涨的重要保证。

四、事物矛盾问题的精髓

在全面地分析矛盾普遍性和特殊性的基础上，毛泽东同志进一步提出关于矛盾的普遍性和特殊性，即共性和个性、绝对和相对的道理，是事物矛盾问题的精髓的原理。《矛盾论》指出，矛盾的普遍性和特殊性的关系，就是矛盾的共性和个性的关系。所谓矛盾的共性，是指矛盾存在于一切过程中，并贯串于一切过程的始终，这是共同的道理，古今中外，概莫能外。所以它是共性，是绝对性。所谓矛盾的个性，就是说矛盾的事物及其每一个侧面各有特点。矛盾的个性是有条件的、暂时地存在的，所以是相对的。据此，毛泽东同志进一步指出："这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。"①这一科学论断，是毛泽东同志把马克思主义普遍真理与中国革命的具体实践相结合过程中产生的，同时，这一结合本身，也是"精髓"原理的体现。对精髓问题的这一新的概括，不仅丰富、发展了马克思主义辩证法，而且在实践上具有极其重要的意义。

（一）事物矛盾问题精髓的原理，是对唯物辩证法的贡献

马克思主义辩证法的奠基人，无论在理论上或在对具体

① 《毛泽东选集》合订本，第295页。

问题的分析中，都曾不同程度地论述过共性和个性、绝对和相对的关系。马克思在英国大英博物馆研究了大量资料，以英国这一资本主义生产方式为典型，具体地分析了资本主义社会中的“细胞”形态——商品这一特殊事物，发现了资本主义社会生产的社会化和生产资料的私人占有这一固有矛盾，从而揭示了资本主义产生、发展和灭亡的客观规律。恩格斯曾经强调指出，如果“不研究个别的实物和个别的运动形式，就根本不能认识物质和运动；而由于认识个别的实物和个别的运动形式，我们也才认识物质和运动本身。”① 列宁在新的历史条件下，在研究和解决实践中提出的新问题时，把马克思和恩格斯关于一般和个别的辩证法推向一个新阶段。他不仅论述了由个别到一般、特殊到普遍的发展过程，而且以生动的事例，如树叶是绿的、伊万是人、哈巴狗是狗等命题，精辟地说明了个别和一般、共性和个性的辩证关系。他指出：“个别就是一般”，“一般只能在个别中存在，只能通过个别而存在”② 列宁还指出：“在（客观的）辩证法中，相对和绝对的差别也是相对的。”③ 例如相对的静止中就有绝对的运动。列宁这些论述，虽然清楚地说明了事物发展过程中一般和个别、绝对与相对的对立统一关系，但他却没有明确指出，这种事物矛盾的两种属性和它们的关系是矛盾问题的精髓。毛泽东同志根据马克思主义辩证法原理，科学地提出了矛盾问题的精髓的原理，从哲学上概括了中国共产党人领导中国革命的丰富经验，是马列主义普遍真

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第556页。
②《列宁选集》第2卷，第713页。
③《列宁选集》第2卷，第712页。

理和中国革命具体实践相结合的产物，也是对列宁关于个别和一般、绝对和相对关系的思想的发展。

对立统一规律有着各个方面的内容，而每一个方面都贯穿着普遍性与特殊性的关系。《矛盾论》就是以共性和个性、绝对与相对的道理这一事物矛盾问题的精髓为主线，从各个方面系统、深刻地论述和发挥了对立统一规律的；它的整个逻辑结构就是在精髓问题指导下展开的。

在《矛盾论》中，毛泽东同志首先从分析两种宇宙观入手，规定了研究事物矛盾问题的出发点，为阐述矛盾精髓问题打下了坚实的基础。他在批判形而上学外因论时，精辟地论述了内因和外因的辩证关系。指出在内因和外因的关系中，也包含着共性和个性的道理。因为，事物内部矛盾的统一和斗争，是事物发展变化的原因，这是普遍性，是绝对的；一事物和他事物在一定条件下的联系和影响，这是特殊性，是相对的。矛盾的普遍性，表明矛盾的存在是无条件的、绝对的。而矛盾的特殊性，表明事物发展过程中，各种矛盾都有其自己的特点，这是矛盾的个性和相对性。矛盾普遍性和特殊性互相依存、互相转化的关系，也就是矛盾的共性和个性，绝对和相对的关系。在矛盾的特殊性中，主要矛盾和矛盾的主要方面是普遍存在的，任何矛盾都有主次之分，这是共性、绝对性，而主要矛盾和矛盾的主要方面在一定条件下互相转化，这又具有相对性。矛盾的同一性和斗争性也集中地体现着精髓的思想，因为同一性是有条件的、暂时的，所以是相对的；矛盾的斗争无所不在，所以是无条件的、绝对的。斗争性寓于同一性之中，同一性包含着斗争性，也就是说个性之中有共性、相对之中有绝对。这就充分说明了共性和个

性、绝对和相对的关系。最后，在“结论”一节中，毛泽东同志进一步用共性和个性、绝对和相对的道理对精髓问题作了简明扼要、画龙点睛的描述，为我们更深入地理解对立统一规律的核心和实质，掌握唯物辩证法这把钥匙指明了方向。

（二）共性和个性、绝对和相对的道理是事物矛盾问题的精髓。

毛泽东同志把共性和个性、绝对和相对的道理，作为精髓问题的具体内容，并指出，不懂得这个道理，就等于抛弃了辩证法。那么，怎样理解这个道理呢？

首先，要弄清楚共性和个性、绝对和相对的关系就在于：

第一，在事物发展的矛盾运动中，共性个性、绝对相对是互相联结的。从事物矛盾的总体上看，共性和个性、绝对和相对总是密切联系而构成一个统一体。列宁指出：“个别一定与一般相联而存在。”①这就是说，个别和一般不能割裂，个别不能离开一般，这是一方面。另一方面，列宁又指出：“一般只能在个别中存在”。②这就是说，一般也不能脱离个别。因此，离开个别的一般或离开一般的个别，只有相对而无绝对或只有绝对而无相对的事物是根本不存在的。

第二，共性、绝对包含于个性、相对之中。共性存在于个性之中，绝对存在于相对之中，没有个性就没有共性。毛泽东同志指出：共性“包含于一切个性之中，无个性即无共性。”③可见，共性、一般的东西正是从个性、特殊的东西中抽象出来的，没有具体的东西，就不会有一般的抽象的东

①②《列宁选集》第2卷，第713页。
③《毛泽东选集》合订本，第294页。

西。如果没有张三、李四、王五这些具体的人，就不会有"人"这个抽象的概念。所以说，共性存在于个性之中，无个性即无共性。我们在研究事物矛盾运动时，只有把矛盾的特殊性、个性作为出发点，才能认识矛盾的普遍性、共性，从而才能最终把握事物的共同本质。

第三，共性与个性、绝对与相对在一定条件下互相转化。由于事物范围极其广大以及客观世界的无限发展，因而在一定场合、条件下为普遍性、共性的东西，在另一场合、条件下又会变为特殊性、个性的东西。这里十分重要的是，要特别注意转化的条件，事物矛盾转化以时间、地点、条件为转移，如果离开了时间、空间的变化，就不能掌握事物矛盾的精髓，就会歪曲辩证法，陷入形而上学。

其次，共性和个性、绝对和相对的关系，之所以是矛盾问题的精髓，就在于：

第一，共性个性、绝对相对的道理贯串于矛盾问题的一切方面，是我们研究矛盾各方面问题的关键所在。对立统一规律包含着极为丰富的内容，如矛盾的普遍性和特殊性，主要矛盾和矛盾的主要方面，矛盾的同一性和斗争性等等。而矛盾的普遍性（共性、绝对）和特殊性（个性、相对）的关系问题，贯串在这一规律的各个方面。这些方面归根到底，都是共性个性、绝对相对这一道理的展开和具体化。因此，要真正掌握对立统一规律，就必须从根本上弄通共性个性、绝对相对的道理。

第二，共性个性、绝对相对的道理是正确认识矛盾，解决矛盾的基础。世界上任何事物的矛盾，都是普遍性和特殊性、共性和个性的辩证统一。我们认识事物的矛盾，也必须

遵循这一客观事物本身的辩证法，既要在特殊之中发现普遍性，又要在普遍性指导下去研究特殊性。人类的认识运动，总是按照由特殊到一般，又由一般到特殊的秩序不断向前发展。把这一道理化为具体的方法论，就是理论和实践相结合，一般和个别相结合，在认识世界、改造世界过程中，把马克思主义普遍真理与各国的具体实践结合起来，从而找到认识矛盾、解决矛盾的正确方法。

第三，共性个性、绝对相对的道理，是反对教条主义、经验主义的思想武器。教条主义用共性否定个性，把理论变成凝固的、僵死的东西；经验主义则用个性否定共性，把局部经验当成普遍性。这两种错误倾向都背离了矛盾普遍性与特殊性，共性与个性辩证关系的原理。因而，掌握了"精髓"理论，就能在实践中自觉地坚持唯物辩证法，抵制教条主义和经验主义，把各项工作做得更好。

总之，只有懂得事物矛盾问题的精髓的道理，才能真正掌握对立统一规律。如果"不懂得它，就等于抛弃了辩证法"。

（三）运用"精髓"原理指导革命运动，提出马克思主义普遍真理与中国革命实践相结合的原则。

毛泽东同志把事物矛盾问题的精髓的原理，运用于指导无产阶级革命运动，并在反对教条主义的斗争中，提出了马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的原则。这一原则不仅是"精髓"原理的出色运用，而且发展了马克思主义关于理论和实践相统一、一般和个别相结合的基本思想，在革命实践中创造了一整套领导方法和工作方法，为中国共产党人指出了一条马克思主义的思想路线。

马克思主义普遍真理和革命具体实践相结合，是共性个性、绝对相对道理的集中体现，是理论与实践的高度统一。毛泽东同志把马列主义和中国革命的关系，比做“箭和靶”的关系，他一贯坚持把马列主义作为行动的指南，作为分析中国社会各个历史阶段一些根本性问题的思想武器。在分析中国民主革命的性质、任务、对象、动力和前途时，他以马列主义普遍真理为依据，具体地分析中国的国情，得出旧中国的性质是半殖民地、半封建的社会，因而中国的民主主义革命是无产阶级领导的，人民大众的反帝反封建反官僚资本主义的新民主主义革命。这个革命同欧美的民主主义革命和俄国十月革命都有本质的不同。但它又是世界无产阶级革命的一部份。这个革命的任务虽然是反帝反封建，不反对民族资本主义的发展，但革命的前途不是资本主义而是社会主义。这样，既看到了中国革命同世界革命的共同性，又看到它不同于其它革命的特殊性。基于以上分析，在中国革命的道路问题上，毛泽东同志一方面坚持马克思主义关于暴力革命是无产阶级革命普遍规律的原则，又根据中国新民主主义革命的不同特点，提出了建立农村根据地，以农村包围城市、最后夺取城市的武装斗争道路。他关于“枪杆子里面出政权”和“革命的中心任务和最高形式是武装夺取政权，是战争解决问题”① 等著名论断，都坚持捍卫了马克思主义的普遍原则。他反对王明等教条主义者乱搬苏联经验，搞城市暴动，轻视农民同盟军的错误做法，提出了适合中国国情的民主革命路线，在实践中坚持了矛盾特殊性的原理，从而指明了中国革命的正确道路。

①《毛泽东选集》合订本，第506页。

“马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面目为之一新”[1]。

中国共产党的成长壮大和中国革命胜利的实践证明，这一马克思主义的论断是十分正确的。在国际共产主义运动中，毛泽东同志也特别强调理论与实践统一这一马克思主义的原则。他曾经劝告日本朋友，不要照搬别国经验，要根据本国的条件，把马克思主义普遍真理同日本的具体实践相结合。一九五六年，毛泽东同志和拉丁美洲一些党的代表谈话中，又强调指出：“我奉劝诸位，切记不要硬搬中国的经验。任何外国的经验，只能做参考，不能当作教条。一定要把马克思列宁主义的普遍真理和本国的具体情况这两个方面结合起来[2]”。

要在实践中坚持“精髓”原理，就必须以马克思主义普遍真理为指导，坚持具体问题具体分析。这是共性与个性、理论与实践统一的又一集中体现。要做到对具体问题的正确分析，就要加强调查研究。这是实现理论与实践相统一的根本途径，也是运用“精髓”原理解决实际问题的关键。只有“应用马克思主义的方法去观察问题、提出问题、分析问题和解决问题，我们所办的事才能办好，我们的革命事业才能胜利。”[3]

五、矛盾诸方面的同一性和斗争性

矛盾诸方面的同一性和斗争性问题，是对立统一规律的

---

①《毛泽东选集》合订本，第754页。
②《毛泽东选集》第5卷，第307—308页。
③《毛泽东选集》合订本，第796页。

基本内容，也是矛盾学说中的一个重要问题。只有懂得了它，才能更好地掌握对立统一规律，全面地理解事物矛盾问题精髓的原理。

毛泽东同志在《矛盾论》中，根据马克思主义唯物辩证法，在总结中国革命的历史经验教训时，针对王明左倾教条主义片面强调斗争否认同一的错误倾向，批判了“一切斗争，否认联合”的机会主义路线，全面系统地论述了矛盾诸方面的同一性和斗争性及其相互联结的关系。矛盾的同一性，是一切矛盾所具有的一种根本属性。毛泽东同志指出，所谓矛盾的同一性，“说的是如下两种情形：第一、事物发展过程中的每一种矛盾的两个方面，各以和它对立着的方面为自己存在的前提，双方共处于一个统一体中；第二、矛盾着的双方，依据一定的条件，各向着其相反的方面转化”。①同一性的第一种情形，是指矛盾双方在一定条件下互相依存或互相依赖，互为存在前提。第二种情形，是指矛盾双方在一定条件下互相转化。这种有条件的转化，是因为共处于一个统一体中的对立双方相互排斥、斗争的结果。这是事物发展本身固有的辩证法。事物的同一性是具体的、特殊的、暂时的，它在一定条件下形成和存在，又在一定条件下破裂和消逝，因而它是相对的。

矛盾的斗争性，是指矛盾双方互相对立、互相排斥的情况和趋势。斗争性是一个广泛而普遍的范畴，它的存在和发展是无条件的，因而是绝对的。尽管世界上事物的矛盾千差万别，形形色色，但矛盾的斗争性无处不在，无时不有。正如毛泽东同志指出的：“矛盾的斗争贯串于过程的始终，并

①《毛泽东选集》合订本，第301—302页。

使一过程向着他过程转化，矛盾的斗争无所不在，所以说矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。”①

矛盾的同一性是相对的，斗争性是绝对的，相对的同一性和绝对的斗争性相互联结，不可分割。毛泽东同志说："斗争性即寓于同一性之中，没有斗争性就没有同一性。”②这是因为，一切矛盾斗争都是在一定统一体中进行的，任何同一都是对立和斗争的同一，没有差别、对立和斗争，就没有矛盾。没有矛盾也就无所谓矛盾的同一性，另一方面，如果没有矛盾的斗争性，也就不能构成任何矛盾统一体。这就说明，没有斗争性就没有同一性。他引用中国“相反相成”这一成语来说明两个相反的东西有同一性。指出：“‘相反’就是说两个矛盾方面的互相排斥，或互相斗争。‘相成’就是说在一定条件下两个矛盾方面互相联结起来，获得了同一性。”③事物发展的这种“相反相成”的对立统一关系，是辩证法的基本范畴。

事物内部矛盾的双方又同一又斗争，推动着事物的发展。事物发展变化的根本动力，不单是矛盾的斗争性，也不仅是矛盾的同一性，而是矛盾的同一性和斗争性的结合。毛泽东同志指出：“有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。”④这是因为，一定条件才构成了矛盾的同一性，所以说同一性是有条件的、暂时的。在这一情形中，矛盾双方包含着不显著的斗争，这才使事物呈现出相对静止的状态。同时，矛盾的斗争性贯串于过程的始终，并使一过程向他过程转化，矛盾的

①②③《毛泽东选集》合订本，第307、308页。
④同上书，第307页。

斗争无所不在，所以说矛盾的斗争是无条件的、绝对的。在这种情形下，由于矛盾斗争的发展以至激化，矛盾新的一方战胜旧的一方，原来的同一性破裂了，因而显示出事物发展的显著变动状态。

根据这一原理，我们在把握矛盾同一性时，决不能把事物看成僵死的、一成不变的东西。事物相对静止的状态是量变状态，量变是质变的准备，质变是量变的必然结果。发展变化是事物的根本属性。我们在认识事物中，如果只看到过程的矛盾同一而忽视矛盾的斗争，就会导致右倾机会主义。第二国际时期一些机会主义政党所主张的不需要革命就可以由资本主义"和平长入"社会主义的改良主义路线，中国新民主主义革命过程中，"一切联合，否认斗争"的右倾机会主义者，就是这种歪曲唯物辩证法关于矛盾同一性和斗争性辩证关系的典型表现。与此同时，如果只看到过程中矛盾的斗争而忽视矛盾的同一，就会导致左倾机会主义。欧洲无政府工团主义者，单纯主张革命，反对革命的训练和准备工作，企图用阴谋的冒险主义策略，一举实现无政府社会的盲目空谈，中国第二次国内革命战争时期，"左"倾机会主义者主张"一切斗争，否认联合"，就是这种歪曲同一性和斗争性辩证关系的又一典型表现。因此，我们研究任何事物和过程的矛盾，必须十分重视在同一中把握斗争，在斗争中把握同一，只有遵循绝对的矛盾的斗争性寄存于相对的矛盾的同一性之中，绝对的矛盾普遍性、共性寄存于相对的矛盾的特殊性、个性之中这一重要原理，才能把握矛盾学说的本质，找出解决矛盾的正确方法。

第三节　唯物辩证法的其他规律和范畴

一、总的量变过程中的部分质变

毛泽东同志在阐述和发挥对立统一规律过程中，提出了关于事物在总的量变过程中部分质变的原理，补充、丰富和发展了唯物辩证法的质量互变规律。

黑格尔在《逻辑学》第一章《存在论》中，第一次对质量互变规律作了说明。马克思的《资本论》，以唯物主义为前提，论述了这一规律的正确性。在《自然辩证法》等著作中，恩格斯把辩证法的规律归结为三条："量转化为质和质转化为量的规律；对立的互相渗透的规律；否定的否定规律"。[①] 由于恩格斯当时只在于说明这些辩证法的规律是自然界的客观发展的规律，因而对这些规律的具体形态及其内部联系没有作详细的考察。对于质量互变规律，马克思和恩格斯认为，从量变转化为质变，从质变转化为量变，是客观事物运动变化的基本过程。质变以量变为前提，量的变化达到一定的关节点，旧质就转化为新质，在新质基础上又开始新的量变。这种由量变到质变又由质变到量变的规律是事物无限发展的辩证法。列宁进一步研究了辩证法三大规律的相互关系，认为质量互变规律是从属于对立统一规律的。在质变和量变的关系中，他强调质变，并把"飞跃"、"渐进过程的中断"看作辩证法的转化。[②] 这就说明了质量互变的原因

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第484页。
② 《列宁全集》第38卷，第314页。

在于事物的内部矛盾性，确定了质量互变规律在唯物辩证法中的地位。

毛泽东同志继承了马克思主义辩证法的基本观点，结合中国革命的实际，把质量互变规律同对立统一规律密切联系起来，揭示了客观事物矛盾运动中所呈现出来的相对静止状态和显著变动状态及其发展过程的规律，提出了总的量变过程中部分质变的原理，使唯物辩证法的质量互变规律更加准确，更加全面。毛泽东同志在《矛盾论》中提出："事物发展过程的根本矛盾及为此根本矛盾所规定的过程的本质，非到过程完结之日，是不会消灭的；但是事物发展的长过程中的各个发展的阶段，情形又往往互相区别。这是因为事物发展过程的根本矛盾的性质和过程的本质虽然没有变化，但是根本矛盾在长过程中的各个发展阶段上采取了逐渐激化的形式，并且被根本矛盾所规定或影响的许多大小矛盾中，有些是激化了，有些是暂时地或局部地解决了，或者缓和了，又有些是发生了，因此，过程就显出阶段性来。"这就清楚地说明，在事物根本矛盾以及由这一根本矛盾规定的发展过程中，其本质没有改变的时候，事物仍处在总的量变过程中。但由于受根本矛盾规定或影响的其他非根本的矛盾的质的变化，就使总的量变过程中发生部分质变，因而使事物的发展过程呈现出阶段性。

总的量变中部分质变，是矛盾双方各朝自己的对方转化的必然表现。但任何事物的运动都采取两种状态。量变是事物运动的相对静止状态，质变是事物运动的显著变动状态。"事物总是不断地由第一种状态转化为第二种状态。"①由

①《毛泽东选集》合订本，第307页。

于客观事物及其矛盾的复杂性，事物的质变和量变往往不是以纯粹的形式出现，而是两种状态互相渗透，彼此交错。总的量变中有部分质变，同样，总的质变中也会有量的扩张。这就是说，在事物的矛盾运动中，当新的一方还没有发展、成长为矛盾主要方面以前，整个事物的本质不会改变，事物处在总的量变状态。在这个过程中，由于矛盾两方面力量的不平衡，使其各向对立面转化，这时不仅有新量的增加和旧量的减少，旧量向新量转化，而且每一个质也向对立面转化，新质的积累、增长，旧质的下降、减少，这就发生了部分质变。因此，只有促成大量的量变和许多部分质变，才能迎来事物发展的根本质变。总的量变中的部分质变是自然界、人类社会和思维领域中的普遍现象，它揭示了事物发展的连续性和间断性的辩证统一，是马克思列宁主义不断革命论和革命发展阶段论相结合的理论基础。

总的量变中部份质变的原理，在实践中具有重要意义。当事物发展中出现了新生事物的苗头及其发展趋势时，就应满腔热情地支持，创造条件为它的发展开辟道路。同时，对于掌握事物发展的界限，把握矛盾转化的趋势也是十分重要的。当事物发展过程未达到根本质变之前的各个阶段要加以区别，不要把下一阶段才能完成的事情放到现时来做，也不要把现时应该做的工作推到下阶段去。只有努力完成现阶段的任务，促进事物达到部份质变，才能为最后的质变奠定基础。毛泽东同志在建立、发展红色革命根据地和指导中国革命战争的重大问题上，极其出色地运用这一原理，根据实际情况和各个历史时期的特点，制定了一系列正确的方针政策，为中国革命的胜利创造了条件。

二、事物的发展都是波浪式的

“辩证法是活生生的、多方面的（方面的数目永远增加着的）认识。”①毛泽东同志关于波浪式发展的思想，生动、形象地概括了事物发展的又一客观现象，为唯物辩证法理论宝库增添了新的光彩。

所谓事物的波浪式发展，是指矛盾发展的平衡性与不平衡性的运动形态。平衡，就是矛盾双方的暂时的相对的统一；不平衡就是矛盾双方的差异。矛盾力量的不平衡性，是矛盾两方面呈现出差异性和特殊性。不平衡是矛盾发展的基本形态。恩格斯指出：“任何静止、任何平衡都只是相对的，只有对这种或那种确定的运动形式来说才是有意义的。”②毛泽东同志也指出：“我们马克思主义者认为，不平衡，矛盾，斗争，发展，是绝对的，而平衡，静止，是相对的。所谓相对的，就是暂时的，有条件的。”③因此，客观事物发展的基本规律，就是平衡与不平衡的辩证统一。毛泽东同志形象地把这种普遍规律概括为波浪式的发展。他说：“世界上的事物，因为都是矛盾着的，都是对立统一的，所以，它们的运动、发展，都是波浪式的。”④事物的发展“有进有退，主要的还是进，但不是直线前进，而是波浪式地前进。”⑤因此，无论自然界、社会和认识领域，“运动、发展，都是波浪式的。”⑥无不沿着不平衡、平衡、不平衡的路线波浪式前

---

①《列宁选集》第2卷，第714页。

②《马克思恩格斯选集》第3卷，第99页。

③④⑤《毛泽东选集》第5卷，第314、361、314页。

⑥《毛泽东选集》第5卷，第361页。

进。

事物的波浪式发展和唯物辩证法的其他规律一样，是事物发展的普遍规律。毛泽东同志说："太阳的光射来叫光波，无线电台发出的叫电波，声音的传播叫声波。水有水波，热有热浪。在一定意义上讲，走路也是起波的，一步一步走就是起波。唱戏也是起波的，唱完一句再唱第二句，没有一口气唱七八句的。写字也起波，写完一个字再写一个字，不能一笔写几百个字。这是事物矛盾运动的曲折性。"①在自然界，天体的运动，地质构造的形成和发展，生物的进化；在社会领域里，生产关系和生产力，上层建筑和经济基础的适应与不适应的矛盾运动；人的认识中，主观和客观的一致与不一致，都体现了波浪式发展的规律。这些矛盾运动所表现的起伏交替、波浪式发展形式，实质上是事物发展中平衡和不平衡的表现。这正如中国古人说的："张而不弛，文武弗能也。弛而不张，文武弗为也。一张一弛，文武之道也。"②

事物的波浪式发展与唯物辩证法其他规律和范畴一起，都是对立统一规律的表现形式。矛盾的对立和斗争，是事物任何时候都表现出波浪式发展的根本原因。由于矛盾的双方的"相反相成"及其统一和差异，才使得矛盾运动发展表现出此起彼伏的波浪式形态。毛泽东同志指出："任何事物的内部都有其新旧两个方面的矛盾，形成为一系列的曲折的斗争。"斗争的结果，使新的方面战胜旧的方面，上升为支配地位，旧事物的性质就变化为新事物的性质，这就从辩证法的根本规律上揭示了波浪式发展的实质。

①《毛泽东选集》第5卷，第361页。
②《礼记·杂记下》。

毛泽东同志把波浪式发展的思想运用于指导中国革命和建设，在实践中不断丰富和发展了这一规律。在民主革命中，他提出："割据地区的扩大采取波浪式的推进政策，反对冒进政策。"① 在总结秋收起义后各地红色政权失败的经验教训时，他又指出："政权发展是波浪式地向前扩大的。"② 在深入分析中国实际情况的基础上，毛泽东同志认为，革命有可能按不平衡的规律，首先在薄弱地方发展，取得胜利。内战时期，革命根据地在几省交界地区存在和发展，抗战时期的各个"边区"，就属于这种情况。一九四八年在新区的土地改革中，毛泽东同志又强调抓好典型，取得经验，逐步推广，"波浪式地向前发展。"③ 社会主义革命和建设时期，毛泽东同志也曾经运用波浪式发展的思想分析和处理实践中的问题。

毛泽东同志指出："对于矛盾的各种不平衡情况的研究，……成为革命政党正确地决定其政治上和军事上的战略战术方针的重要方法之一，是一切共产党人都应当注意的。"④ 因此，掌握和运用波浪式发展的思想，对于我们正确认识和处理矛盾运动的平衡和不平衡关系，顺利进行革命和建设具有十分重要的意义。当事物矛盾发展到一定条件的时候，就要敢于打破旧的平衡，建立新的平衡，为新事物发展开辟道路。当前正在贯彻党的十二大精神，全面开创社会主义现代化建设新局面的时候，必须正确地运用毛泽东同志关于波浪式发展的思想，处理经济建设中的各种问题。

三、唯物辩证法的范畴

唯物辩证法诸范畴和其他规律一样，都是对立统一规律

①②③④《毛泽东选集》合订本，第51、95、1179、301页。

的表现形式，它们从不同方面表现客观世界的普遍联系，反映事物的内部联系及其发展规律。毛泽东同志在对唯物辩证法的运用中，深化和补充了辩证法的一些范畴，使唯物辩证法获得了更加丰富的内容。

在阐述本质与现象这对范畴时，毛泽东同志对本质这个概念作了深刻说明。他批评那种主观、片面看问题的人，“不触到事情的本质（事情的性质及此一事情和其他事情的内部联系），就自以为是地发号施令起来。”① 在这里，就从事物的内部联系、规律性上对本质的涵义作了说明。同时，他又把本质和“实质”作为一个共同的概念看待和使用。他指出：“我们看事情必须要看它的实质，而把它的现象只看做入门的向导，一进了门就要抓住它的实质，这才是可靠的科学的分析方法。”② 这里实质就是指本质。在本质和现象的关系中，毛泽东同志十分强调透过现象抓住本质，他指出：“一切事物，它的现象同它的本质之间是有矛盾的。人们必须通过对现象的分析和研究，才能了解到事物的本质，因此需要有科学。”③ 不仅如此，他还教导人们“尽可能不要被假象所迷惑。”④因为假象是现象隐晦曲折的表现，是对本质的歪曲的反映。基于这种认识，毛泽东同志十分强调干部和群众学习理论，认识事物的本质。因为感觉只能解决现象问题，理论才能解决本质问题。

在论述内容和形式这对范畴中，毛泽东同志以文艺为例说明二者的关系。他指出：“我们的要求则是政治和艺术的统一，内容和形式的统一，革命的政治内容和尽可能完美的

①②《毛泽东选集》合订本，第266、96页。
③④《毛泽东选集》第5卷，第150、151页。

艺术形式的统一。”①只有达到这一要求，才能使文艺“比普通的实际生活更高，更强烈，更有集中性，更典型，更理想，因此就更带普遍性。”②但是，文学艺术的内容和形式之间也存在着矛盾。有些政治上反动的东西，也可能有某种艺术性。内容越反动而艺术性高的作品，就越能毒害人民。一切剥削阶级以及没落腐朽的文艺的共同特点，就是其反动的政治内容和艺术形式之间存在的矛盾。毛泽东同志特别强调，无产阶级文艺必须坚持内容和形式的辩证统一，认为片面强调政治内容而不顾艺术形式，或只强调艺术形式而忽视政治内容的做法，都是错误的。因为，缺乏艺术性的“标语口号式”的作品，无论政治上怎样进步，也是没有力量的，而政治观点错误的艺术作品，不管艺术性多么高，也会对革命事业造成极大危害。为了坚持文艺中内容和形式的统一，毛泽东同志除了十分强调文艺为无产阶级政治服务、为人民大众服务，号召文艺工作者努力学习，深入生活，更好地表现生活外，还提倡对中国和外国历史上所遗留下来的丰富的艺术遗产和优良的文学艺术传统，要批判地继承。他指出：“对于过去时代的文艺形式，我们也并不拒绝利用，但这些旧形式到了我们手里，给了改造，加进了新内容，也就变成革命的为人民服务的东西了。”③毛泽东同志以文艺为例对内容和形式这对范畴的阐述和发挥，无论对文艺的发展还是对其他工作，都具有重要的指导意义。

在运用原因和结果这对范畴中，毛泽东同志提出内因和

①《毛泽东选集》合订本，第826页。
② 同上书，第818页。
③ 同上书，第812页。

外因、根据和条件这一新的范畴。他把事物的内部矛盾性看作事物发展的根本原因，并认为矛盾的特殊性构成一事物区别于他事物的特殊的本质，这是事物千差万别的“根据”（内因）。事物发展的原因或根据必然产生一定结果，这种结果的产生不是凭白无故的，而需要一定的条件，这个条件就是外因。在内因和外因的关系问题上，他认为，外因是条件，内因是根据，外因通过内因而起作用。对事物发展的“根据”，应从矛盾运动的总体上去考察。在《论持久战》中，毛泽东同志提出，中日战争是半殖民地半封建的中国和帝国主义日本之间的在二十世纪三十年代进行的一场决死战争，这就是“全部问题的根据”。并通过对这一内部矛盾总体的各个方面的分析，得出抗日战争是持久战和日本必亡，中国必胜的结论。“条件”则是事物发展的一个更加重要的范畴。《矛盾论》等著作，就特别注意矛盾转化的“一定条件”。不仅如此，毛泽东同志在指导中国革命战争实践中，更加强调“条件”的重要性，认为由防御到反攻，必须“选择和造成有利于我不利于敌的若干条件”。① 条件在事物发展过程中也有主次之分，在必要条件中还有主要条件。在《论持久战》的“结论”一节中，毛泽东同志分析了中国人民战胜日本帝国主义“要有三个条件：第一是中国抗日统一战线的完成；第二是国际抗日统一战线的完成；第三是日本国内人民和日本殖民地人民的革命运动的兴起。”在这三个条件中，“中国人民的大联合是主要的。”②

条件和根据是互相依存互相转化的。毛泽东同志在论述

①《毛泽东选集》合订本，第190页。
② 同上书，第480页。

战争的本质时认为，保存自己消灭敌人是一切军事行动的根据，而技术的、战术的、战役的、战略的原则，都是实施这个“根据”的条件。这就说明了事物的根据和条件是互相联结、互为存在前提的。不仅如此，条件和根据也是互相转化的。由于事物内部矛盾和外部矛盾关系的复杂性，形成了它们之间不同的条件，一切矛盾着的事物，又在一定条件下各向其对立面转化。这样，作为条件的东西就变为事物发展的根据。《矛盾论》对此作了深刻分析，他指出，为什么俄国一九一七年的民主革命与同年十月的社会主义革命相联系？而法国资产阶级革命为什么没有直接联系于社会主义革命呢？巴黎公社革命为什么遭到失败呢？为什么中国革命可以避免资本主义前途，并直接与社会主义相联系呢？这些都是由当时的具体条件所决定的，这些具体条件也随着当时起支配的决定作用的主要矛盾的变化，成为产生新事物的根据。同时，根据也向条件发生转化。事物的内因（或内部矛盾、根据）在一定条件下所产生的结果，又在新的矛盾（根据）基础上发展，成为事物发展的新的条件，这种根据与条件的相互转化，也是事物矛盾运动的普遍现象。

此外，毛泽东同志还提出并论述了全局和局部，主流和支流，分散与集中等范畴，使唯物辩证法的规律和范畴更加丰富。

第六章 运用唯物辩证法的光辉典范

毛泽东同志不仅结合中国革命实际，深刻地阐述和发挥了马克思主义辩证法的基本原理，建立了以矛盾法则为核心的唯物辩证法，而且把这种科学的世界观化为方法论，用于指导中国革命的各项实际工作。特别是他论述中国革命战争问题的重要著作，以及关于统一战线、党的建设和经济建设等方面的主要思想，给我们提供了在实践中运用和发展马克思主义辩证法的光辉范例。

第一节 军事辩证法

一、战争的一般规律和特殊规律

一般与特殊的关系问题，是唯物辩证法中一个十分重要的问题。毛泽东同志把它应用于战争问题的研究，并引伸为战争的一般规律与特殊规律，使之成为打开全部军事科学宝库的钥匙。他说，“我们不但要研究一般战争的规律，还要研究特殊的革命战争的规律，还要研究更加特殊的中国革命战争的规律。”[1]这就从一般到特殊，象剥竹笋一样，给人们指明了研究战争规律的正确途径。

战争这个人类互相残杀的怪物，比其他任何社会现象都更难捉摸，更少确实性，更带偶然性。但是，它并不是不

①《毛泽东选集》合订本，第155页。

可以认识的神物，而是和其他事物一样，有其不以人们意志为转移的客观规律的。战争的客观规律，就是战争双方政治、经济、军事、地理诸因素的内在的本质联系。它贯彻于战争的全过程，决定着战争的发展趋势。所谓战争的一般规律，就是各种各样的战争都具有的共同的本质和联系。譬如：古今中外的一切战争都是一定的阶级或集团用武装斗争手段进行的政治（或政策）的继续；战争的基本原则都是通过进攻与防御等形式达到保存自己，消灭敌人的目的；战争指导上都要求“知己知彼、百战不殆”等等。不懂得战争的一般规律，就是不知道战争的共同本质，就不能为战争提供一般的指导和预见。所谓战争的特殊规律是指某些战争或某个战争所特有的本质和联系。中国革命战争是中国人民在共产党领导下进行的一场反对帝国主义侵略、反对官僚地主阶级的人民战争，它也有自己的特殊规律。毛泽东同志指出：“中国革命战争——不论是国内战争或民族战争，是在中国的特殊环境之内进行的，比较一般的战争，一般的革命战争，又有它的特殊的情形和特殊的性质。因此，在一般战争和一般革命战争的规律之外，又有它的一些特殊的规律。”① 例如，既有顺利条件又有困难条件，必须经过持久的战斗，才能取得最后胜利；共产党领导的农民武装斗争和农村根据地的政权建设互相推进，以农村包围城市、最后夺取城市；“围剿”和反“围剿”等斗争形式的长期反复等等。如果不懂得这些，就不能领导中国革命战争取得胜利。

战争的一般规律与特殊规律不是彼此割裂，而是辩证统一的。它们既互相联系、互相依存，又能在一定条件下互相转

①《毛泽东选集》合订本，第155页。

化。战争的特殊规律总是与战争的一般规律相联系而存在，是战争的一般规律在特定条件下的表现；战争的一般规律是战争的特殊规律中更深刻、更本质的东西，是战争的特殊规律的一部分。战争的一般规律存在于战争的特殊规律之中，它不能全部包括，更不能代替各种战争的特殊规律。战争的一般规律与特殊规律的区别是相对的。它们可以相互转化。即在一定范围内为特殊规律，在另一范围则可能是一般规律；在某一时间为特殊规律，在另一时间则可能是一般规律。毛泽东同志认为，在战争指导中，既要承认战争的一般规律，应该采用过去的、别人的战争中那些在现时情况下还能适应的东西；同时，又要承认战争的特殊规律，应该按照现时情况规定我们自己的东西。否则，就一定是削足适履，要打败仗。

怎样才能把握战争的规律呢？毛泽东同志指出："我们研究在各个不同历史阶段、各个不同性质、不同地域和民族的战争的指导规律，应该着眼其特点和着眼其发展，反对战争问题上的机械论。"① 他分析各次革命战争特点时，紧紧抓住了战争的历史，战争的性质和战争双方的力量对比这三个环节。战争的历史条件对战争的发展有重要的影响。

例如：当时国际或国内是处于革命高潮时期还是处于革命低潮时期，就关系到革命战争能否得到更多的援助，能否顺利进行。战争的性质，是决定战争胜负的根本因素。因为它关系着人心的向背，而人心的向背一般决定着战争的命运。交战双方的力量对比，决定着战争的态势，决定着战争的指导原则。指导战争的人，只有如实地估计敌我双方的力量对比，才能避免犯右倾保守或盲目冒险的错误。

① 《毛泽东选集》合订本，第157页。

毛泽东同志还认为，不能把战争的各个特点孤立起来，各持一端，而要把它们正确地综合起来，否则仍然要犯错误。例如：抗日战争中的亡国论，从认识方法上说，就是把敌强我弱这个特点孤立起来，片面加以夸大的结果；而速胜论则是片面夸大敌小我大这个特点的结果。着眼其特点，还要同着眼其发展结合起来，因为战争的特点和规律是不断发展变化的。"一切战争指导规律，依照历史的发展而发展，依照战争的发展而发展；一成不变的东西是没有的"。[1]不同历史时期的战争有不同的规律，同一个战争的不同发展阶段也各有其特殊的指导规律。在《论持久战》中，毛泽东同志不仅科学地预见了战争的发展阶段，而且精辟地分析了敌我双方在各个阶段中的不同变化。他指出，中国方面有向下和向上两种变化，向下的变化是土地、人口、经济力量、军事力量和文化机关等的减缩；向上的变化是战争中的经验的积累，军队的进步，政治的进步，人民的动员，文化的新方向的发展，游击战争的出现，国际援助的增长等等。向下的变化主要出在国民党统治区，是旧的量和质，主要地表现在量上；向上的东西主要出现在解放区和人民革命运动中，是新的量和质，主要地表现在质上。日本侵略者也有其向上与向下的两种变化。这些发展变化的结果就是："中国由劣势到平衡到优势，日本由优势到平衡到劣势，中国由防御到相持到反攻，日本由进攻到保守到退却——这就是中日战争的过程，中日战争的必然趋势。"[2]抗日战争实践的结果，证明毛泽东同志的预见是非常英明、完全科学的。这种英明预

①《毛泽东选集》合订本，第157～158页。
②《毛泽东选集》合订本，第436～437页。

见和科学指导本身，加速了战争最后胜利的到来。

只有着眼其特点，着眼其发展，才能从实际出发，由认识战争的特殊规律进而认识战争的一般规律，又在一般规律指导下认识新的更加特殊的战争规律。如此循环往复，人们才可以在战争的大海中，驾驶战争的航船，到达胜利的彼岸。

二、战争的全局与局部

除了必须把握好战争的一般规律与特殊规律的辩证关系外，还必须把握好战争的全局与局部的辩证关系。前者主要是就不同战争的共性和个性而言的，后者主要是就同一个战争的整体和各个部分而言的。

“只要有战争，就有战争的全局。”什么是战争的全局？毛泽东同志指出：“世界可以是战争的一全局，一国可以是战争的一全局，一个独立的游击区、一个大的独立的作战方面，也可以是战争的一全局。凡带有照顾各方面和各阶段的性质的，都是战争的全局。”① 这就是说：一个战争的全局可以有大有小，但必须能够独立；不能独立，只能隶属于较大范围的战争行动，就是战争的一个局部，不能叫战争全局；同时，战争全局具有这样的性质，它不是只有一个方面、一个阶段的问题需要照顾，而是有各方面、各阶段的问题需要照顾。例如：第二次国内革命战争时期，被敌人分割而独立存在的各个苏区，不论规模大小，都可说是战争的一全局。因为每个苏区都有各个方面、各个阶段的问题需要照顾。它要确定军事方针，要进行军队建设，政权建设，经济建设，要做群众工作，还要计划以后阶段的发展，等等。研究带全

①《毛泽东选集》合订本，第159页。

局性的战争指导规律，是战略学的任务，研究带局部性的战争指导规律，是战役学和战术学的任务。毛泽东同志一连列举了三十九个战略问题，最主要的涉及敌我关系、战争特点、内部组织、军队建设、战争发展阶段等，这些都是指导战争全局的人要认真加以研究和解决的。①

战争全局和局部的关系，是辩证的，相互依存、相互制约，能够在一定条件下相互转化的。首先，全局统辖局部，局部隶属于全局。全局要统帅局部，局部要服从全局。战争全局的胜负决定每一个局部的命运，局部的胜负并不都能决定全局。那种认为战略胜利取决于战术胜利的意见是机械的，错误的。战争全局的指导规律是战争的根本规律，例如，积极防御，对每一个局部都有指导作用，它要体现于每一个局部；战争局部的指导规律，如阵地防御，则不一定适合于指导战争全局。全局与局部的统帅与被统帅关系，要求指挥战争全局的人高瞻远瞩，确立正确的战略，依据情况照顾部队和兵团的组成，各战役、各阶段的衔接，我方和敌方全部活动的关系等重大问题，以便使自己的一切军事行动都有其战略的目的性。在一个明确的战略方针下发挥军队的集体力量。同时，还要求战役战术指挥员也具有战略头脑，了解某种程度的全局性的战争指导规律。这样才不致于把自己局限在局部问题上，而迷失方向，才能够更好地使用局部性的东西，抓紧抓好那些关系全局的问题，保证全局的胜利。战争全局与局部的统帅与被统帅关系，还要求局部服从全局，服务于全局。有时，某个行动在局部看来是可行的而在全局看来是不可行的，局部服从全局就不能进行；或者某个行动在局部看

①《毛泽东选集》合订本，第161～162页。

来有困难，而为全局所必须时，局部服从全局，就应克服困难，坚决进行。军事斗争比其他任何斗争都更需要这种牺牲局部、保存全局的革命精神。例如，解放战争中的塔山阻击战，为了保证事关全局的锦州战役的胜利，必须阻住自锦西、葫芦岛向锦州增援之敌。我军一部于塔山、高桥地区顽强阻击敌人，激战六昼夜，虽然付出很大代价，但确给敌人以重大杀伤，保证了锦州战役的胜利。

其次，全局不能脱离局部，局部影响全局。战争的全局是由一切局部组成的；战略方针和部署，必须通过各个局部计划、行动才能实现。如果组成战争全局的多数战役失败了，或有决定意义的一二个战役失败了，全局立即变化。因此，指导战争全局的人，还必须了解局部，关心局部，注意解决好局部的问题。然而，战争的各个局部是不平衡的，它们的情况不同，任务不同，在全局中的地位和作用也不同。有的局部对全局不起决定的作用，但多数这样的局部总合起来，又能给全局以决定性的影响，所以不能忽视。另外一些局部，在全局中占有重要的地位，它们的胜败直接关系着全局的成败。所谓"一着不慎，满盘皆输"。这个"一着"就是有决定意义的局部，就是"那些有关全局的重要的关节"①。毛泽东同志善于从全局出发，抓住战略枢纽，巧妙地把全局和局部，以及各个局部、各个阶段有机地联系起来，出色地解决了战争中的各种复杂矛盾。

再次，战争全局和局部的界限是相对的，不是绝对的，是发展的，而不是凝固的，它们可以在一定条件下互相转化。如一个国家的战争，对世界大战来说是个局部，对国内各

①《毛泽东选集》合订本，第161页。

个作战方面来说则是个全局。战争全局和每一个局部又都有其发生、发展和结束的过程。一个战局，在时间上可以延长或缩短，在空间可以固定或转移，其规模可以扩大或缩小，战况不断发展变化。这正是从事战争的人们所以能够发挥主观能动性的一种客观基础。同时，战略和战役的关系的基本精神也适用于战役和战术的关系。例如师的动作和团的动作的关系，连的动作和排的动作的关系，等等。任何一级的指挥员，都应当把自己注意的重心，放在那些对于他所指挥的全局说来最重要最有决定意义的问题或动作上，而不应当放在其他的问题或动作上。我们无论从事任何工作，都要把全局和局部有机地结合起来。要从全局着眼，从局部着手，既有中心，又有特点，并且不断地协调全局与局部的关系，才能把事情办好。

三、战争中的自觉能动性

战争这种社会现象与自然现象不同，它的规律不是自发地实现的，而是通过人们有目的的自觉行动实现的。这就出现了战争的客观规律和主观能动性的关系问题。毛泽东同志运用马克思主义认识论和辩证法的基本原理，结合中国革命战争，特别是抗日战争的实际，深刻地阐明了战争的客观条件与主观因素的辩证关系，特别强调充分发扬根据和符合客观实际的自觉的能动性，能动地夺取战争的胜利。

根据毛泽东同志的论述，自觉能动性包括思想和行动两个方面，是知和行的统一，即认识和实践的统一，而并非纯粹主观思想认识的能动性。毛泽东同志明确规定了自觉能动性的基本内容和表现形式。首先，是根据客观事实，引出思

想、道理、意见，就是要正确反映客观，认识战争规律。其次，就是提出计划、方针、政策、战略、战术，即依据客观规律提出战争指导规律。其三，是主观见之于客观的做或行动，即通过实践实现对客观世界的改造，去进行战争。自觉能动性的主体不光是少数几个战略家、军事家、思想家，而更主要的是广大人民群众。“必须动员全中国人民，统统发扬其抗日的自觉的能动性，才能达到目的。”① 因此，发挥主观能动性，不光包含一个从客观到主观，又从主观到客观的过程，而且还包含一个从群众到领导，又从领导到群众的过程。

自觉能动性在战争中起着巨大的作用。我们将它与客观条件的作用做一番比较就可以看到：首先，客观条件提供战争胜负的可能性，自觉能动性则把这种可能性变成现实。“战争的胜负，固然决定于双方军事、政治、经济、地理、战争性质、国际援助诸条件，然而不仅仅决定于这些；仅有这些，还只是有了胜负的可能性，它本身没有分胜负。要分胜负，还须加上主观的努力，这就是指导战争和实行战争，这就是战争中的自觉的能动性。”② 不发挥自觉能动性的作用，胜负的可能性永远只是可能性，而不会变为现实。其次，客观条件规定着战争胜负可能的限度，自觉能动性在这个限度内决定胜败的快慢、早晚、大小程度和代价的多寡等。“指导战争的人们不能超越客观条件许可的限度期求战争的胜利，然而可以而且必须在客观条件的限度之内，能动地争取战争的胜利。战争指挥员活动的舞台，必须建筑在客观条件的许可之上，然而他们凭借这个舞台，却可以导

①② 《毛泽东选集》合订本，第445页。

演出很多有声有色、威武雄壮的戏剧来。"①聪明能干的指战员们，能以较小的代价夺取最大的胜利。再次，客观条件和自觉能动性交互作用，客观条件是形成正确能动性的物质基础，正确的主观能动性趋利避害，促使客观条件朝着一定的方向发展变化，从而逐步改变这些条件。"战争是力量的竞赛，但力量在战争过程中变化其原来的形态。在这里，主观的努力，多打胜仗，少犯错误，是决定的因素。"②事实上，任何一次战争，交战双方都有一定的客观条件，也都有胜利和失败两种可能性。（不排斥个别例外）"竞赛的结果，有胜有败，除了客观物质条件的比较外，胜者必由于主观指导的正确，败者必由于主观指导的错误。"③所以，在一定的客观条件下，主观指导的正确与否就成为决定胜负的东西了。毛泽东同志在《论持久战》中列举了古今中外很多强大之军打败仗、弱小之军打胜仗的历史事实，有力地说明了这条真理。他说："主动和胜利，是可以根据真实的情况，经过主观能力的活跃，取得一定的条件，而由劣势和被动者从优势和主动者手里夺取过来的。"④辩证唯物主义者不应当把客观条件绝对化、偶像化，它是可以在主观努力之下被认识，被改造的。正因为如此，毛泽东同志既反对超越客观条件允许的限度去期求战争胜利的唯心主义倾向，又反对在客观物质条件面前无所作为的懦夫懒汉思想。而大力倡导充分发挥根据和符合客观实际的自觉能动性。这是毛泽东军事辩证法的一个显著特点。

怎样发挥自觉能动性的作用呢？主要还是从认识和实践

①②③《毛泽东选集》合订本，第446、454、458页。
④同上书，第459页。

两个方面下功夫。具体说来：首先要从实际出发，深入调查研究，实现对战争认识的飞跃。要从全部纷纭复杂的现象中掌握它的本质特点和规律，树立基本的战略思想；从流动多变的盖然性中找出相对不变的确实性，作为自己的行动根据；从现实矛盾的分析中预见战争向前发展的种种可能性，确定自己力争实现的最好的可能性，防止那些对自己不利的可能性变为现实，等等。其次，要具备良好的精神状态。发扬吃苦耐劳、抢重担挑、严守纪律、不怕牺牲、不达目的决不罢休，即"一不怕苦，二不怕死"的革命精神和英雄气概。毛泽东同志在一九五七年还说过："我们要保持过去革命战争时期的那么一股劲，那么一股革命热情，那么一种拚命精神，把革命工作做到底。"①"一万年以后，也要奋斗。"②因为好的精神状态能使人的聪明才智进入积极状态，得到充分发挥，并通过实践转化为物质力量，从而战胜困难，夺取胜利。其三，最重要的是在正确认识下勇于实践。只有通过实践，精神才能转化为物质，可能才能变为现实。"坐着不动，只有被灭亡，没有持久战，也没有最后胜利。"③为着实行战争，达到胜利，最要紧的是两件事：一件是制定正确的方针、政策、战略、战术。另一件是动员群众和组织群众。在中国历次革命战争中，毛泽东和他的战友周恩来、朱德、刘少奇等在这两方面做出了光辉的榜样。

四、战争中的战略战术

（一）保存自己与消灭敌人

①②《毛泽东选集》第5卷，第420页。
③《毛泽东选集》合订本，第445页。

"战争是政治的特殊手段的继续。"① 战争的目的，从政治上讲是为了继续推行某种政治（政策）；从军事上讲则是为了"保存自己，消灭敌人。"军队是政治力量的支柱。军事目的体现着政治目的。只有军事上保存了自己，消灭了敌人，才能扫除政治道路上的障碍，才有力量继续实行某种政策。战争的本质普及于战争的全体，贯彻于战争的始终，是一切技术、战术、战役原则和战略方针的根据，是战争的基本原则。从古代战争用的矛和盾，到现代战争用的各种新式武器、装备和工程，从单兵的战斗动作，到整个军队的战略行动，都是为了消灭敌人、保存自己。一切技术的、战术的、战役的、战略的原则，离开了这个基本原则，便都成了无目的、无意义的形式主义的东西。

"保存自己"与"消灭敌人"这两个方面的关系是互相依存、互相包含、互相转化，而又有主次之分的。因为要消灭敌人，所以才要保存自己，因为要保存自己，所以才要消灭敌人；只有保存自己才能消灭敌人，只有消灭敌人才能保存自己。保存自己就是消灭敌人的结果，消灭敌人也就是更好地保存了自己。就战争的总体说，消灭敌人是主要的，只有消灭了敌人才能胜利结束战争；保存自己是第二位的，要服从整个战争的胜利。但这并不是机械的绝对的，当着从根本上威胁军力保存的时候，首先要保存自己，留得青山在，不怕没柴烧。毛泽东同志历来反对不利决战，反对赌国家命运的决战就是这个道理。他总是实事求是地、灵活地运用这个基本原则制定我军的战略战术。在历次革命战争中，他根据敌我力量的变化，在战略上有时侧重于消灭敌人，同时注意

①转自《毛泽东选集》合订本，第447页。

保存和发展自己；有时侧重于保存和发展自己，同时注意积极消灭敌人。但从战争全体上说，消灭敌人是主要方面。因为保存发展自己的最终目的是为了消灭敌人，而且在保存和发展自己的过程中，也有许多以消灭敌人有生力量为目的的战役战斗的攻势行动。这些局部的进攻行动，构成了从全局上转变战争形势的决定性条件。所以，从决定全局的意义上说，消灭敌人仍是主要的方面。

（二）进攻与防御

战争目的的两个方面——“保存自己，消灭敌人”，决定了战争的基本类型是两种：防御和进攻。进攻是消灭敌人的主要手段，防御是保存自己的主要手段。战争就是通过进攻和防御达到消灭敌人保存自己的目的。战争中的追击和退却是进攻和防御的继续，不是战争的基本类型。有时候战争呈现相持局面，交战双方力量相对平衡，谁也不能进攻对方，赢得胜利，于是战争拖延下去。但相持、对峙也不是战争的基本类型，因为在总的相持形势下，存在局部的进攻和防御。同时，相持总不能永久保持下去，必然会转到一方进攻，另一方防御的状态中去。进攻与防御体现着战争的本质。它不仅贯彻于战争的全过程，而且贯串于战略、战役、战术的各个方面。各种具体的战争形式尤其离不开它。如运动战则有运动进攻战和运动防御战，阵地战有阵地进攻战和阵地防御战，游击战也有游击进攻战和游击防御战。

进攻和防御不是相互割裂，而是辩证统一的。它们互相依存，各以自己的对方为存在的前提。没有进攻就无需防御，没有防御也无需乎进攻。它们互相渗透、包含，攻中有防，防中有攻。在战略防御中必然包括许多战役战斗的进攻，在

战略进攻中也必然包括许多战役战斗的防御。部队进攻时，对一定的方向、目标采取攻势，对其他方向、目标则取守势；防御时也不能单纯地防守，而要通过适当的反击，积极消灭敌人，才能达到目的。就连技术兵器的制作，也要同时考虑到进攻和防御的需要，所以说，坦克体现了攻防统一的辩证法。进攻和防御还是相互转化的。进攻者不能一直进攻下去，目的达到了或者无力再攻了，就要及时停止进攻，转入防御；防御者也不能老是被动挨打，一旦力量壮大，或得其它有利条件，就要果断地转入进攻，消灭来犯之敌。毛泽东同志说："革命和革命战争是进攻的，但是也有防御和后退——这种说法才是完全正确的"。①"我们过去的战争，整个地说来是向国民党进攻，然而在军事上采取了打破'围剿'的形式。"②"向国民党进攻"是从政治目的上和战争全体上讲的。国民党当时是掌握全国政权并具有雄厚军事力量的统治者，我们要进攻它，它就要围攻我们。因此，我们在军事上又长期处在防御的形式中。毛泽东同志辩证地处理进攻与防御的关系，制定了积极防御的战略方针，把进攻的内容体现在防御的形式之中，用战役战斗的进攻，达到战略上的防御，用军事战略上的积极防御，实现政治战略上的进攻。在军事战略与战术上形成了有名的三条"通则"，即在"敌之进攻和保守阶段中，应该是战略防御中的战役和战斗的进攻战，战略持久中的战役和战斗的速决战，战略内线中的战役和战斗的外线作战。"③在第二、第三次国内革命

① 《毛泽东选集》合订本，第180页。
② 同上书，第184页。
③ 同上书，第451、452页。

战争和抗日战争中都实行了这三条通则，取得了辉煌的战果。毛泽东同志还特别善于交替使用进攻和防御这两种基本的战争形式。他说："在军事上说来，我们的战争是防御和进攻的交替应用。""从国内战争说，假如红军的力量超过了敌人时，那末，一般地就用不着战略防御了。那时的方针只是战略的进攻。这种改变，依靠于敌我力量的总的变动。到了那时，剩下的防御手段，只是局部的东西了。"①他在一九三六年十二月作的这个预言，十二年之后变成现实。一九四八年八月，我军力量超过了敌人，九月份起就与敌人进行了战略决战。短短四个多月，就歼敌一百五十多万。

（三）正规战与游击战

游击战、运动战和阵地战，是实行进攻和防御，以达到消灭敌人，保存自己的三种战争形式。阵地战和运动战属于正规战争，游击战属于非正规战争。它们各有自己的特点，又彼此互相联系。游击战规模小，队伍隐蔽，行动迅速，主要用袭击战术打击敌人。"运动战，就是正规兵团在长的战线和大的战区上面，从事于战役和战斗上的外线的速决的进攻战的形式。……它的特点是：正规兵团，战役和战斗的优势兵力，进攻性和流动性。"②阵地战的显著特点是有比较固定的作战线。按照战争的一般规律，主要的作战形式是阵地战和运动战。游击战只起战役和战斗的配合作用。

毛泽东同志根据中国革命战争的特殊规律，"把游击战争提到了战略的地位，认为中国革命战争在长时期内的主要

① «毛泽东选集» 合订本，第184页。
② 同上书，第465页。

作战形式是游击战和带游击性的运动战。”① 在第二次国内战争时期，游击战就是我军基本的作战形式之一。但把它提到战略地位的高度，是从抗日战争开始的。“游击战争的战略问题是在这样的情况之下发生的：中国既不是小国，又不象苏联，是一个大而弱的国家。这一个大而弱的国家被另一个小而强的国家所攻击，但是这个大而弱的国家却处于进步的时代，全部问题就从这里发生了。”② 由于敌小我大，便发生敌人占地甚广，又在占领区留了很多空虚的地方，我游击队便可深入敌后独立作战。由于敌强我弱，便发生了战争的长期性和残酷性，迫使我游击部队应付严酷的环境，担负复杂的任务。除了打仗，还要担负建立根据地、组织群众、武装群众等战略任务。又由于敌退步，我进步，即我有共产党领导的坚强的军队和广大的人民群众存在，因此抗日游击战争就不是小规模的，而是大规模的。于是战略防御、战略进攻等一全套的东西都发生了。正因为中日战争的三个基本特点，引出了抗日游击战争的三个特点：独立作战、长期大规模地开展和担负许多战略任务。这就使得它从战役、战术的范围跑出来向战略敲门了。毛泽东同志还进一步精湛地论述了抗日游击战争的六个具体问题，即主动地、灵活地、有计划地执行防御战中的进攻战，持久战中的速决战和内线作战中的外线作战；和正规战争相配合；建立根据地；战略防御和战略进攻；向运动战发展；正确的指挥关系。

毛泽东同志的另一个杰出的贡献是论述了要随着敌我力

① «关于建国以来党的若干历史问题的决议» 第29节。

② «毛泽东选集» 合订本，第374页。

量对比的变化和战争发展的进程，正确地实行军事战略的转变，即我军采取的主要作战形式的转变。在《战争与战略问题》一文中，他指出，我党军事战略的转变，分为国内战争和民族战争两个过程。国内战争前期，主要的是游击战争，后期主要的是正规战争。在抗日战争的过程中，前期（战略防御阶段和相持阶段）主要的是游击战，后期（战略反攻阶段）主要的是正规战。在这两个战争过程和四个战略时期之间，存在着三个战略的转变。第一个，国内游击战争和国内正规战争之间的转变；第二个，国内正规战争和抗日游击战争之间的转变；第三个，抗日游击战争和抗日正规战争之间的转变。他总结了第一个转变的经验教训之后，着重论述了第二个转变。认为这是关系到整个抗日战争的坚持、发展和胜利，关系到中国共产党的前途的重大问题。实行这个转变的根据，是敌、友、我三方情况的变化。只有把过去的正规军和运动战，转变为游击军和游击战，才能和敌情与任务相符合，才能在新的形势下创造根据地，发动群众，扩大我军，援助友军，最后战胜敌人。毛泽东同志认为，这个转变在现象上是一个倒退的转变，但在本质上则是一个前进的转变。因为，第一，转变前后两种战争形式之间存在着本质的联系，第二次国内革命战争后期的正规战，本身就是带游击性的运动战，其根本的战术原则在抗日战争中仍须执行；而抗日游击战争本身又是在共产党领导下的正规军（如八路军）分散去执行游击任务的；第二，转变之后，我军力量不是削弱了，而是大大增强了。第三，这次转变为下次转变创造了条件，做好了准备。当游击战争再次上升为正规战争时，就将把日本侵略者赶出中国。所以本质上并非倒退，而

预示着更大的前进。后来，毛泽东同志在谈到精兵简政时说："我们八路军新四军是孙行者和小老虎，是很有办法对付这个日本妖精或日本驴子的。目前我们须得变一变，把我们的身体变得小些，但是变得更加扎实些，我们就会变成无敌的了。"① 在讲到开展生产运动时又说："军队的生产自给，在我们的条件下，形式上是落后的、倒退的，实质上是进步的，具有重大历史意义的。"② 总之，必要的倒退是为了更好地前进，斗争形式必须随着条件的变化而变化。

（四）歼灭战与击溃战

从战争的效果来说，可以把战争分为歼灭战和击溃战。歼灭战是指消灭敌人全部或大部的作战；击溃战是指消耗敌人有生力量的作战。

歼灭战与击溃战也存在对立统一的辩证关系，即是说：一方面存在差别因而互相对立，另一方面又存在联系因而互相统一。其差别和对立主要表现在：第一，二者性质、地位不同。"击溃战，对于雄厚之敌不是基本上决定胜负的东西。歼灭战，则对于任何敌人都立即起了重大的影响。"③ 因此，歼灭战是实现战争目的即保存自己，消灭敌人的根本手段，是矛盾的主要方面。击溃战，是实现战争目的的辅助手段，是矛盾的次要方面。第二，二者的作用不同。歼灭战，能最有效地打破敌人的进攻，巩固和扩大根据地、解放区；击溃战不能做到这一点。歼灭战，能最有效地打击敌人，使

①《毛泽东选集》合订本，第839页。
②《毛泽东选集》合订本，第1006页。
③ 同上书，第220页。

它被歼一团少一团，被歼一旅少一旅；击溃战只能给敌军以消耗，它仍可重整旗鼓，与我为敌。歼灭战，能充分地补充自己，实现以战养战；击溃战，俘获甚少，难以弥补消耗。歼灭战，最震撼人心，使敌人士气沮丧，人心不振，使我军士气高涨，人心振奋；击溃战无此等威力。歼灭战，能够不断转化敌我力量的对比，改变战争形势，最后消灭敌人；击溃战只能辅助歼灭战，促成最后胜利。正因为歼灭战的作用远远超过击溃战，所以毛泽东同志特别强调："对于人，伤其十指不如断其一指；对于敌，击溃其十个师不如歼灭其一个师。"① 第三，二者的要求也有所不同。歼灭战要求集中绝对优势兵力，这是歼灭敌人的物质前提；击溃战则要适当分散兵力。歼灭战要求集中指挥，以利组织协同；击溃战则要适当分散指挥。歼灭战要求采取四面包围敌人的战斗部署，以便全歼，不使漏网；击溃战则可仅从一面或两面抗击敌人。歼灭战要求尽量采取运动战的作战形式，同时要注重阵地攻击战；击溃战则可灵活采取各种作战形式。歼灭战要求具备（选择或创造）一定的其他条件，"人民赞助、良好阵地、好打之敌、出其不意等条件，都是达到歼灭目的所不可缺少的。"② 击溃战不必苛求这些条件。歼灭战与击溃战的联系和统一性，主要表现是：第一，二者互相依存，互相配合，如主攻方向的歼灭战与佯攻方向的击溃战相配合；主要战场的歼灭战与次要战场的击溃战相配合。第二，二者互相渗透。大的歼灭战中包含小的击溃战，大的击溃战中包含小的歼灭战。第三，二者可以互相转化。例如，抗日战争

①《毛泽东选集》合订本，第220页。
②同上书，第221页。

总的讲是击溃战，但在战役、战斗中有许多歼灭战，这就是战略的击溃战与战役、战斗的歼灭战互相转化；又如，解放战争总的讲是歼灭战，但在战役战斗上也有许多击溃战，这便是战略的歼灭战与战役、战斗的击溃战互相转化的情形。

歼灭战与击溃战的对立统一，推动战争矛盾的运动。这当中歼灭战显示出极大的优越性。它能使敌我力量的对比和战争形势的发展获得最大的、越来越快的速度，使战争朝着有利于我的方向发展。所以毛泽东同志一贯把集中优势兵力，各个歼灭敌人，作为我军以小制大，以弱胜强的最根本的作战方针。一个战争形势的转变，要经历从量变到质变，从部分质变到全部质变的过程。每次战役、战斗的歼灭战，都是战略全局中的一次部分质变。为了打歼灭战，我军集中绝对优势兵力，形成局部优势，一举消灭敌人。被歼灭的部分敌军再也不能与我军共处于一个战争统一体中，它已由存在变成非存在，其连续性被中断了。随着时间的推移，敌军被消灭的越来越多，兵力不断减少，我军则补充越来越多，力量不断增加，终有一天，双方力量达到平衡，然后再转到我方力量强大，敌方力量弱小。与此相应，战争形势也必然是敌人的进攻逐渐停止，我之防御逐步完成，形成双方相持，然后再转到我之反攻与进攻，敌之防御和失败。

五、人民军队的建设

只有建设一支强大的军队，才能消灭强大的敌人。毛泽东同志深刻地分析了中国人民群众与帝国主义侵略者和国内大地主大资产阶级的对抗性矛盾，总结了几千年来劳动人民受压迫、受欺侮的经验教训，谆谆教导人们“没有一个人民

的军队，便没有人民的一切。”① 他指出：对于革命的人民，阶级敌人惯于用威迫利诱、纵横捭阖的手段来挑拨离间，用重兵强压、各个击破的手段来摧残。在这种情况下，如果没有坚强的共产党和强大的人民军队，要打倒敌人是不可能的。共产党员应该成为人民军队的最自觉的领导者。共产党员不争个人的兵权，但要争党的兵权，要争人民的兵权，还要争民族的兵权。每个共产党员都应懂得这个真理，枪杆子里面出政权；将来不要枪杆子，现在必须拿起枪杆子。

毛泽东同志指出：“紧紧地和中国人民站在一起，全心全意地为中国人民服务，就是这个军队的唯一的宗旨。”② 这就为人民军队的建设指明了方向。在这个宗旨下，要求我军一往无前地压倒一切敌人，要搞好内部的和外部的团结，要瓦解敌军和优待俘虏，要执行灵活机动的战略战术，要加强政治工作，要执行打仗、生产和做群众工作三大任务，等等。其基本思想就是对敌恨，对己和，或者说，团结自己，消灭敌人。为了加强党对军队的绝对领导，保证上述建军宗旨和原则的彻底实行，毛泽东同志在我军建立了政治工作制度，并且论述了政治工作和军事工作的辩证关系，确立了党委集体领导下的首长分工负责制，等等，从而为进一步提高部队战斗力奠定了基础。

既要革命化，又要现代化，是加强人民军队建设，夺取革命战争胜利的又一重要保证。毛泽东同志认为，人民军队建设应该抓住革新技术、改进战术和思想教育这三个重要的环节来进行，并且要把这三者很好地结合起来。革新技术和

---

①《毛泽东选集》合订本，第975页。
②同上书，第940页。

改进战术是属于现代化、正规化的内容，加强思想教育就是要革命化。革命化必须摆在首位，因为：第一，人民军队的发展规律是从没有人到有人，从没有武器到有武器，从劣势装备到优势装备，逐步发展的。如果把现代化、正规化放在首位，就会脱离历史实际，只有把革命化放在首位才能符合这条客观规律。第二，从人与武器的关系来看，任何新式武器装备总是要人来制造和使用的。如果人的素质不强，武器便不能发挥作用；有了具备良好的政治情绪与饱满的战斗精神的人，即使在武器比较落后的情况下，也能发挥自己的优势，扬长避短，最后战胜武器装备比较先进的敌人。这是一方面。另一方面，我们还必须实行现代化和正规化。因为，战争是敌我双方精神力量和物质力量的全面的比赛。“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁”。① 如果不把技术条件增强起来，不使用进步的灵活的战略战术，就不能最后地打败敌人，取得战争的胜利。因此，我军的建设不能总是停留在低级阶段上，必须根据战争发展的需要和客观条件的可能，毫不犹豫地向着现代化、正规化革命军队的方向前进。

人民军队的建设，还必须实行野战军、地方军与民兵三结合。人民的军队划分为主力兵团（野战军）和地方兵团。前者可以随时执行超地方的作战任务，消灭敌人主力，与敌人进行有利决战；后者协同民兵、自卫军保卫地方，分散敌人，牵制敌人，消耗和消灭敌人。广大的民兵，积极配合正规军作战，做军队的有力助手和后备军，从各方面支援战争。这种全面的战争比那种只有一个军队孤立作战的片面战

① «马克思恩格斯选集» 第1卷，第9页。

争有无比的优越性，它能造成陷敌于灭顶之灾的汪洋大海，使敌人不分前方和后方、城镇据点和交通路线，时时挨打，处处被动，没有藏身立足之处，没有休整喘气之机，就象一匹冲入火阵的野牛，逃脱不了被烧死的命运。

武装群众和非武装群众相结合。“兵民是胜利之本。”①要取得战争的胜利，不但要靠兵，而且要靠民。因为“战争的伟力之最深厚的根源，存在于民众之中。”②非武装群众，可以直接援助武装群众的战争，为军队提供源源不断的兵源，还可以通过发展生产建设，为军队提供财力、物力的支援。有了武装群众和非武装群众的互相支持，互相促进，互相转化，革命战争就能够克服一切困难，取得最后胜利。

第二节　统一战线的辩证法

一、揭示革命力量发展的规律，指明统一战线的出发点

统一战线问题，就是无产阶级组织和调动革命的同盟军和后备军的问题，也就是在革命发展的不同阶段上正确划分敌友，配备革命力量，打击主要敌人、完成根本任务的问题。无论在民主革命时期，还是在社会主义革命或社会主义建设时期，无论在国内还是在国际的斗争中，统一战线都有极大的重要性，都是我们党和人民团结战斗，建设祖国，统一祖国的一大“法宝”。

无产阶级的革命导师历来十分重视革命同盟军问题。马

①《毛泽东选集》合订本，第476页。
②同上书，第478页。

克思和恩格斯在总结一八四八年德国革命和巴黎公社的经验教训时，就认为无产阶级如果不联合农民、小资产阶级是不能取得胜利的。毛泽东同志创造性地把唯物辩证法应用于统一战线，从哲学理论的高度对统一战线的建立、巩固和发展做了深刻的阐述。早在一九一九年，他就提出，民众的大联合是改造国家、人类和社会的一个根本方法。后来，他又写了《论反对日本帝国主义的策略》、《统一战线中的独立自主问题》、《"共产党人"发刊词》、《论政策》、《论人民民主专政》和《我们党的一些历史经验》等重要著作，用唯物辩证法的观点，科学地总结了统战工作的经验，系统地阐明了组织千千万万的民众，调动浩浩荡荡的革命军，是无产阶级革命斗争的需要这一马克思主义的观点。

唯物辩证法认为，客观事物由于内部矛盾而不断地运动、变化和发展，一切事物无不在一定条件下向对立面转化。毛泽东同志用唯物辩证法观点，科学地分析了我国社会中敌我力量的发展变化，揭示了革命力量发展壮大的客观规律，为在不同的历史时期建立广泛的、巩固的统一战线提供了理论根据。关于革命力量的发展，毛泽东同志主要阐明了两条重要的规律。一是中国的和世界的反革命力量不断衰弱下去，中国的和世界的革命力量不断增强起来。这是由敌我双方的本质所决定的社会发展的一个总趋势。二是革命力量发展不平衡。它是逐渐由局部走向全国，由不平衡走向大体平衡的。革命力量是新生事物，它在发展过程中，尽管会遇到各种曲折，甚至夺取了政权之后还可能由于各种复杂原因而丧失政权，但其发展的总趋势必然是由小到大，由弱到强，波浪式向前发展的。早在井冈山的革命斗争时期，毛泽东同

志就明确指出："星星之火，可以燎原"。后来他又结合中国革命的实际，反复深刻地阐明了反革命力量逐渐衰退，最后注定失败；革命力量不断发展壮大，直至最后胜利这一不可抗拒的历史规律。这些重要的思想对于建立革命的统一战线，确立我们的斗争策略和方式，充分发挥革命力量的优势，争取革命胜利具有十分重要的意义。

根据革命力量发展规律的阐述，毛泽东同志进而指明了统一战线的出发点。这就是从基本的事实出发，科学地分析了建立统一战线的可能性和必要性。对于抗日民族统一战线，毛泽东同志指出："日本帝国主义决定要变全中国为它的殖民地，和中国革命的现时力量还有严重的弱点，这两个基本事实就是党的新策略即广泛的统一战线的出发点。"[1]毛泽东同志的辩证法是唯物的辩证法，它是从实际出发，从基本的事实出发的。建立抗日民族统一战线的"出发点"，包含了对政治形势中敌我矛盾双方的全面的辩证的分析。由于革命的对象和所要解决的主要矛盾发生了变化，社会各阶级的关系必然会随之发生变动，由此产生了建立抗日民族统一战线的可能性。又由于革命力量当时还存在弱点，即发展的不平衡性，暂时还不够强大，需要联合各方面的力量共同对敌，由此产生建立抗日民族统一战线的必要性。

关于中国社会的主要矛盾和非主要矛盾及其相互转化，毛泽东同志历来认为，帝国主义和中华民族的矛盾、封建制度和人民大众的矛盾，是近代中国社会两个基本的矛盾。但是，这两个矛盾在具体的历史条件下又有主次之分。日本侵略中国，就使国家关系、阶级关系发生变化。中华民族同日

①《毛泽东选集》合订本，第141页。

本帝国主义的矛盾上升为主要矛盾，中国同美、英、德、法等帝国主义的矛盾及国内各阶级之间的矛盾均为次要矛盾。毛泽东同志特别强调，无论何种矛盾为主要矛盾，我们都需要统一战线，但是统一战线的内容随着主要矛盾的变化而发生相应的变化。一般地说，帝国主义越是直接插手，越是采取野蛮的压迫形式，越是企图一国独霸中国的时候，统一战线的内容就越丰富，参加的人就越广泛，内部团结就越牢固。毛泽东同志在《"共产党人"发刊词》中总结的统一战线六条规律，正是反映了这种情况。在革命的统一战线中，无产阶级的坚固的同盟者是农民；城市小资产阶级也是可靠的同盟者；民族资产阶级在某一时期参加在内，而在另一时期并不参加在内；大资产阶级的某些集团也能在一定程度上和一定时期内参加，但任何时候都不会放弃其反动政策。我们的任务就是依据这些规律，在各个历史时期尽可能团结最广大的群众，去反对当时最主要的敌人。

当前，国际国内的形势与任务都发生了巨大的变化。国际上，超级大国出于独霸全球的目的，以远远超过其他任何国家的军事实力，在世界范围内展开争夺，形成世界不安和动乱的主要根源。所以，反对霸权主义，维护世界和平，成了今天世界人民最重要的任务。为此，我们必须同一切爱好和平、反对侵略的国家，尤其是要同第三世界的国家建立和发展广泛的国际反霸统一战线。在国内，我们已进入了全面进行社会主义现代化建设的新时期。为了把我国建设成为现代化的、高度民主和高度文明的社会主义强国，必须进一步加强全国各族人民的团结，发展壮大国家范围内的最广泛的爱国统一战线。早在一九三七年，毛泽东同志就提出过"中国的抗

日民族统一战线和世界的和平阵线相结合”的思想。① 今天，我们应当把国家范围的爱国统一战线与国际范围的反霸统一战线更好地结合起来，也就是“把爱国主义和国际主义结合起来。”② 因为，“中国的前途同世界的前途是息息相关的。中国革命和建设的胜利对于世界走向进步和光明是有力的支持，而中国革命和建设之所以能够取得胜利，又是同争取世界光明前途的各国人民的奋斗分不开的。”③

二、坚持党在统一战线中的独立自主权和领导权

坚持共产党和无产阶级在统一战线中的独立自主权和领导权，是统一战线的中心问题。马克思主义经典作家，结合当时的革命实践，曾经对这个问题作过一些论述。一八七一年九月，恩格斯在《关于工人阶级的政治行动》的发言中指出，我们“应当从事的政治是工人的政治；工人的政党不应当成为某一资产阶级政党的尾巴，而应当成为一个独立的政党，它有自己的目的和自己的政策。”④ 列宁也曾明确指出：社会民主党的任务，“不是消极地为每一阶段的工人运动服务，而是要代表整个运动的利益，给这个运动指出最终目的，指出政治任务，保护它在政治上思想上的独立性。”⑤

毛泽东同志在领导中国革命的实践中，和其他老一辈无产阶级革命家一道，继承和发挥了马克思主义关于无产阶级政党必须保持自己的独立性的思想，对各个时期统一战线的性质、范围、方针、政策作了明确的规定。在理论上，毛泽东同

①《毛泽东选集》合订本，第233页。
②③胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》第36—37页。
④《马克思恩格斯选集》第2卷，第440、441页。
⑤《列宁选集》第1卷，第208页。

志把唯物辩证法关于矛盾诸方面的同一性和斗争性的原理，运用于分析统一战线中的各种矛盾，为党争取在统一战线中的独立自主权和领导权，制定正确的统战政策提供了科学的依据。在中国，统一战线的范围极其广大。无产阶级不但与农民和城市小资产阶级建立巩固的同盟，而且与民族资产阶级建立了联盟。有时还把某些带买办性的大资产阶级集团包括在内。各党派、各阶级之所以能够汇合成统一战线，就是因为它们有同一性，有共同的利益和要求，能够从不同的立场转变到同一个立场上来。例如，当中日矛盾上升为主要矛盾时，国内各阶级，包括资产阶级甚至军阀都遇到了存亡的问题，资产阶级及其政党内部逐渐地发生了改变政治态度的过程，有着不同程度的抗日救亡的要求。“党的任务就是把红军的活动和全国的工人、农民、学生、小资产阶级、民族资产阶级的一切活动汇合起来，成为一个统一的民族革命战线。”①但是，另一方面，汇合起来的各阶级、各党派之间的差异和矛盾仍是客观存在的，各自参加统一战线的目的、要求不尽相同，所以存在着斗争。对此，毛泽东同志提出了全面正确的方针：“坚持统一战线和坚持党的独立性。”②“容许各党派互相联合，又容许各党派独立存在。”③坚持同一性、统一性，就是要一切服从共同的利益（例如抗战的利益），要“照顾全局，照顾多数及和同盟者一道工作。”④坚持斗争性独立性，就是“无论在思想上也好，在政治上也好，在组织上也好，各党必须有相对的独立性，即是说有相对的自主权。”⑤

①《毛泽东选集》合订本，第137页。
②③⑤同上书，第490页。
④同上书，第491页。

根据上述分析，毛泽东同志结合总结革命实践中的经验教训，提出了统一战线中又联合又斗争的光辉思想。他历来重视无产阶级和其他革命阶级、阶层的团结和联盟，认为"不论什么人，凡对于这个革命统一战线的巩固工作有所贡献者，我们就欢迎他，他就是正确的。"① 在强调团结与联合的时候，毛泽东同志十分重视党在统一战线中的独立性和领导权。一九三八年，在《统一战线中的独立自主问题》一文中指出："用长期合作支持长期战争，就是说使阶级斗争服从于今天抗日的民族斗争，这是统一战线的根本原则。在此原则下，保存党派和阶级的独立性，保存统一战线中的独立自主；不是因为合作和统一而牺牲党派和阶级的必要权利，而是相反，坚持党派和阶级的一定限度的权利；这才有利于合作，也才有所谓合作。否则就是将合作变成了混一，必然牺牲统一战线。"② 这是通过对中国革命经验教训的总结而得出的正确结论。一九二七年大革命的失败，主要的原因是由于党内机会主义路线，不努力扩大自己的队伍，单纯地依仗暂时的同盟者国民党。那时的革命统一战线没有中心支柱，没有共产党在统一战线中的领导权，这是招致革命失败的血的教训。后来，毛泽东同志又进一步强调指出："这个统一战线还必须是在中国共产党的坚强的领导之下。没有中国共产党的坚强的领导，任何革命统一战线也是不能胜利的。"③

统一战线中的联合与斗争，或者说求同与立异，是相辅相成的。求同必须立异，巩固统一战线必须坚持独立自主，

①《毛泽东选集》第5卷，第28页。
②《毛泽东选集》合订本，第503、504页。
③同上书，第1153页。

否则就是投降主义，就不是统一、联合，而是混一、溶合。正如刘少奇同志所说的："无产阶级必须自己确实地、不动摇地独立起来，然后才能与别人进行平等的联合。若是无产阶级自己还不能独立或取消自己的独立，那就不能联合别人，只能供别人利用。"① 另一方面，立异也必须求同，独立自主也要照顾统一行动，兼顾同盟者的利益。一般说，进行斗争要以不使统一战线破裂为限度。统一战线中的各党派应当实行互助互让，以便利于长期合作，共同对敌。此外，兼顾同与异、统一与独立、联合与斗争，也不是没有重点，相反，随着时间、地点、条件的变化，有时强调统一，有时强调斗争，这样就可以有针对性地进行联合与斗争，取得更好的效果。

当前，巩固和加强爱国统一战线，是社会主义民主建设的重要内容。统一战线在民主革命过程中是我们夺取胜利的"法宝"，在社会主义时期仍将发挥巨大作用。全国政协是在中国共产党领导下的爱国统一战线的组织形式。共产党与其他党派和民主人士实行"长期共存，互相监督"，"肝胆相照，荣辱与共"的方针。通过这种渠道，使党和政府在工作中进一步坚持真理，修正错误，充分调动各方面的积极因素，为建设社会主义现代化强国服务，为统一祖国、振兴中华服务。

三、统一战线中战略的坚定性与策略的灵活性

毛泽东同志不但科学地提出和论述了统一战线的出发点、党在统一战线中的自主权和领导权问题，而且根据中国

①《刘少奇选集》上卷，第49、50页。

革命不同历史时期的实际，制定了一系列既有原则性又有灵活性的政策和策略，深刻地阐明了战略的坚定性与策略的灵活性的辩证统一，使统战理论得到进一步的丰富和完善。

战略是关于革命斗争全局的、长远的谋略。所谓战略的坚定性，是指实现一定历史时期的总的奋斗目标是坚定不移的。政策和策略是在革命斗争的一定阶段为实现战略目标而制定的具体的谋略或方法。所谓策略的灵活性，是指在保证实现战略目标的前提下，具体的政策和策略可以根据实际情况而灵活地变化。战略通过政策和策略实现，政策和策略具体体现战略。统一战线，既要有坚定明确的战略，又要有灵活的政策和策略，它是战略和政策、策略的统一，是原则性与灵活性的统一。

毛泽东同志指出："原则性和灵活性的统一，是马克思列宁主义的原则，这是一种对立面的统一。"[①]在统一战线中，战略与政策、策略是互相制约的。一方面，战略决定政策和策略。政策、策略服从战略，为战略服务。另一方面，政策、策略反作用于战略。政策、策略正确与否，反过来影响、决定战略的得失，以至成败。例如，在抗日战争时期，党的战略是扩大和巩固统一战线，以便争取和团结一切革命力量去打败日本侵略者，进而建设新中国。这就决定了国内各阶级相互关系的政策，是发展进步势力，争取中间势力，孤立反共顽固势力；对待反共顽固派的政策，是利用矛盾，争取多数，反对少数，各个击破；是有理、有利、有节；而在敌占区和国民党统治区的政策，是一方面尽量地发展统一战线工作，一方面采取隐蔽精干，长期埋伏，积蓄力量，以

①《毛泽东选集》第5卷，第498页。

待时机的政策。此外，还有许多更加具体的政策和策略。正是这许多正确的政策和策略，保证了统一战线的巩固与扩大，促成了抗日战争的胜利。根据这种观点，战略的坚定性决定着策略的灵活性，而策略的灵活性则保证战略的坚定性。因此，任何把这二者割裂开来或把它们混为一谈的做法都是错误的。为了夺取革命事业的胜利，就必须坚持战略坚定性与策略灵活性的辩证统一。早在民主革命时期，毛泽东同志就指出："共产党人不许可同人家建立无原则的统一战线，因此，必须反对所谓溶共、限共、防共、制共的一套，必须反对党内的右倾机会主义。但同时，任何共产党员也不许可不尊重党的统一战线政策，因此，一切共产党员必须在抗日原则下团结一切尚能抗日的人，必须反对党内的'左'倾机会主义。"[①]只有把这二者有机地结合起来，才能巩固和发展统一战线，才能实现党的统战目标和在一定历史时期的总任务。

战略是比较长时期稳定不变的，政策和策略是随着情况的变化而变化的，是灵活多样的。毛泽东同志历来教导我们要适应情况，改变策略，改变我们调动队伍进行战斗的方式。当形势与条件不利于我们时，暂时避免和敌人决斗，而将已有的工作、组织和力量保存与巩固起来，以准备和敌人进行胜利的决斗；当形势发生变化以后，则要根据当时当地的环境与条件，根据群众觉悟程度，提出群众可能接受的部分口号、要求和斗争方式，去发动群众的斗争，并根据斗争过程中各种条件的变化，把群众的斗争逐渐提到更高的阶段。总之，"革命的道路，同世界上一切事物活动的道路一

①《毛泽东选集》合订本，第718页。

样，总是曲折的，不是笔直的。革命和反革命的阵线可能变动，也同世界上一切事物的可能变动一样。”①无产阶级在统一战线中的政策和策略，必须随着形势的变化而变化。

第三节　党的建设中的辩证法

一、党内不同思想的对立和斗争

毛泽东同志把唯物辩证法应用于党的建设，成功地解决了在工人阶级人数很少而战斗力很强、农民和其他小资产阶级占人口的大多数的国家，建设一个具有广大群众性的、马克思主义的工人阶级政党的任务。毛泽东同志指出："党内不同思想的对立和斗争是经常发生的，这是社会的阶级矛盾和新旧事物的矛盾在党内的反映。党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了。"②这就用矛盾普遍性原理，对党内矛盾（不同思想的对立和斗争）的客观普遍性、党内矛盾的性质、根源和解决党内矛盾对于加强党的建设的作用作了科学的说明，为我们正确认识和处理党内矛盾，不断增强党的战斗力指明了方向。

"党内不同思想的对立和斗争是经常发生的"，深刻地揭示了党内矛盾存在的客观普遍性。唯物辩证法认为，没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。无产阶级政党内部不同思想的对立和斗争，就是矛盾普遍性在党内的表现。一九五七年十一月在莫斯科共产党和工人党代表会议

①《毛泽东选集》合订本，第141页。
②同上书，第281页。

上，毛泽东同志讲到党内团结的辩证法时又强调指出："没有一处不存在矛盾，没有一个人是不可以加以分析的。……总之，对立面的统一是无往不在的。"①因此，对党内发生的一切对立和分歧，要采取辩证的方法，而不应采取形而上学的方法来认识和处理。他提出要广泛宣传辩证法，建议在各国党的政治局会议和中央全会上，在党的各级地方委员会上谈这个问题。党内不同思想的对立和斗争的性质一般是同志间的思想认识上的分歧和争论。毛泽东同志指出："就思想状况来说，党内有三种人：有的同志是坚定的，没有动摇的，是马克思列宁主义思想；有一部分同志，基本上是马克思列宁主义，但夹杂着一些非马克思列宁主义的思想；少数人是不好的，是非马克思列宁主义思想"。②必须把党内矛盾斗争和社会阶级矛盾斗争严格区别开来。一般说来，党内矛盾是在党的组织或党员之间政治目标、政治利益根本一致的基础上产生的，往往是由于军事上不同的战略战术、政治上不同的政策策略、工作上不同的方法步骤等等所引起的。它不象社会各阶级之间、尤其是敌对阶级之间存在政治、经济利益的根本冲突。同时，党内矛盾一般采取思想斗争的形式，通过批评和自我批评的方法，达到分清是非，纠正错误，消除分歧、巩固统一来解决，而不象社会敌对阶级之间，采取政治、经济、思想各种形式，进行全面的较量，最后以一个阶级消灭另一个阶级而告终。

党内矛盾的性质也有向敌我矛盾转化的情形。犯了错误的人，如果不接受正确思想的教育，进而在组织上进行派别

①《毛泽东选集》第5卷，第498页。

②同上书，第91页。

活动，分裂党、分裂革命队伍，甚至投敌叛国等，他们同党和人民的矛盾就是不可调和的敌我矛盾了。林彪、江青就是这种人。

党内为什么会产生不同思想的对立和斗争呢？这是因为党是生活在复杂的社会环境中的。毛泽东同志指出："共产党内正确思想和错误思想的矛盾，如前所说，在阶级存在的时候，这是阶级矛盾对于党内的反映。"① 这就对党内不同思想的对立和斗争的根源作了科学的说明。按照唯物辩证法，任何矛盾都不是孤立的，它总要与周围的其他矛盾相互作用，相互影响。对于中国共产党来说，党员的社会成份大部分是农民、城市小资产阶级及其知识分子，还有部分剥削阶级出身的知识分子，这就必定或多或少地把非无产阶级的思想意识带到党内来；党又是在尖锐复杂的阶级斗争中，在同民族资产阶级及各种同盟者建立又联合又斗争的统一战线中建设和发展起来的，敌对阶级的反革命策略的变化，同盟者的动摇、叛变，必然会给党的组织和党员带来不良的影响；此外，民主革命胜利后，党掌握了全国政权，人民拥护我们，资产阶级也出来捧场，也会使一部分人发生腐化变质现象，而与党的工人阶级先锋队的性质相矛盾。在剥削阶级作为阶级已经消灭以后，他们的意识形态还会长期存在，非无产阶级的思想还会通过一些途径反映到党内来。另外，毛泽东同志又指出："思想落后于实际的事是常有的，这是因为人的认识受了许多社会条件的限制的缘故。"② 这就对党内不同思想的对立和斗争的认识根源做了科学的说明。在革命

①《毛泽东选集》合订本，第309页。
②同上书，第271页。

斗争中，新事物不断代替旧事物，新事物也有自己的发展历程，共产党的思想如果不能适应新旧事物的变化和发展，就要产生这样那样的错误，以至发生“左”倾和右倾机会主义的路线错误。“中国的教条主义和经验主义的同志们所以犯错误，就是因为他们看事物的方法是主观的、片面的和表面的。片面性、表面性也是主观性，……所以这种方法是主观主义的。”①此外，“党的领导机关对于这些不正确的思想缺乏一致的坚决的斗争，缺乏对党员作正确路线的教育，也是使这些不正确思想存在和发展的重要原因。”②这就进一步给我们提出了积极开展党内思想斗争，加强党的建设的任务。

二、增强党内团结与开展积极的思想斗争

党内不同思想的对立和斗争是客观存在的。那么，怎样解决这些对立和斗争呢？毛泽东同志指出：“我们主张积极的思想斗争，因为它是达到党内和革命团体内的团结使之利于战斗的武器。每个共产党员和革命分子，应该拿起这个武器。”③这一精辟的论述，是我们正确处理党内不同思想的对立和斗争，达到党内团结的基本方针。

党内的团结和斗争，是党内生活两个相反相成的侧面。党的团结是党内斗争的出发点和落脚点，党内斗争是增强团结的手段或方法。正确地开展党内斗争，不断地增强党在马列主义、毛泽东思想基础上的团结，是加强党的建设的重要保证。

增强党的团结，是加强党的建设的一条基本原则。毛泽

---

①②《毛泽东选集》合订本，第288——289、83页。
③同上书，第330页。

东同志指出，党的团结和统一是党的生命，是争取革命和建设事业胜利的最基本的条件和最重要的保证。他说："一种是党内团结，一种是党和人民的团结，这些就是战胜艰难环境的无价之宝。……只要共产党人团结一致，同心同德，任何强大的敌人，任何困难的环境，都会向我们投降。"①毛泽东同志又认为，党的团结是有矛盾的团结、是对立面的统一，其中包含着不团结的因素。"所谓团结，就是团结跟自己意见分歧的，看不起自己的，不尊重自己的，跟自己闹过别扭的，跟自己作过斗争的，自己在他面前吃过亏的那一部分人。"②这就说明，党内团结，不是无原则的一团和气，必须通过积极的思想斗争这一途径才能实现。

开展积极的思想斗争的方式是多种多样的，但最基本的是通过思想教育和批评与自我批评的方式，达到既弄清思想，又团结同志的目的。一九五六年，毛泽东同志在"八大"开幕词中指出："在我们的许多同志中间，仍然存在着违反马克思列宁主义的观点和作风，这就是：思想上的主观主义、工作上的官僚主义和组织上的宗派主义。这些观点和作风都是脱离群众、脱离实际的，是不利于党内和党外的团结的，是阻碍我们事业进步、阻碍我们同志进步的。必须用加强党内的思想教育的方法，大力克服我们队伍中的严重的缺点。"他还特别指出："思想斗争同其他的斗争不同，它不能采取粗暴的强制的方法，只能用细致的讲理的方法。"③为了正确处理党内不同思想的对立和斗争，一九四二年在延安进行了伟

①《关于共产国际解散问题》，见1943年5月29日《解放日报》。
②《毛泽东选集》第5卷，第299页。
③同上书，第390页。

大的整风运动。当时，在以毛泽东同志为主要代表的党中央领导下，采取了从团结的愿望出发，经过批评或者斗争，分清是非，在新的基础上达到新的团结这一正确方法，解决了党内教条主义者和广大党员群众之间的矛盾、教条主义思想和马克思主义思想之间的矛盾。后来，毛泽东同志在总结党内团结和斗争的经验时，把这一方法概括为一个公式：即“团结——批评——团结”。① 或者说，惩前毖后，治病救人。

在开展积极的思想斗争时，毛泽东同志还强调：“党内批评要防止主观武断和把批评庸俗化，说话要有证据，批评要注意政治。”② 这就要求在开展党内思想斗争时，实事求是，采取科学的全面的态度。既不能无原则地调和妥协，又不能搞“残酷斗争，无情打击”。对犯错误的同志，既要看他是否承认错误，改正错误，又要帮助他，团结他，给他指明出路。总之，要防止一种倾向掩盖另一种倾向。

开展积极的思想斗争，对于加强党的建设是十分重要的。唯物辩证法告诉我们，事物的内部矛盾决定事物的生命，推动事物的发展。因此，党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了。按照马克思主义观点，任何工人政党，只有在内部斗争中才能发展，共产党如果不同各种形形色色的非无产阶级思想作长期的、坚决的斗争，就不可能建立和巩固，这是符合客观事物发展辩证规律的。

三、党的思想建设和组织建设

党的思想建设，就是用马克思列宁主义武装党，改造和

---

①《毛泽东选集》第5卷，第370页。

②《毛泽东选集》合订本，第90页。

克服各种非无产阶级思想，坚持用共产主义思想体系教育党员。因为："共产主义是无产阶级的整个思想体系，同时又是一种新的社会制度。这种思想体系和社会制度，是区别于任何别的思想体系和任何别的社会制度的，是自有人类历史以来，最完全最进步最革命最合理的。"①为了实现无产阶级的历史使命，共产党员在任何时候，都不应当抛弃共产主义理想。

毛泽东同志曾经指出："我们党的名称和我们的马克思主义的宇宙观，明确地指明了这个将来的、无限光明的、无限美妙的最高理想。"②因此，加强共产主义思想教育，是党的思想建设的重要内容。具体地说，党的思想建设决定着我们的精神文明的社会主义性质。它的主要内容，是共产主义的理想、信念和道德，是同社会主义公有制相适应的主人翁思想和集体主义思想，是同社会主义政治制度相适应的权利义务观念和组织纪律观念，是为人民服务的献身精神和共产主义的劳动态度，是社会主义的爱国主义和国际主义，等等。总起来说，就是革命的理想、道德和纪律。

组织建设是党的建设的重要部分。坚持民主集中制，是我们党的根本的组织原则，是我们党的优良传统和作风。毛泽东同志指出："要党有力量，依靠实行党的民主集中制去发动全党的积极性。"③"我们要把我们党的一切力量在民主集中制的组织和纪律的原则之下，坚强地团结起来。"④因此，只有充分发扬党内民主，在民主的基础上实行高度集

①②《毛泽东选集》合订本，第646、647、960页。
③同上书，第256页。
④同上书，第998页。

中，加强组织性和纪律性，才能保证全党在思想政治上的统一，才能完成党的历史任务。组织建设的另一重要内容，是加强党的组织领导，根据不同时期的任务和实际情况，确定正确的组织措施。政治路线确定之后，干部就是决定的因素。所以，加强党的组织建设，包含坚持党的德才兼备、任人唯贤的干部路线，从上到下地、普遍地、经常不断地注意培养和造就革命事业接班人。有了一个革命化、年轻化、知识化、专业化的干部队伍，就能保证各项事业沿着党指引的方向前进。

毛泽东同志在强调党的思想建设和组织建设的同时，也十分重视党的政治建设和作风建设。

我们党以实现共产主义为最高纲领，所有共产党员都必须为实现共产主义而奋斗终身。因此，思想上政治上的高度一致，是加强党的建设，提高党的战斗力的一项基本要求。在社会主义时期，全党团结统一的基础，是坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想，集中力量，进行社会主义经济建设。只有全党在政治上保持高度的一致，才能实现党的奋斗目标。作风建设，就是发扬毛泽东同志为我们党树立的“三大作风”，即：“理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风。”①这是我们党区别于其他任何政党的显著标志，是党领导人民群众为实现党的任务而斗争的无形的巨大力量。为了告诫全党在执政以后永葆工人阶级本色，毛泽东同志于一九四九年及时指出：“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使

①《毛泽东选集》合订本，第995页。

同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。”①只有保持和发扬党的优良作风，党才能继续保持同人民群众的密切联系，依靠人民群众战胜一切困难，去建设一个新世界。反之，如果抛弃了党的优良传统作风，滋长了“做官当老爷”的“衙门作风”，那么，党就会脱离群众，就可能蜕化，可能变质。所以，陈云同志提出，执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题，必须抓紧搞，永远搞。

党的思想建设和组织建设以及其他各项建设的关系是辩证的。它们相互联系，相互制约互相推进。思想建设是各项建设的基础，是整个党的建设的中心环节。毛泽东同志说：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”只有加强党的思想建设才能保持党的觉悟性和先进性，才能把各个组织和全体党员在正确思想的基础上团结起来，才能养成和发扬优良的作风，才能率领群众去完成宏伟的政治任务。在实现伟大历史转变的今天，加强党的思想建设尤为重要。为什么党的“八大”的正确路线得不到贯彻？为什么党的“十一大”宣告了“文化大革命”的结束，重申了建设社会主义现代化强国的任务，而大会的政治报告却仍然肯定“文化大革命”的错误理论、政策和口号？最重要的原因就在于没有从根本上摆脱“左”倾错误的严重束缚，没有端正党的指导思想。所以，当党的十一届三中全会端正了党的指导思想，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线之后，党的面貌就为之一新。

当然，党的思想建设并不是孤立的，它不能脱离党的组织

①《毛泽东选集》合订本，第1328、1329页。

建设和其他建设。党的指导思想只有通过党的政治路线、政治生活才能得到体现，变为行动的指南。只有搞好组织建设才能保证共产主义思想在党内的合法地位，才能保证正确的思想路线、政治路线得以制定和执行。反之，如果党的组织和民主集中制遭到破坏，个人迷信盛行，少数人说了算，个别人独断专行，那么，任何正确的思想路线和政治路线既不能及时地制定出来，也不能得到贯彻执行。而投机分子和阴谋家、野心家就有机可乘。此外，党的思想建设与作风建设也是互相制约，互相影响的。因为人的行动是受思想支配的，没有马列主义、毛泽东思想，就没有共产主义的言行，就没有良好的作风。反过来说，没有好的作风，党的正确的思想、政治和组织路线，就不能贯彻落实，就不能变为广大群众的自觉行动，因而不能发挥改造世界，改造社会的作用。

总之，党的思想建设是党的政治建设、组织建设和作风建设的基础；党的政治、组织、作风建设是党的思想建设的具体体现，是进一步加强党的思想建设的重要条件和保证。党的各项建设工作是相互联系，相互制约，互相推动的，在工作中可根据情况抓住重点，但不能片面夸大或忽视某一方面。

第四节　经济建设的辩证法

一、政治和经济

毛泽东同志在《新民主主义论》中指出：“经济是基

础，政治则是经济的集中的表现。”①这是我们对政治和经济的关系的基本观点。经济是社会生产关系的总和，它是政治和思想意识等上层建筑赖以树立起来的基础。政治产生于一定的经济基础，又为经济基础服务，给予经济的发展以巨大影响，它是经济的集中表现。在有阶级的社会里，经济利益是各阶级最基本的利益。各阶级为了维护自己的经济利益，彼此之间必然展开激烈的阶级斗争。因此，阶级斗争、处理阶级关系成为政治的重要内容。必须指出，剥削阶级的政治，是以压迫劳动人民、维护本阶级的狭隘利益为目的；无产阶级的政治，则是在无产阶级政党领导下，用暴力推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政，在夺取政权以后，把社会主义革命进行到底，正确进行阶级斗争，正确处理敌我之间和人民内部两类不同性质的矛盾，把斗争的重心逐步转向从事社会主义建设事业，大力发展生产力，为彻底消灭阶级，实现共产主义创造条件。

在社会主义经济建设中，正确认识和处理政治和经济的关系极为重要。我们的经济建设一定要保证社会主义方向，一定要发挥政治的“统帅”、“灵魂”作用，一定要反对不问政治的倾向。坚持马列主义毛泽东思想，坚持共产党的领导，坚持无产阶级专政，坚持社会主义道路这四项基本原则。这是我们完成社会主义经济建设的根本保证。一切否定和破坏四项基本原则的言论和行动，都是违背党和人民的根本利益的，都会使我们的经济建设失去灵魂，迷失方向，走到邪路上去，我们都要坚决反对。但是，脱离经济这个“基础”来空谈政治，把政治的作用绝对化，认为政治可以决定

①《毛泽东选集》合订本，第624页。

一切，创造一切，代替一切，同样是错误的，我们同样要坚决反对。林彪、江青反革命集团用“政治”冲击一切、代替一切，给我国社会主义建设事业所带来的严重破坏和巨大损失的教训，我们要很好记取。

二、平衡和不平衡

我们是社会主义国家，发展社会生产是为了满足全国人民日益增长的物质和文化生活的需要。而为了更好地满足这种需要，就必须高速度、按比例地发展生产，就必须注意国民经济的综合平衡。周恩来同志提出：可以写一副对联，上联是先抓吃穿用，下联是实现农轻重，横批是综合平衡。[①]陈云同志指出：所谓综合平衡，就是按比例；按比例，就平衡了。搞经济不讲综合平衡，就寸步难移。[②]综合平衡的根本任务，是正确安排国家建设和人民生活（积累和消费）的关系，反映这种关系的农业、轻工业、重工业之间的关系，以及这些部门内部的比例关系。这些关系是非常复杂的，我们首先要抓财政平衡、信贷平衡，其次要抓产品供需总量（社会产品总值）的平衡及国际收支的平衡。毛泽东同志在《论十大关系》中要求我们正确处理重工业和轻工业、农业，沿海工业和内地工业，经济建设和国防建设，国家、生产单位和生产者个人，中央和地方等方面的关系，也就是要我们注意综合平衡。

平衡是指矛盾暂时的相对的统一，不平衡是指这种矛盾的相对的统一被矛盾的斗争所打破，成为不统一。毛泽东同志指出：“在客观上将长期存在的社会生产和社会需要之间

①②见《陈云同志文稿选编》第176、177页。

的矛盾，就需要人们时常经过国家计划去调节。我们每年作好经济计划，安排积累和消费的适当比例，求得生产和需要之间的平衡。所谓平衡，就是矛盾的暂时的相对的统一。过了一年，就整个说来，这种平衡就被矛盾的斗争所打破了，这种的统一就变化了，平衡成为不平衡，统一成为不统一，又需要作第二年的平衡和统一。这就是我们计划经济的优越性。事实上，每月每季都在局部地打破这种平衡和统一，需要作出局部的调整。”① 在社会主义经济建设中，平衡是相对的，不平衡是绝对的。但是，在一定条件下平衡和不平衡可以相互转化。对于不平衡，通过人们的自觉活动，通过国家计划调节，就能及时消除薄弱环节，达到新的更高水平的平衡。而旧的矛盾解决了，新的矛盾又会出现，新的不平衡又会产生。矛盾不断出现又不断解决，社会主义经济建设就是沿着从平衡到不平衡再到新的平衡的道路不断向前发展的。这正是计划经济的优越性的表现。

我们承认经济建设中不平衡是绝对的，并不是说任何不平衡都是合理的，不可避免的，更不是说允许人们去破坏平衡，制造不平衡。相反，我们应该从不平衡中努力争取实现平衡。整个国民经济只有在其各部门大体平衡的基础上才能顺利地向前发展。这是经济发展本身的客观要求。毛泽东同志指出：“有时因为主观安排不符合客观情况，发生矛盾、破坏平衡，这就叫做犯错误。”② 在社会主义经济建设中，国民经济各部门是客观地存在着不平衡的，如果我们主观安排得符合客观情况，就能变不平衡为平衡；如果我们主观安

---

①《毛泽东选集》第5卷，第375页。

②同上书，第375页。

排不符合客观情况，就会破坏平衡，犯错误，给建设事业带来损失。在这里，客观本身出现的不平衡和人为地破坏平衡、制造不平衡，二者是有原则区别的。我们的任务在于发挥主观能动性，变不平衡为平衡，防止人为地破坏平衡、制造不平衡，使社会主义经济建设高速度、按比例地向前发展。

三、重点和非重点

国民经济是一个有机的整体，经济的各个部门，生产的各个环节，都是彼此相互联系着的。这就要求我们全面地看问题，要注意综合平衡，反对只抓一点不及其余的片面性。但是，在社会主义经济建设中，由于财力物力的限制，经济的各个部门不可能同时一起上。必须从实际情况出发，分清轻重缓急，确定各个时期经济建设的重点。在经济建设中，所谓重点，就是那些对国民经济的全局和长远发展带有决定性影响的部门。抓住了重点，集中力量把这些部门搞好了，就能把其他部门带动起来，使整个国民经济以较快的速度向前发展。这就要求我们正确认识和处理重点和非重点（一般）的关系。

在社会主义经济建设中，既要保证重点又要照顾一般。保证重点，就是要把国家的人力、财力、物力（如建筑材料、主要设备、建筑安装队伍等）集中起来，用之于主攻的方向，首先保证重点建设项目的完成。如果不分轻重，大家一拥而上，齐头并进，不仅会使重点企业的建设得不到保证，而且一般的企业也难于按期完成。照顾一般，就是要在保证完成重点建设任务的前提下，注意综合平衡，努力消除各方面的薄弱环节，使重点建设和一般建设结合起来，使各个经

济部门能够彼此协调地、按比例地向前发展。如果只保证重点，不照顾一般，结果就不仅会使国民经济各部门不能互相协调地向前发展，而且重点本身的发展也难以得到可靠的保证。对此，陈云同志也指出过："保证重点，照顾一般，是安排建设项目的两个方面。只照顾一般，不注意重点，这是一种片面性；只强调重点，不照顾一般，这是另一种片面性。无论那一种片面性，我们都应该避免。"①

必须指出，保证重点，不是仅仅保证大型企业或重工业企业。其实，重点建设中除大型企业、重工业企业之外，也有大量的中小型企业和一部分轻工业企业。就一个企业内部来说，不能认为所有重点企业的一切车间都是重点，一般企业的一切车间都是轻点。其实，客观存在着重中有轻、轻中有重的情况，要进行具体分析。例如，钢铁厂是重点企业，但是它的某些附属车间不一定都是重点。某些造纸厂，就整个建设来说不算重点，但是可能它的生产工业用纸的车间，则属重点。我们在安排建设项目的时候，只有进行具体分析，注意重中有轻，轻中有重，才能安排妥当，才不至于造成人力、财力、物力上的浪费。

重点和非重点在一定条件下是可以相互转化的。原来的重点可以转化为非重点，原来的非重点可以转化为重点。在五十年代中期，我们刚开始进行有计划的经济建设，以重工业为重点，是符合当时的实际情况的，是正确的。我们抓了重工业，起了很大的作用。但不幸的是，后来把这个重点凝固化了，没有根据变化了的情况作必要的调整，也没有切实兼顾轻工业和农业，以至造成国民经济比例严重失调。党的

①《陈云同志文稿选编》，第78页。

第十二次全国代表大会，从变化了的实际情况出发，通观全局，深谋远虑，把解决好农业问题，能源、交通问题和教育、科学问题作为经济发展的战略重点，是完全正确的。

四、经济建设和人民生活

“不断满足人民日益增长的物质文化需要是社会主义生产和建设的根本目的。‘一要吃饭，二要建设’，是指导我国经济工作的一项基本原则。”① 在生产不断增长的基础上逐步改善人民的生活，是社会主义制度优越性的体现。为了使人民生活改善得快一点，就必须以比较快的速度进行扩大再生产，加快基本建设。而要做到这一点，就必须在国民收入中提取比较多的积累基金。但是，用于扩大再生产的积累基金提得多了，就会相应地减少为满足人民当前生活需要的消费基金，这样又会妨碍人民生活的改善。经济建设和人民生活的改善在根本上是一致的，但又存在着矛盾。

陈云同志指出：“经济建设和人民生活必须兼顾，必须平衡。”② 国民经济计划要正确规定积累和消费的比例关系，要尽可能地满足人民当前的生活需要，使人民生活随着生产的发展逐步有所改善。只有这样，才能充分调动劳动人民的社会主义积极性，从而有利于提高经济效益，促进社会主义经济的高速度发展。当然，“城乡人民生活水平的提高都只能靠努力发展生产，而不能靠减少国家必不可少的建设资金，否则将损害人民的根本利益和长远利益。”③ 为了改

①胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》第15页。
②《陈云同志文稿选编》第21页。
③胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》第15页。

善人民生活，必须尽可能地进行扩大再生产。因为只有这样，才能为进一步满足人民日益增长的生活需要创造物质条件。在一定时期，国民收入的数量是有限的，既要进行经济建设，又要改善人民的生活，这就要统筹兼顾，根据实际情况正确规定积累和消费的比例关系。在原材料供应紧张的时候，为了维持最低限度的人民生活的需要，避免盲目扩大基本建设规模，挤掉生活必需品的生产，就必须首先保证生活必需品的生产部门最低限度的需要，其次保证必要的生产资料生产的需要，剩余的部分用于基本建设。也就是说，在人力、财力、物力的供应上，生活必需品的生产必须先于基建。过去二十多年中，由于经济工作中长期存在着“左”倾错误，积累所占的比例太高，扩大再生产的计划超过了生产资料供应的可能，使人民生活不能逐年有所改善。这种不顾人民生活，急于提高积累率，盲目进行扩大再生产的作法是错误的。当然，积累率不是固定不变的，它可以随着按人口平均的国民收入的增长而有所增长。

“关心群众生活是我们党的优良传统，任何时候也不应当忽视。”①但是，人民生活的改善只能靠努力发展生产，职工平均收入增长的幅度只能低于劳动生产率提高的幅度。只要全国工人、农民为不断提高经济效益而努力，人民生活是可以得到不断改善的。

五、集中和分散

建国以后，经过社会主义革命，我们已经消灭了剥削制度，基本上实现了生产资料的公有制。这样，国家就可能有

①胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》第16页。

计划地利用全国的人力、物力、财力，统一调节全国的各种经济活动，避免资本主义经济的无政府状态和由此所造成的人力、物力、财力的巨大浪费；这样，全体劳动人民就成了生产中的主人，国家就有可能把中央、地方、企业和劳动者个人各方面的积极性和创造性都充分调动起来，高速度地发展国民经济。这是社会主义经济制度优越性的体现。但是，这种优越性的发挥不是自发的，而是自觉的，它取决于管理方式、方法正确与否。在管理方式、方法中，重要的一个问题就是要处理好集中与分散的关系。

为了有计划按比例地高速度发展国民经济，必须加强中央的集中统一领导。否则就可能使我们的经济生活陷入无政府状态，重蹈资本主义的覆辙。但是，如果片面强调中央的集中统一领导，把什么都集中到中央，把地方和企业卡得死死的，一点机动权也没有，那就会使我们的经济生活僵化，使地方、企业、劳动者个人的积极性、主动性都不能够发挥出来，成为生产力发展的障碍。毛泽东同志指出："我们要统一，也要特殊。为了建设一个强大的社会主义国家，必须有中央的强有力的统一领导，必须有全国的统一计划和统一纪律，破坏这种必要的统一，是不允许的。同时，又必须充分发挥地方的积极性，各地都要有适合当地情况的特殊。""可以和应当统一的，必须统一，不可以和不应当统一的，不能强求统一。正当的独立性，正当的权利，省、市、地、县、区、乡都应当有，都应当争。"①

在以往很长的一段时间内，我们片面强调了集中统一，削弱了地方和企业的管理权，给经济建设带来过损失。针对

①《毛泽东选集》第5卷，第276、277页。

这种情况，毛泽东同志在一九五六年三月就指出："目前要注意的是，应当在巩固中央统一领导的前提下，扩大一点地方的权力，给地方更多的独立性，让地方办更多的事情。这对我们建设强大的社会主义国家比较有利。我们的国家这样大，人口这样多，情况这样复杂，有中央和地方两个积极性，比只有一个积极性好得多。"[①] 陈云同志在一九五六年也指出：在中央与地方关系方面，存在着中央过分集中的情况。集权太多，分权太少。集中不能过分，必须考虑到我国人多、地大、各地情况不一样这个事实。我们必须及时地纠正只注意集中生产、集中经营，而忽视分散生产、分散经营的错误作法。[②] 但是，由于种种原因，特别是指导思想上的左倾错误，使上述情况在很长时间内没有得到真正纠正。直到粉碎江青反革命集团以后，特别是党的第十二次代表大会，才正确地解决了这个问题。党的十二大强调正确贯彻计划经济为主、市场调节为辅的原则。指出：为了使经济的发展既是集中统一的又是灵活多样的，在计划管理上需要根据不同情况采取不同的形式。对于国营经济中关系国计民生的生产资料和消费资料的生产和分配，尤其是对于关系经济全局的骨干企业，必须实行指令性计划；对许多产品和企业要实行主要运用经济杠杆以保证其实现的指导性计划；对于各种各样的小商品，则让企业根据市场供求的变化灵活地自行安排生产。这就具体地处理了集中和分散、统一性和独立性的关系，有利于发挥中央和地方两个积极性，使社会主义经济建设高速度地向前发展。

---

①《毛泽东选集》第5卷，第275页。

②《陈云同志文稿选编》，第8、23—24、30页。

六、自力更生和对外开放

党的第十二次全国代表大会指出：我们进行社会主义现代化建设，必须立足于自力更生，主要靠自己艰苦奋斗。这是绝对不能动摇的。实行对外开放，按照平等互利的原则扩大对外经济技术交流，是我国坚定不移的战略方针。

毛泽东同志早就指出："我们的方针要放在什么基点上？放在自己力量的基点上，叫做自力更生。"① 唯物辩证法认为，事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。一个国家革命成功，要靠这个国家本身条件的成熟，要靠这个国家共产党路线和政策受到本国广大人民的拥护。同样，一个社会主义国家要取得经济建设的胜利，要靠这个国家全体人民艰苦奋斗和方针、政策的正确。我国是一个人口多、底子薄的大国，进行社会主义现代化建设是有很多困难的。但是，我们有优越的社会主义制度，有中国共产党的正确领导，有全体人民建设社会主义的积极性，依靠我们自己的力量是一定能够取得社会主义现代化建设的胜利的。

立足于自力更生，不是不要同外国进行经济技术交流，不是搞闭关自守。林彪、江青反革命集团，把"自力更生"歪曲为"闭关自守"，把同外国进行经济技术交流咒骂为"洋奴哲学"，严重地损害了我国的经济建设。毛泽东同志在《论十大关系》中指出：每个民族都有它的长处，每个民族也都有它的短处。我们的方针是，一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。"我们一定要努力把党内党外、国内国

① 《毛泽东选集》合订本，第1030页。

外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来，把我国建设成为一个强大的社会主义国家。”①党的十二大坚持和发展了毛泽东同志的上述思想，明确指出：我们要促进国内产品进入国际市场，大力扩展对外贸易；要尽可能地多利用一些可以利用的外国资金进行建设；要积极引进一些适合我国情况的先进技术，特别是有助于企业技术改造的先进技术，努力加以消化和发展，以促进我国的生产建设。当然，在实行对外开放的过程中，我们一定要警惕和抵制资本主义思想的侵蚀，反对任何崇洋媚外的意识和行为。正如毛泽东同志指出的，对外国的东西不加分析地一概排斥和不加分析地一概照搬，都不是马克思主义的态度，都对我们的事业不利。②

自力更生和对外开放是相辅相成的。只有坚持自力更生，才能生产又多又好的产品进入国际市场，扩大对外贸易，增强在国际市场上的竞争能力；才能增加外汇收入，更多地引进外国的先进技术和先进的机器设备。而实行对外开放，扩大对外经济技术交流，引进适合我国情况的先进技术和机器设备，又能增强自力更生的能力，促进民族经济的发展。

七、目前和长远

我们进行社会主义经济建设，不仅要从横的方面，从空间的角度正确处理好各个经济部门以及每个经济部门内部的比例关系，而且要从纵的方面，从时间的角度正确处理好目前和长远的关系。

①《毛泽东选集》第5卷，第287、288页。
②参见《毛泽东选集》第5卷，第287页。

我们的社会主义经济建设，要有长远规划、长远打算。陈云同志指出："基本建设规模和财力物力之间的平衡，不单要看当年，而且必须瞻前顾后。""既要照顾明年又要照顾长远。""年度计划要摆平，就必须瞻前顾后，前后衔接，避免陡升陡降，造成损失。"① 有了长远规划和奋斗目标，就能振奋人们的精神、调动人民群众的积极性为之奋斗；就能更好地确定当前的建设规模和安排好各部门的比例关系，使之平衡。党的十二大实事求是地确定了我国经济建设的战略目标，即从一九八一年到本世纪末的二十年，在不断提高经济效益的前提下，力争使全国工农业的年总产值翻两番，即由一九八〇年的七千一百亿元增加到二〇〇〇年的二万八千亿元左右。实现了这个目标，我国国民收入总额和主要工农业产品的产量将居于世界前列，整个国民经济的现代化过程将取得重大进展，城乡人民的收入将成倍增长，人民的物质文化生活可以达到小康水平。这就极大地鼓舞和调动了亿万人民群众的积极性和创造性，努力去实现这个宏伟的战略目标。

长远规划、宏伟的战略目标，要靠我们从当前开始一步一步地去实现。当前的工作做好了，每一年、每一个五年计划的任务都完成了，宏伟的战略目标就有把握达到。放弃当前，长远的东西就会落空。所以我们要立足现在，展望未来。社会的财富不是从天上掉下来的，而是由工人、农民和知识分子自己创造出来的。一切不经过自己艰苦奋斗、流血流汗，而依靠意外便利、侥幸取胜的心理，必须扫除干净。

在社会主义经济建设中，目前和长远必须兼顾。陈云同

①《陈云同志文稿选编》第40、105页。

志指出："当前的生产和建设是重要的，决不能忽视。但是，也不能只顾眼前，不顾将来。"① 只顾眼前不顾将来，就不可能实现基本建设规模和人力、财力、物力之间的平衡，势必给建设事业带来损失。例如，一九五六年安排基本建设的时候，由于既没有瞻前也没有顾后，只是和当年财力物力勉强平衡，结果造成基本建设投资猛增，在一九五七年不得不减下来。这种陡升陡降，造成了损失。有的重点建设项目，特别是大型重点建设项目，从长远来说是必须的，但当前不能受益。如果只顾眼前不顾将来，放弃这些项目的建设，就必然影响整个社会主义现代化建设的进程。如果只顾眼前不顾将来，还会破坏生态平衡，带来严重的后果。例如，为了增加粮食产量，乱砍乱伐森林去扩大耕种面积，结果造成水土流失，良田变荒洲。相反，如果只顾长远不顾目前，同样会带来严重后果，影响整个社会主义现代化建设的进程。例如，一九五八年，不从我国当前人力、财力、物力的实际情况出发，不顾人民群众当前基本生活的需要，盲目扩大重工业的基本建设项目，搞高指标、"大跃进"，结果使国家和人民遭到重大损失。历史的经验教训我们必须记取。在今后的社会主义经济建设中，既不能只顾目前不顾长远，也不能只顾长远不顾目前，必须兼顾目前和长远，处理好二者的关系。

① 《陈云同志文稿选编》第105页。

第七章　以社会基本矛盾为主线的唯物史观

唯物史观是马克思的两个重大发现之一，是马克思主义哲学不可分割的重要组成部分。它是关于社会运动和发展的一般规律的科学，是无产阶级政党制定革命的战略、策略、路线、方针和政策的理论依据。

以毛泽东同志为代表的中国共产党人把马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合，在丰富和发展马克思主义的认识论和辩证法的同时，也丰富和发展了马克思主义的唯物史观。其主要内容有社会基本矛盾的理论，中国无产阶级革命的道路和新民主主义革命的理论，人民民主专政和两类不同性质社会矛盾的学说和群众路线等。

第一节　中国无产阶级革命的道路和人民民主专政的理论

一、独特的中国革命道路和形式

（一）以农村包围城市最后夺取全国胜利的革命道路和形式

无产阶级革命是人类历史上最深刻的革命。它的任务就是要消灭一切剥削制度，消灭阶级和一切阶级差别，创造条件实现共产主义制度。

无产阶级革命导师马克思恩格斯认为，无产阶级及其政党要取得革命胜利，必须制定出正确的革命战略、策略、路线、方针和政策，为此，就必须对社会各阶级进行科学的分析。

毛泽东同志在中国革命实践中，发展了马克思主义这一思想。他明确指出：“谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。中国过去一切革命斗争成效甚少，其基本原因就是因为不能团结真正的朋友，以攻击真正的敌人。革命党是群众的向导，在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的。我们的革命要有不领错路和一定成功的把握，不可不注意团结我们的真正的朋友，以攻击我们的真正的敌人。我们要分辨真正的敌友，不可不将中国社会各阶级的经济地位及其对于革命的态度，作一个大概的分析。”① 并提出了经济地位和对革命态度相结合的阶级分析方法。毛泽东同志运用这种科学的阶级分析方法，精辟地分析了旧中国社会的各个阶级。他指出，新民主主义革命的领导者是无产阶级，革命的对象是帝国主义、封建主义和官僚资本主义，革命的动力主要是无产阶级、农民、知识分子和其他小资产阶级。民族资产阶级是一个具有两重性的阶级，在一定时期中和一定程度上能够参加革命或保持中立，也是革命的力量之一。从而解决了我国民主革命的对象、革命的同盟军和革命的领导力量等重大问题，奠定了无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、人民大众的、反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的基本思想和总路线。

无产阶级革命的根本问题是通过革命的手段打碎资产阶

①《毛泽东选集》合订本，第3页。

级国家机器，夺取国家政权，建立无产阶级专政。这是无产阶级革命的普遍规律。是马克思主义的基本原理，对国际无产阶级革命具有普遍的指导意义。但是它并没有，也不可能提供解决任何一个国家无产阶级革命问题的具体道路。各国无产阶级要取得革命的胜利，必须把这个原理与本国具体情况结合起来，在革命实践中探索和寻找适合本国国情的具体道路和具体形式。

毛泽东同志把马克思列宁主义的普遍真理与中国革命实践相结合，提出了工农武装割据的理论，为中国革命开创了一条农村包围城市最后夺取全国胜利的正确道路。这是具有中国特色的无产阶级革命道路，它丰富和发展了马克思列宁主义关于无产阶级革命的理论。

毛泽东同志指出：革命的中心任务和最高形式是武装夺取政权，是战争解决问题。这个马克思列宁主义的革命原则是普遍地对的，不论在中国在国外，一概都是对的。但是在同一个原则下，就无产阶级政党在各种条件下执行这个原则的表现说来，则基于条件的不同而不一致。“中国的特点是：不是一个独立的民主的国家，而是一个半殖民地的半封建的国家；在内部没有民主制度，而受封建制度压迫；在外部没有民族独立，而受帝国主义压迫。因此，无议会可以利用，无组织工人举行罢工的合法权利。在这里，共产党的任务，基本地不是经过长期合法斗争以进入起义和战争，也不是先占城市后取乡村，而是走相反的道路。”①中国革命的这条道路，就是以毛泽东同志为代表的中国共产党人创立的在无产阶级领导下，以土地革命为主要内容，以武装斗争为

①《毛泽东选集》合订本，第507页。

主要形式，以农村为革命根据地，走农村包围城市，最后夺取全国胜利的革命道路。

毛泽东同志不仅从理论上和实践上解决了中国革命道路和形式问题，而且还依据列宁关于帝国主义时代资本主义各国政治上经济上发展不平衡的规律的理论，论证了中国政治上经济上发展的不平衡，指出中国革命发展也是不平衡的，有可能在反动统治较薄弱的局部地区，首先取得胜利。毛泽东同志科学地分析了在白色包围中，红色政权存在和发展的原因和条件。他指出：

第一，中国是半封建半殖民地的国家，地方性的农业经济和帝国主义在中国划分势力范围，造成反动统治的缝隙，给革命以可乘之机，使一小块或若干块的共产党领导的红色区域，能够在白色政权包围的中间发生和坚持下来。

第二，中国红色政权首先发生和能够长期地存在的地方是受第一次国内革命影响的地方，有群众基础。

第三，中国人民与帝国主义、封建主义、官僚资本主义的矛盾没有解决，而且不断尖锐，必然造成革命形势不断向前发展，小块红色区域就能长期存在。

第四，有相当力量的正式红军的存在，是红色政权存在的必要条件。

第五，共产党组织的有力量和它的政策的正确。

毛泽东同志指出，“左”倾盲动主义的错误就在于片面地夸大了革命的主观力量，看小反革命力量，表现为冒险主义；右倾悲观主义的错误则是夸大了反革命的力量，看小自己的力量，因而提出“红旗到底打得多久”的疑问。他们都不了解半殖民地半封建的中国社会的特点，不了解中国革命

发展的不平衡性、曲折性和长期性。

毛泽东同志在同"左"右倾机会主义斗争中，既坚持了马克思主义的暴力革命的一般原则，又找到了一条不同于资本主义国家的适合中国国情的以农村包围城市最后夺取全国胜利的特殊的革命道路，揭示了中国革命发展的客观规律，这是毛泽东同志对中国革命和马克思主义的无产阶级革命理论所作出的杰出的贡献。

（二）新民主主义革命和社会主义革命的辩证关系

毛泽东同志遵循马克思列宁主义关于不断革命论和革命发展阶段论相统一的原理，从中国的历史状况和社会状况出发，深刻研究中国革命的特点和中国革命的发展规律，阐明了新民主主义革命和社会主义革命的辩证关系。给中国人民指明了前进的道路，丰富和发展了马克思主义关于无产阶级革命的理论。

早在一九三九年，毛泽东同志就明确指出："现阶段中国革命的性质，不是无产阶级社会主义的，而是资产阶级民主主义的。但是，现时中国的资产阶级民主主义的革命，已不是旧式的一般的资产阶级民主主义的革命，这种革命已经过时了，而是新式的特殊的资产阶级民主主义的革命，……我们称这种革命为新民主主义的革命。这种新民主主义的革命是世界无产阶级社会主义革命的一部分"。① 它"和历史上欧美各国的民主革命大不相同，它不造成资产阶级专政，而造成各革命阶级在无产阶级领导之下的统一战线的专政。"② "中国革命是包括资产阶级民主主义性质的革命（新民主主义的革命）和无产阶级社会主义性质的革命、现在阶段的革命和

①②《毛泽东选集》合订本，第610页。

将来阶段的革命这样两重任务的。而这两重革命任务的领导，都是担负在中国无产阶级的政党——中国共产党的双肩之上，离开了中国共产党的领导，任何革命都不能成功。”①

毛泽东同志不仅深刻地论述了中国革命的性质和任务，提出了新民主主义革命的新概念，而且阐述了新民主主义革命和社会主义革命的区别和联系，规定了中国革命的战略步骤。毛泽东同志指出："中国共产党领导的整个中国革命运动，是包括民主主义革命和社会主义革命两个阶段在内的全部革命运动；这是两个性质不同的革命过程，只有完成了前一个革命过程才有可能去完成后一个革命过程。民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。而一切共产主义者的最后目的，则是在于力争社会主义社会和共产主义社会的最后的完成。只有认清民主主义革命和社会主义革命的区别，同时又认清二者的联系，才能正确地领导中国革命。”②

毛泽东同志坚持反对"左"右倾机会主义的斗争。"左"倾机会主义者，混淆了民主革命和社会主义革命的界限，要在民主革命阶段消灭资产阶级，实现社会主义革命的任务。而右倾机会主义者，他们又用一道"万里长城"把民主革命和社会主义革命隔开，看不到这两个革命之间的相互联系，在民主革命中看不到有把这个革命转变为社会主义革命可能的前途。他们口头上谈社会主义革命，实际上是否认社会主义革命。

毛泽东同志根据新民主主义革命的理论，制定了新民主

①②《毛泽东选集》合订本，第614页。

主义革命的三大纲领。在政治上建立无产阶级领导的以工农联盟为基础的几个革命阶级的联合专政；在经济上没收官僚资本归人民共和国所有，没收地主土地分配给无地和少地的农民，发展合作经济，允许民族资本存在和发展，实行“节制资本”；在文化方面发展共产主义思想指导的反对帝国主义、反对封建主义的文化，即民族的、科学的、大众化的文化。毛泽东同志指出：“新民主主义的政治、新民主主义的经济和新民主主义的文化相结合，这就是新民主主义共和国，这就是名副其实的中华民国，这就是我们要造成的新中国。”①

（三）适合中国特点的社会主义改造道路

一九四九年十月一日中华人民共和国成立，标志着新民主主义革命的胜利，开创了我国社会主义过渡时期。在一个经济落后、人口众多的农业大国中，如何实现从新民主主义到社会主义的转变？这是一个迫切需要解决的重大理论问题和实践问题。毛泽东同志依据马克思主义的无产阶级革命原理，结合中国实际，成功地解决了这个重大问题。他指出：“从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，基本上实现国家工业化和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。”② 在这条总路线的指引下，我们党开辟了一条引导个体农民、个体手工业者走集体化的社会主义道路。在农业社会主义改造方面，创造了适合我国情况的过渡形式，这就是毛泽东同志说的“由

①《毛泽东选集》合订本，第669页。
②《毛泽东选集》第5卷，第89页。

社会主义萌芽的互助组，进到半社会主义的合作社，再进到完全社会主义的合作社（也叫农业生产合作社，不要叫集体农庄）。一般讲，互助组还是农业生产合作社的基础。”①关于对个体手工业的社会主义改造，党提出“积极领导，稳步前进”的方针，坚持自愿互利的原则，通过带有社会主义因素的手工业生产小组、半社会主义性质的手工业生产供销社，过渡到社会主义性质的手工业生产合作社。关于对资本主义工商业的社会主义改造问题，毛泽东同志从理论上论证了对民族资产阶级进行和平赎买的必要性和可能性，使我们党成功地实现了和平变革资本主义经济的历史使命。

马克思和恩格斯曾设想过，无产阶级夺取政权后，可以采用赎买政策，把资本主义经济改造为社会主义经济。由于他们当时还没有具备这样的实践，这个设想未曾得到实现。十月革命后，列宁也曾多次提出采用租让制等国家资本主义形式向资产阶级赎买。但由于俄国资产阶级是一个反革命阶级，他们不但不接受无产阶级的赎买政策，相反，与帝国主义勾结进行武装暴乱，迫使无产阶级不得不使用强制手段，没收资本家生产资料归社会主义苏维埃国家所有。因此，列宁的设想也没有实现。

毛泽东同志根据我国具体历史条件，对民族资产阶级进行了阶级的历史的分析。指出，民族资产阶级不仅在民主革命时期具有两面性，而且在社会主义革命时期也具有两面性。他们既有剥削工人阶级取得利润的一面，又有拥护宪法，接受社会主义改造的一面。所以，“在我们国家里，工人阶级同民族资产阶级的矛盾属于人民内部的矛盾。工人阶级和

①《毛泽东选集》第5卷，第121页。

民族资产阶级的阶级斗争一般地属于人民内部的阶级斗争。”① 在对民族资产阶级进行阶级的历史的分析的基础上，毛泽东同志领导我们党创造了委托加工、计划订货、统购统销，委托经销代销、公私合营、全行业公私合营等一系列由低级到高级的国家资本主义的过渡形式，在很少社会震动的情况下，在有民族资产阶级参加的情况下，实现了对民族资产阶级的和平改造，实现了把资本主义经济改造为社会主义经济的伟大历史使命，完成了过渡时期的总任务。这是毛泽东同志对马克思主义过渡时期理论的一个重大发展，是对无产阶级社会主义革命学说的一个新贡献。

二、人民民主专政的学说

（一）人民民主专政实质上是无产阶级专政

无产阶级专政学说是马克思主义的精髓，是科学社会主义的核心，它充分反映了无产阶级在历史上的革命作用。

无产阶级专政学说是马克思主义创始人马克思恩格斯通过辛勤的理论研究工作，从总结国际无产阶级的革命经验中产生的。他们指出：“在资本主义社会和共产主义社会之间，有一个从前者变为后者的革命转变时期。同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政。”② 他们认为，阶级斗争必然导致无产阶级专政。无产阶级只有掌握、领导国家政权，凭借这个政权的力量，才能镇压被推翻的剥削阶级和一切敌对势力的反抗，抵御外来的侵略，才能保卫和巩固革命胜利成果，才能

①《毛泽东选集》第5卷，第365页。
②《马克思恩格斯选集》第3卷，第21页。

有效地组织社会主义的经济、政治、文化建设，才能达到消灭一切阶级，实现共产主义伟大理想。但是，他们又认为，每个国家的无产阶级专政究竟采取什么样的形式，只能根据各国具体情况来决定。

马克思主义关于无产阶级专政的学说武装了国际无产阶级，指导了国际工人运动的发展。

列宁把马克思主义普遍原理与俄国革命实际结合起来，发展了无产阶级专政学说。列宁提出的工农兵苏维埃就是把马克思主义关于无产阶级专政学说创造性地运用到俄国的典型。

毛泽东同志根据中国的具体历史条件提出人民民主专政的理论，进一步发展了无产阶级专政学说。

旧中国不仅与欧美等资本主义国家不同，与俄国也不相同。毛泽东同志科学地分析了旧中国的国情，指出近代中国并不是一个资本主义国家，而是一个经济非常落后的半封建半殖民地的国家。“在内部没有民主制度，而受封建制度压迫；在外部没有民族独立，而受帝国主义压迫。”①国家政权掌握在受帝国主义支持的地主阶级和官僚买办阶级手里。

在阶级关系方面，毛泽东同志指出，地主阶级和买办阶级是帝国主义的附庸，是旧中国最落后的和最反动的生产关系的代表。他们是极端的反革命派，是中国革命的对象。

中国的民族资产阶级是一个带两重性的阶级。一方面，他们受帝国主义的压迫，又受封建主义的束缚，所以，他们同帝国主义和封建主义有矛盾。从这一方面说来，他们是革命的力量之一。另一方面，由于他们在经济上和政治上的软弱

①《毛泽东选集》合订本，第507页。

性，由于他们同帝国主义和封建主义并没有完全断绝经济上的联系，所以，他们又没有彻底的反帝反封建的勇气。

小资产阶级受帝国主义、封建主义和大资产阶级的压迫，日益走向破产和没落的境地。所以，他们“是革命的动力之一，是无产阶级的可靠的同盟者。这些小资产阶级也只有在无产阶级领导之下，才能得到解放。”①

“农民在全国总人口中大约占百分之八十，是现时中国国民经济的主要力量。“②他们深受三座大山的压迫和剥削。他们是中国革命的最广大的动力，是无产阶级的天然的最可靠的同盟军，是中国革命队伍的主力军。他们只有在无产阶级领导之下，才能得到解放；而无产阶级也只有同他们结成坚固的联盟，才能领导革命到达胜利，否则是不可能的。

“中国无产阶级除了一般无产阶级的基本优点，即与最先进的经济形式相联系，富于组织性纪律性，没有私人占有的生产资料以外，还有它的许多特出的优点。”③

“第一、中国无产阶级身受三种压迫（帝国主义的压迫、资产阶级的压迫、封建势力的压迫），而这些压迫的严重性和残酷性，是世界各民族中少见的；因此，他们在革命斗争中，比任何别的阶级来得坚决和彻底。”④

“第二、中国无产阶级开始走上革命的舞台，就在本阶级的革命政党——中国共产党领导之下，成为中国社会里比较最有觉悟的阶级。”⑤

“第三、由于从破产农民出身的成分占多数，中国无产

---

①《毛泽东选集》合订本，第604页。
②③同上书，第605、607页。
④⑤《毛泽东选集》合订本，第607页。

阶级和广大的农民有一种天然的联系，便利于他们和农民结成亲密的联盟。”①

毛泽东同志指出，正是由于中国无产阶级具有这些优点，“所以他们特别能战斗”，是“中国革命的最基本的动力。中国革命如果没有无产阶级的领导，就必然不能胜利。”“但是如果单凭自己一个阶级的力量，是不能胜利的。而要胜利，他们就必须在各种不同的情形下团结一切可能的革命的阶级和阶层，组织革命的统一战线。”②

毛泽东同志把中国的国情作为解决中国一切革命问题的最基本的依据，指出中国共产党领导下的新民主主义革命和历史上欧美各国的民主革命大不相同，它不造成资产阶级专政，而是造成各革命阶级在无产阶级领导之下的统一战线的专政。

毛泽东同志不仅阐明了人民民主专政理论，而且用这种理论武装中国人民，指导中国的革命斗争，创立了适合中国国情的新型的国家政权。

早在井冈山时期，一九三一年成立的中华苏维埃共和国就是我党根据毛泽东同志提出的工农民主专政的思想而成立的第一个新型的国家政权。到抗日战争时期则有抗日民主政府。解放战争时期各根据地的人民政权，实质上都是在无产阶级（通过共产党）领导之下几个革命阶级联合专政的政权。在《论联合政府》中，毛泽东同志提出新中国应当“建立一个以全国绝大多数人民为基础而在工人阶级领导之下的统一战线的民主联盟的国家制度，我们把这样的国家制度称之为新民主主义的国家制度。这是一个真正适合中国人中最

①②《毛泽东选集》合订本，第607、608页。

大多数的要求的国家制度，因为，第一，它取得了和可能取得数百万产业工人，数千万手工业工人和雇佣农民的同意；其次，也取得了和可能取得占中国人口百分之八十，即在四亿五千万人口中占了三亿六千万的农民阶级的同意；又其次，也取得了和可能取得广大的城市小资产阶级、民族资产阶级、开明士绅及其他爱国分子的同意。”①这里提出的“在工人阶级领导之下的统一战线的民主联盟的国家制度”，就是人民民主专政思想的体现。

在中国革命即将胜利前夕，毛泽东同志在党的七届二中全会上明确地提出了“无产阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政”②的主张，在《论人民民主专政》这篇光辉著作中，毛泽东同志深刻地总结了中国革命的经验，指出：“总结我们的经验，集中到一点，就是工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。这个专政必须和国际革命力量团结一致。这就是我们的公式，这就是我们的主要经验，这就是我们的主要纲领。”③同时依据马克思主义的国家学说，系统地阐述了人民民主专政的内容。毛泽东同志说：“人民是什么？在中国，在现阶段，是工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。这些阶级在工人阶级和共产党的领导之下，团结起来，组成自己的国家，选举自己的政府，向着帝国主义的走狗即地主阶级和官僚资产阶级以及代表这些阶级的国民党反动派及其帮凶们实行专政，实行独裁。压迫这些人，只许他们规规矩矩，不许他们乱说乱动。如要乱说乱动，立即取缔，予以制裁。对于人民内部，则实行民主制度，人民有言论集会结社等项的自

①②③《毛泽东选集》合订本，第957、1326、1369页。

由权。选举权只给人民，不给反动派。这两方面，对人民内部的民主方面和对反动派的专政方面，互相结合起来，就是人民民主专政。”①

一九四九年中国革命胜利后，我们党按照毛泽东同志提出的人民民主专政的思想和原则建立了中华人民共和国，这是新型的无产阶级专政国家政权。一九四九年九月，中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的、起临时宪法作用的《共同纲领》写道：“中国人民民主专政是中国工人阶级、农民阶级、小资产阶级、民族资产阶级及其他爱国民主分子的人民民主统一战线政权，而以工农联盟为基础，以工人阶级为领导。”一九五四年通过的我国第一部宪法载明“中华人民共和国是工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主国家。”刘少奇同志在党的八大政治报告中明确指出：“我国现阶段的人民民主专政实质是无产阶级专政的一种形式。”一九五七年，毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中又重申：“我们的国家是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家。”一九七九年五届人大通过的中华人民共和国宪法第一条和一九八二年五届人大第五次会议通过的新宪法第一条，都明确规定“中华人民共和国是工人阶级领导的以工农联盟为基础的无产阶级专政的社会主义国家。”

我国人民民主专政之所以实质上是无产阶级专政，是新型的国家政权，根据毛泽东同志和党中央文件的论述，主要理由是：

第一，人民民主专政是工人阶级领导的（经过共产

①《毛泽东选集》合订本，第1364页。

党），执行的是无产阶级政策。这一点决定了人民民主专政的性质实质上是无产阶级专政，按照人民民主专政原则建立起来的中华人民共和国是新型的国家政权。

第二，工农联盟是人民民主专政的基础。这一点，确切地表明了我们国家的阶级基础，决定了我们的国家政权是人民当家作主的国家政权。

第三，它明确规定了人民民主专政包括两个方面——对人民实行民主，对敌人实行专政。人民民主专政的任务，主要是保卫社会主义制度，领导和组织社会主义建设。具体说，对内"就是压迫国家内部的反动阶级、反动派和反抗社会主义革命的剥削者，压迫那些对于社会主义建设的破坏者，就是为了解决国内敌我之间的矛盾。"① "为了维护社会秩序和广大人民的利益，对于那些盗窃犯、诈骗犯、杀人放火犯、流氓集团和各种严重破坏秩序的坏分子，也必须实行专政。"② 对外"就是防御国家外部敌人的颠复活动和可能的侵略。"③ 专政的目的是为了保护全体人民进行和平劳动，保障人民民主权利，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，将我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。

第四，在国际上，人民民主专政的政权和国际革命力量团结一致，结成广泛的统一战线，实行国际主义原则，支持各国无产阶级和被压迫民族的斗争。

（二）民主与专政的关系

无产阶级专政，是由无产阶级实行对国家领导的政权，是阶级社会中最高类型的民主。民主与专政，是无产阶级专

①②③《毛泽东选集》第5卷，第366页。

政这个统一体的不可分割的两个方面。毛泽东同志根据马克思主义的国家学说，对民主和专政的辩证关系作了非常精辟的阐述。

毛泽东同志认为，民主与专政是相辅相成的，二者是不可分的。只有对人民实行民主，才能有效地对敌人实行专政；只有对敌人实行专政，才能保障人民的民主权利。毛泽东同志指出：“没有广泛的人民民主，没有把群众动员起来，没有群众的监督，就不可能对反动分子实行有效的专政。”① 在这里，毛泽东同志明确地指出了无产阶级专政的强大有力的源泉在于人民，在于它实现了一切剥削阶级都不可能实现的广泛的民主，因而它能够调动和汇集亿万人民群众的聪明才智和创造力量，把他们紧密地团结在自己的周围，形成坚不可摧的铜墙铁壁。另一方面，通过无产阶级专政的铁的手腕，镇压和粉碎敌对阶级任何可能的反抗，严惩一切敌视、破坏社会主义革命和社会主义建设的坏分子、犯罪分子的破坏活动，保障人民的民主权利和社会主义建设的顺利进行。

怎样实行专政？如何实行民主？毛泽东同志总结了我国革命斗争的宝贵经验，提出了一整套行之有效的办法。对敌专政就是实行镇压与宽大相结合的方针，对那些敌对分子和犯罪分子在他们认罪以后要给他们有一个重新做人的机会。这里讲的镇压，不是说把这些人在肉体上统统消灭掉（判死刑者除外），而是说运用人民民主专政的国家政权和社会主义法制，压迫国家内部的反动阶级、反动派和反抗社会主

①《在扩大的中央工作会议上的讲话》，转引自1978年7月1日《人民日报》。

义革命的剥削者，压迫那些对于社会主义建设的破坏者，逮捕反革命分子，并将他们判罪。在一个时期内不给地主分子和官僚资产阶级分子以选举权，不给他们发表言论的自由权利。这些方针和政策，对分化和瓦解敌人起了重大的作用。对人民实行民主，就是说人民在人民民主专政国家里享有充分的民主权利。人民有选举权和被选举权，参加国家事务管理，有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由，有通信自由，有宗教信仰自由。国家机关实行民主集中制。在人民内部开展批评与自我批评。从团结愿望出发，通过批评和教育，达到新的团结。对犯错误的同志采取惩前毖后，治病救人的方针。人民内部的犯法分子也要受到法律制裁。但是这和镇压人民的敌人的专政是有原则区别的。毛泽东同志提出的这些重要原则，已经成为我国人民政治生活的指导原则，它对巩固无产阶级专政，发扬社会主义民主起着重大的指导作用。

把民主与专政有机地联系起来，这是毛泽东同志对无产阶级专政学说的重大贡献。它具有重大的理论意义和实践意义。它对指导我国政治生活起着重大的作用。可是，在社会主义改造基本完成以后，我们对于进一步健全和发展社会主义民主这个极其重要的任务，没有给予足够的重视。“文化大革命”十年内乱，取消了一切正常民主生活，使本来还不完善的社会主义民主又遭到了严重的破坏。党的十一届三中全会坚决纠正了过去“左”的错误，决定大力发展社会主义民主和社会主义法制。党的十二大把建设高度的社会主义民主作为党的根本目标和根本任务之一。明确指出，只有建设高度的社会主义民主，才能使各项事业的发展符合人民的意

志、利益和需要，使人民增强主人翁的责任感，充分发挥主动性和积极性，也才能对极少数敌对分子实行有效的专政，保障社会主义建设顺利进行。同时强调指出，社会主义民主的建设，必须同社会主义法制的建设紧密地结合起来，使社会主义民主制度化，法律化。这就进一步丰富和发展了人民民主专政学说。

（三）加强人民民主专政与国家消亡的辩证关系

马克思主义认为，国家是一定历史时期的现象，它不是永恒存在的。国家是阶级矛盾不可调和的产物，是一个阶级压迫另一个阶级的工具。列宁指出："在阶级矛盾客观上达到不能调和的地方、时候和程度，便产生国家。"① 可见，国家是随着阶级和阶级斗争的产生而产生的，它也必将随着阶级的消灭和阶级斗争的结束而消亡。无产阶级专政是从资本主义社会到社会主义社会过渡时期的国家制度。马克思指出："这个专政不过是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡……"② 无产阶级专政在完成自己的历史任务之后，它必然要消亡。而"国家完全消亡的经济基础就是共产主义的高度发展。"③

毛泽东同志继承和发展了马克思主义关于国家消亡的理论，深刻地阐述了加强人民民主专政与国家消亡的辩证关系。他在驳斥敌人对无产阶级专政的攻击时，指出：我们要消灭国家权力，"但是我们现在还不要，我们现在还不能要。为什么？帝国主义还存在，国内反动派还存在，国内阶级还

---

①《列宁选集》第3卷，第175页。
②《马克思恩格斯选集》第4卷，第332—333页。
③《列宁选集》第3卷，第253页。

存在。我们现在的任务是要强化人民的国家机器，这主要地是指人民的军队，人民的警察和人民的法庭，借以巩固国防和保护人民的利益。以此作为条件，使中国有可能在工人阶级和共产党的领导之下稳步地由农业国进到工业国，由新民主主义社会进到社会主义社会和共产主义社会，消灭阶级和实现大同。”①随着阶级的消灭，“作为阶级斗争的工具的一切东西，政党和国家机器，将因其丧失作用，没有需要，逐步地衰亡下去，完结自己的历史使命，而走到更高级的人类社会。”②“我们和资产阶级政党相反。他们怕说阶级的消灭，国家权力的消灭和党的消灭。我们则公开声明，恰是为着促使这些东西的消灭而创造条件，而努力奋斗。共产党的领导和人民专政的国家权力，就是这样的条件。不承认这一条真理，就不是共产主义者。”③“……消灭阶级，消灭国家权力，消灭党，全人类都要走这一条路的，问题只是时间和条件。……对于工人阶级，劳动人民和共产党，则不是什么被推翻的问题，而是努力工作，创造条件，使阶级、国家权力和政党很自然地归于消灭，使人类进到大同境域。”④

无产阶级在取得政权后，为什么必须对敌对阶级实行专政或独裁呢？毛泽东同志指出：“不这样，革命就要失败，人民就要遭殃，国家就要灭亡。”⑤“革命的专政和反革命的专政，性质是相反的，而前者是从后者学来的。这个学习很要紧。革命的人民如果不学会这一项对待反革命阶级的统

①《毛泽东选集》合订本，第1364—1365页。
②同上书，第1357页。
③同上书，第1357页。
④同上书，第1358页。
⑤同上书，第1364页。

治方法，他们就不能维持政权，他们的政权就会被内外反动派所推翻，内外反动派就会在中国复辟，革命的人民就会遭殃。”①这些论述说明了无产阶级专政的必要性和重要性，从理论上彻底粉碎了敌人对无产阶级专政的攻击和诬蔑，纠正了一些人的糊涂观点，教育了广大革命的人民。当前，由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，并且在某种条件下，还有可能激化。我国人民对于敌视和破坏我国社会主义制度的国内外敌对势力和敌对分子，还必须进行斗争。因此，国家的专政职能还不能取消。发挥这种专政职能，是顺利进行社会主义现代化建设的保障。

第二节　社会基本矛盾的理论和两类不同性质的社会矛盾的学说

一、社会基本矛盾的理论

（一）社会基本矛盾的科学概念的提出

关于人类社会存在着生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾的思想，首先是马克思和恩格斯提出的。马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中，对人类社会存在生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾作了精辟的论述。列宁坚持和发展了马克思的这个思想，在《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主主义者？》一书中指出：“只有把社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产力的高度，才能有可靠的根据把社会形态的发展

①《毛泽东选集》合订本，第1367页。

看做自然历史过程。”① 列宁这两个归结告诉我们，在社会发展过程中始终存在着由生产力、生产关系、上层建筑这三个方面构成的两对矛盾——生产力和生产关系的矛盾，经济基础（生产关系）和上层建筑的矛盾。只有抓住这两对矛盾，才能够认清规定社会本质的内在根据，明确推动社会前进的根本动力，把握社会发展的普遍规律，才能推翻“那种把社会看做可按长官的意志（或者说按社会意志和政府意志，都是一样）随便改变的，偶然产生和变化的、机械的个人结合体的观点”，② 从而把社会形态的发展看做自然历史过程。

可是，马克思、恩格斯、列宁，在自己的著作中都还没有用“社会基本矛盾”这样明确的哲学概念对这一思想加以概括。

毛泽东同志在领导中国革命和建设的过程中，不仅在理论上坚持了马克思主义这一思想，认为社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾、阶级之间的矛盾、新旧之间的矛盾的发展，推动了社会的前进。而且在实践中运用这一原理深入研究中国半封建半殖民地的生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的矛盾，分析了这些矛盾运动的特殊性，发现了中国革命的特殊规律。毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，第一次明确地把生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾概括为“社会基本矛盾”这样的科学概念，揭示了一切社会矛盾的总根源。

①《列宁选集》第1卷，第8页。
②同上书，第10页。

（二）生产关系对生产力、上层建筑对经济基础在一定条件下起决定作用的思想

马克思恩格斯在创立唯物史观时，由于斗争的需要，着重论证了生产力对生产关系、经济基础对上层建筑的决定作用，强调被唯心史观否定了的这个唯物史观的重要原则。他们指出，历史过程中的决定性因素归根到底是现实生活的生产和再生产。经济因素是引起社会变革的最终原因。但是，他们在强调生产力对生产关系、经济基础对上层建筑的决定作用时，同时也指出了在历史发展进程中，经济因素并不是"唯一决定性的因素"，"对历史斗争的进程发生影响并且在许多情况下主要是决定着这一斗争的形式的，还有上层建筑的各种因素"。[①] 恩格斯还具体论述了国家权力对于经济发展的反作用可能有三种情况，其中第三种情况是"它可以阻碍经济发展沿着某些方向走，而推动它沿着另一种方向走。"[②] 他还指出，作为经济基础的反映的意识形态，对经济基础也起反作用，并且能在某种限度内改变经济发展的方向。

列宁在强调生产力对生产关系、经济基础对上层建筑的决定作用的同时，根据苏联当时的情况和针对托洛茨基、布哈林的责难，指出："政治是经济的集中表现"，"政治同经济相比不能不占首位"。[③]

毛泽东同志用明确的语言表述了恩格斯、列宁的上述思想，指出："生产力、实践、经济基础，一般地表现为主要的决定的作用，谁不承认这一点，谁就不是唯物论者。然

①《马克思恩格斯选集》第4卷，第477页。
②同上书，第483页。
③《列宁选集》第4卷，第441页。

而，生产关系、理论、上层建筑这些方面，在一定条件之下，又转过来表现其为主要的决定的作用，这也是必须承认的。当着不变更生产关系，生产力就不能发展的时候，生产关系的变更就起了主要的决定的作用。……当着政治文化等等上层建筑阻碍着经济基础的发展的时候，对于政治上和文化上的革新就成为主要的决定的东西了。我们这样说，是否违反了唯物论呢？没有。因为我们承认总的历史发展中是物质的东西决定精神的东西，是社会的存在决定社会的意识；但是同时又承认而且必须承认精神的东西的反作用，社会意识对社会存在的反作用，上层建筑对经济基础的反作用。这不是违反唯物论，正是避免了机械唯物论，坚持了辩证唯物论。”①在这里，毛泽东同志对“一定条件下的决定作用”所发生作用的范围作了非常严格的规定。只是当着不变更生产关系，生产力就不能发展的时候，变革生产关系才起着主要的决定作用。只是在当着政治文化等等上层建筑阻碍着经济基础发展的时候，对于政治、文化的革新，才起着主要的决定作用。这就既坚持了唯物论，又坚持了辩证法。毛泽东同志关于“一定条件下的决定作用”是在承认生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑的前提下，就生产关系，上层建筑的反作用说的。它是一个既反对唯心论又反对机械唯物论以及二元论的科学命题。

无数历史事实，特别是我国革命和建设取得伟大胜利的事实证明，毛泽东同志提出的这个重要思想是无比正确的。古代的奴隶革命、封建社会的农民革命，近代资产阶级革命和现代无产阶级革命，都是在旧的生产关系严重阻碍生产力

①《毛泽东选集》合订本，第300、301页。

的发展，旧的上层建筑严重阻碍新的经济基础建立或发展的情况下产生的。在这种情况下，生产关系的变更和上层建筑的革新，对生产力的发展和新经济基础的建立就起着重要的决定的作用。毛泽东同志运用这个重要思想指导中国革命，并取得了伟大的胜利。

过去我们在社会主义革命和社会主义建设中曾犯过“左”的错误，这并不是因为毛泽东同志这个思想不正确，而是因为我们在实际工作中片面地夸大了生产关系对生产力、上层建筑对经济基础的决定作用。林彪、江青反革命集团打着辩证法的旗号，以强调反作用为借口，把生产关系对生产力、上层建筑对经济基础的反作用推向极端，鼓吹“上层建筑决定论”，认为人们可以不需要根据生产力发展状况就可以随心所欲地变革生产关系和上层建筑，根本否定生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑的基本原理。他们这个谬论与毛泽东同志关于生产关系对生产力、上层建筑对经济基础在一定条件下起决定作用的思想根本不是一回事。毛泽东同志的这个思想是辩证唯物论，而林彪、江青反革命集团的谬论则是主观唯心论。

（三）社会主义社会基本矛盾的存在及其性质和情况

社会主义社会是否还存在生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾？这是一个重大的理论问题，也是一个重大的实践问题。马克思恩格斯当时还没有这方面的实践，不可能具体地分析社会主义社会基本矛盾问题，但他们作过一些预见。如马克思在《哥达纲领批判》一书中指出，社会主义社会“不是在它自身基础上已经发展了的，恰好相反，是刚刚从资本主义社会中产生出来的，因此它在各方

面，在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹。”① 列宁也提出过，“在社会主义下，对抗消灭了，矛盾存在着。”② 但由于列宁逝世过早，也不可能对社会主义社会的基本矛盾问题作全面的具体的分析。斯大林虽然有三十多年的社会主义革命和建设的实践，但是他在一个相当长的时期里，片面地认为生产力和生产关系之间，经济基础和上层建筑之间已经“完全适合”，而没有矛盾了。尽管他在逝世前一年谈到生产力和生产关系之间还存在矛盾，但是没有把它当作全面性的问题提出来。实际上，斯大林也没有解决这个问题。毛泽东同志运用对立统一规律观察社会主义社会，提出了社会主义社会基本矛盾的学说，科学地解决了这个问题。

毛泽东同志针对那种否认社会主义社会存在矛盾的形而上学观点，指出：“没有矛盾的想法是不符合客观实际的天真的想法。”③ “许多人不承认社会主义社会还有矛盾，因而使得他们在社会矛盾面前缩手缩脚，处于被动地位；不懂得在不断地正确处理和解决矛盾的过程中，将会使社会主义社会内部的统一和团结日益巩固。”④ “在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾，”⑤ 正是这些矛盾推动着我们的社会向前发展。

关于社会主义社会基本矛盾的性质和情况，毛泽东同志作了深刻的分析。他指出：“社会主义社会的矛盾同旧社会

---

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第10页。
②转引自《毛泽东选集》合订本，第310页。
③④⑤《毛泽东选集》第5卷，第364、372、373页。

的矛盾，例如同资本主义社会的矛盾，是根本不相同的。资本主义社会的矛盾表现为剧烈的对抗和冲突，表现为剧烈的阶级斗争，那种矛盾不可能由资本主义制度本身来解决。而只有社会主义革命才能够加以解决。社会主义社会的矛盾是另一回事，恰恰相反，它不是对抗性的矛盾，它可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决。”①为什么社会主义社会的基本矛盾同旧社会的基本矛盾（例如资本主义社会的基本矛盾）具有根本不同的性质呢？这是由生产资料所有制性质不同决定的。资本主义社会的生产关系是以生产资料私人占有制为基础的。在资本主义社会里，资本家占有一切生产资料，而无产阶级却一无所有，为了生存，无产阶级不得不把自己的劳动力出卖给资本家，成为资本家的奴隶，忍受资本家的剥削。这决定了资本主义生产方式从它产生那一天起就存在着不可克服的矛盾。这就是说，资本主义的生产，一方面使封建社会的个体生产和自然经济变为大规模的社会化的生产，另一方面它又使生产资料集中在少数资本家手里，这样就产生了资本主义生产方式所固有的基本矛盾——生产的社会化和资本家占有制之间的矛盾。这种基本矛盾表现在阶级关系上就是无产阶级和资产阶级的矛盾。因此，资本主义的生产关系实质上是一种对抗的阶级关系，因而其社会基本矛盾本身就具有深刻的对抗性，表现为剧烈的阶级冲突和阶级斗争。资产阶级为了维护资本主义私有制，必然要利用资产阶级国家机器的力量，镇压无产阶级和劳动人民的反抗。所以，资本主义社会的基本矛盾不可能由资本主义制度本身来解决，只能通过无产阶级的社会主义革命推翻资本主义制度

①《毛泽东选集》第5卷，第372页。

才能解决。社会主义社会的生产关系是以生产资料公有制为基础的，劳动人民成了生产资料的主人，劳动者和生产资料已不再脱离，而是直接结合起来，生产的目的不再是为了满足少数剥削者的需要，而是为了满足人民群众日益增长的物质和文化生活的需要；劳动者不再是为剥削者劳动，而是为社会利益和集体利益而劳动，同时也是为自己的利益而劳动。在生产中人与人的关系，不再是统治与被统治的关系，而是劳动者之间互助合作的关系。个人消费品的分配是按"各尽所能，按劳分配"的社会主义分配原则进行。在社会主义条件下，个人利益、集体利益和国家利益在根本上是一致的。因此，社会主义社会生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间基本上是适应的。虽然还有矛盾，但这种矛盾从本质上、整体上来说，不是对抗性的，而是非对抗性的，它不需要象解决资本主义社会的基本矛盾那样，必须用暴力革命推翻旧的生产关系和上层建筑的办法去解决，它可以通过社会主义制度本身来解决。正是根据社会主义社会的基本矛盾和资本主义社会的基本矛盾具有根本不同的性质和不同的解决方法的分析，毛泽东同志指出，我国的社会主义制度比旧时代的社会制度要优越得多，"只有社会主义能够救中国。"①

社会主义社会的基本矛盾和资本主义社会的基本矛盾不仅具有根本不同的性质，而且具有不同的情况。毛泽东同志指出："社会主义生产关系已经建立起来，它是和生产力的发展相适应的；但是，它又还很不完善，这些不完善方面和生产力的发展又是相矛盾的。除了生产关系和生产力发展的

①《毛泽东选集》第5卷，第373页。

这种又相适应又相矛盾的情况以外，还有上层建筑和经济基础的又相适应又相矛盾的情况。”①

从生产关系和生产力的矛盾情况来看，实践证明，我国的社会主义生产关系和生产力的发展是相适应的。第一，社会主义生产关系的建立，消灭了生产资料私有制，使劳动者和生产资料结合起来，改变了在资本主义条件下劳动者和生产资料分离的状态。解决了资本主义社会生产的社会化和资本主义私人占有制之间的矛盾。生产的目的不是为少数剥削者谋利益。而是为了满足社会和人民群众日益增长的物质文化生活的需要。这样，国家就可以根据需要和可能来组织社会生产，保证国民经济有计划按比例发展。第二，人们在生产过程中建立的互助合作关系，使劳动群众摆脱了旧社会被压迫被奴役的地位，有权参加生产管理，使劳动者的积极性、创造性和集体智慧得到充分发挥。第三，消灭了阶级剥削，实行“各尽所能，按劳分配”的原则，使劳动者的个人利益、集体利益和国家利益一致起来，调动了劳动者的积极性和创造性，促进生产力的发展。正因为我国社会主义生产关系和生产力发展是相适应的，因此，社会主义生产关系比较旧时代生产关系更能够适合生产力发展的性质，更能够容许生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，使生产不断扩大，使人民不断增长的需要能够逐步得到满足。正如毛泽东同志指出的，“社会主义制度促进了我国生产力的突飞猛进的发展，这一点，甚至连国外的敌人也不能不承认了。”②

但是，也正如毛泽东所指出的社会主义生产关系建立时

①同上书，第374页。

②《毛泽东选集》第5卷，第373、374页。

间还比较短，还很不完善，这些不完善方面同生产力发展是有矛盾的。第一，在生产资料所有制方面，还存在着全民所有制和集体所有制的矛盾，存在着全民所有制、集体所有制和个体经济的矛盾，在生产管理方面还存在着中央集权和地方分权的矛盾。另外，有些具体环节和制度也还有缺陷，同生产力发展也存在矛盾。这些矛盾解决不好，也会影响生产力的发展。第二，在人与人的关系方面，还存在领导和群众的矛盾，还存在三大差别。这些矛盾处理不当，也会阻碍生产力的发展。第三，在分配方面，存在着消费和积累的矛盾，在实际工作中，由于没有很好贯彻"各尽所能，按劳分配"原则，还存在着平均主义、"吃大锅饭"的现象。这些矛盾解决不好，也会直接影响生产力的发展。

关于上层建筑和经济基础又相适应又相矛盾的情况，毛泽东同志进行了科学的分析。他指出："人民民主专政的国家制度和法律，以马克思列宁主义为指导的社会主义意识形态，这些上层建筑对于我国社会主义改造的胜利和社会主义劳动组织的建立起了积极的推动作用，它是和社会主义的经济基础即社会主义的生产关系相适应的；但是，资产阶级意识形态的存在，国家机构中某些官僚主义作风的存在，国家制度中某些环节上缺陷的存在，又是和社会主义的经济基础相矛盾的。"①

毛泽东同志不仅科学地分析了社会主义社会基本矛盾具有"又相适应又相矛盾"的情况，同时还深刻地论述了社会主义社会基本矛盾运动规律。他认为，社会主义生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间存在着既相适应又相

①《毛泽东选集》第5卷，第374页。

矛盾的情况，相适应是基本的，相矛盾是次要的，但却是不可忽视的。生产关系中那些不适应生产力的部分，上层建筑中那些不适应经济基础部分，都阻碍生产力的发展。“我们今后必须按照具体的情况，继续解决上述的各种矛盾。当然，在解决这些矛盾以后，又会出现新的问题。新的矛盾，又需要人们去解决，……矛盾不断出现，又不断解决，就是事物发展的辩证规律。”①

二、两类不同性质的社会矛盾的学说

（一）社会主义社会存在着两类不同性质的矛盾

关于社会主义社会存在着两类不同性质的矛盾的学说，是毛泽东同志根据国际国内的革命实践经验作出的新的理论概括。这个问题，在马克思主义发展史上，有一个不断深化、不断明确的过程。马克思在《哥达纲领批判》中，恩格斯在《反杜林论》和《共产主义原理》中，都预见到社会主义社会里人民之间还存在着比较明显的差别，如富裕程度不同的差别，体力劳动和脑力劳动的差别，城乡之间的差别等。列宁在很多著作中认为，社会主义社会不仅存在三大差别，有新旧事物的矛盾，而且剥削阶级残余势力“还要在各个角落存在好多年”。②关于人民内部矛盾，列宁在革命胜利后就曾经谈到无产阶级专政下工人阶级内部的矛盾，过渡时期工人阶级和农民的矛盾，社会制度和官僚主义的矛盾，社会主义国家内部的民族矛盾等等。他甚至已经全面地考虑到社会主义制度的矛盾问题，说：“在社会主义下，对抗消

① 《毛泽东选集》第5卷，第374、375页。
② 《列宁全集》第31卷，第25页。

灭了，矛盾存在着”。① 但是，由于马克思、恩格斯、列宁受历史条件的限制，不可能充分论述社会主义社会的矛盾问题，提出正确处理社会主义社会矛盾的系统理论。斯大林虽然也曾经谈到工人阶级和农民的矛盾，工人、农民和知识分子之间的矛盾等若干具体问题，但自本世纪三十年代中期以后，他就着重强调人民在道义上和政治上的一致，忽视了社会主义社会的矛盾问题。因而未能对社会主义社会的矛盾问题作出科学的系统的回答。毛泽东同志全面地继承了马克思主义关于社会主义社会内部存在着矛盾的正确思想，并把它运用到中国革命的实践中来，根据革命实践提供的新鲜经验，提出了两类不同性质的社会矛盾学说，丰富和发展了马克思主义哲学。

毛泽东同志关于正确处理人民内部矛盾的光辉思想，早在民主革命时期就产生了。他在许多著作中都表述了这个卓越思想。如在《中国社会各阶级的分析》中指出："谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。"② 为了取得革命胜利，"不可不注意团结我们的真正的朋友，以攻击我们的真正的敌人。"③ 在《整顿党的作风》中写道："……局部和全体的关系，个人和党的关系，外来干部和本地干部的关系，军队干部和地方干部的关系，军队和军队，地方和地方，这一工作部门和那一工作部门之间的关系，老干部和新干部的关系，都是党内的相互关系。"④ 在《矛盾论》中写道："党内不同思想的对立和斗争是经常发生的，这是社会的阶级矛盾和新旧事物的矛盾在党内的反映。党内如果没

①转引自《毛泽东选集》合订本，第310页。
②③④《毛泽东选集》合订本，第3、783页。

有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了。”[①]“……工农之间，即使在苏联的社会条件下，也有差异，它们的差异就是矛盾，仅仅不会激化成为对抗，不取阶级斗争的形态，不同于劳资间的矛盾。”[②]在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这部著作中，毛泽东同志更系统地提出了关于正确处理人民内部矛盾的学说，揭示了社会主义社会矛盾的性质、根源、发展规律和解决方法，阐明了社会主义社会的发展动力。这不仅丰富和发展了马克思主义的理论，而且为我们进行社会主义革命和社会主义建设提供了科学的理论和方法。

毛泽东同志指出：“在我们的面前有两类社会矛盾，这就是敌我之间的矛盾和人民内部的矛盾”。“敌我之间的矛盾是对抗性的矛盾”。[③]这种矛盾是在阶级利益根本对立基础上的矛盾。但是，在社会主义社会中大量存在着的社会矛盾已经不是敌我矛盾，而是人民内部矛盾。“一般说来，人民内部的矛盾，是在人民利益根本一致的基础上的矛盾。”[④]“在我国现在的条件下，所谓人民内部的矛盾，包括工人阶级内部的矛盾，农民阶级内部的矛盾，知识分子内部的矛盾，工农两个阶级之间的矛盾，工人、农民同知识分子之间的矛盾，工人阶级和其他劳动人民同民族资产阶级之间的矛盾，民族资产阶级内部的矛盾，等等”。[⑤]此外，人民政府同人民群众之间也有一定的矛盾，这种矛盾包括国家利益、集体利益同个人利益之间的矛盾，民主同集中，领导同被领导之间的矛盾，国家机关某些工作人员的官僚主义作风同人民群

①②《毛泽东选集》合订本，第281，282页。
③《毛泽东选集》第5卷，第364页。
④同上书，第365页。
⑤同上书，第364页。

众之间的矛盾等等。

在我国，工人阶级同民族资产阶级的矛盾也属于人民内部矛盾。这是因为：我国民族资产阶级有两面性，在民主革命时期，它有革命性的一面，又有妥协性的一面；“在社会主义革命时期，它有剥削工人阶级取得利润的一面，又有拥护宪法、愿意接受社会主义改造的一面。”[①] 所以，“工人阶级同民族资产阶级的矛盾属于人民内部的矛盾。工人阶级和民族资产阶级的阶级斗争一般地属于人民内部的阶级斗争”。[②]

（二）严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾

严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾是一个带全局性的战略问题，是社会主义时期分清敌我友的大问题。毛泽东同志为我们提出了区分两类不同性质矛盾的原则界限。这就是要首先弄清楚什么是人民，什么是敌人。他指出：“人民这个概念在不同的国家和各个国家的不同的历史时期，有着不同的内容。拿我国的情况来说，在抗日战争时期，一切抗日的阶级、阶层和社会集团都属于人民的范围，日本帝国主义、汉奸、亲日派都是人民的敌人。在解放战争时期，美帝国主义和它的走狗即官僚资产阶级、地主阶级以及代表这些阶级的国民党反动派，都是人民的敌人；一切反对这些敌人的阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围。在现阶段，在建设社会主义的时期，一切赞成、拥护和参加社会主义建设事业的阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围；一切反抗社会主义革命和敌视、破坏社会主义建设的社会势力和社会集团，都是人民的敌人。”[③] 毛泽东同志对人民和敌人

①②《毛泽东选集》第5卷，第365页。

③同上书，第364页。

所作的阶级的历史的科学分析，给我们区别两类不同性质的矛盾指明了方向。

毛泽东同志指出："用不同的方法去解决不同的矛盾，这是马克思列宁主义者必须严格地遵守的一个原则。"①他把处理两类不同性质的矛盾同无产阶级专政学说联系起来，指出："敌我之间和人民内部这两类矛盾的性质不同，解决的方法也不同，简单地说来，前者是分清敌我的问题，后者是分清是非的问题。"②"我们历来就主张，在人民民主专政下面，解决敌我之间的和人民内部的这两类不同性质的矛盾，采用专政和民主这样两种不同的方法。"③所谓民主的方法，就是说服教育的方法。把这种方法具体化为一个公式，叫做"团结—批评—团结"，即从团结的愿望出发，经过批评或者斗争使矛盾得到解决，从而在新的基础上达到新的团结。所谓专政的方法，就是说在必要的时期内，不让敌人参与政治活动，强迫他们服从人民政府的法律，强迫他们从事劳动，并在劳动中改造他们成为新人。

二十多年来的正反两方面经验证明：正确区分和处理两类社会矛盾的学说是不可违背的科学理论，是社会主义建设的指路明灯。遵循它，就胜利；背离它，就要走弯路。毛泽东同志的晚期错误之一，就是偏离了他自己提出的正确处理两类社会矛盾的学说。党的十二大纠正了过去"左"的错误，进一步丰富和发展了关于两类不同性质的矛盾的学说，明确指出："我们必须十分谨慎地区别和处理敌我矛盾和人

①《毛泽东选集》合订本，第286页。
②《毛泽东选集》第5卷，第365页。
③同上书，第371页。

民内部矛盾，防止重犯阶级斗争扩大化的错误。但是阶级斗争还将在我国社会的一定范围内长期存在，并且在某种条件下还有可能激化。这不但因为历史上的剥削制度和剥削阶级在各方面的遗毒不可能在短期内清除干净，而且因为我们祖国的统一大业还没有最后完成，因为我们还处在复杂的国际环境中，资本主义势力以及某些敌视我国社会主义事业的势力还会对我国进行侵蚀和破坏。我国经济和文化还比较落后，年轻的社会主义制度还有许多不完善的地方，还不可能完全防止某些社会成员以及我们党的某些党员发生腐化变质现象，不可能杜绝极少数剥削分子和各种敌对分子的产生。因此，我们必须作好长期斗争的精神准备，坚持人民民主专政国家的专政职能，坚持用马克思主义的阶级观点处理当前我国带有阶级斗争性质的社会矛盾和社会现象。这就是党中央关于我国现阶段阶级斗争问题的基本方针。”①

（三）正确处理人民内部矛盾是国家政治生活的主题

把正确处理人民内部矛盾问题作为国家政治生活的主题，这是毛泽东同志关于社会主义革命和社会主义建设的一个重要思想。党的十一届六中全会通过的《决议》在表述这一思想时指出：“毛泽东同志于1957年提出必须正确区分和处理社会主义社会两类不同性质的社会矛盾，把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题，……具有长远的指导意义。”

为什么在社会主义三大改造基本完成以后，正确处理人民内部矛盾成为国家政治生活中的主题呢？这是社会基本矛盾发展的必然结果。由于生产力发展的要求，社会基本矛盾

①《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》，第40—41页。

的运动，在不同的社会产生不同的政治生活的主题，产生推动社会发展的不同的主要的直接动力。在阶级社会里，阶级斗争是推动社会发展的主要的直接动力，处理阶级矛盾和阶级斗争的问题，是国家政治生活的主题。而在社会主义社会，生产资料的公有制和人民民主专政的国家政权建立起来了，作为阶级的剥削阶级消灭了，社会制度和人们的社会关系发生了空前的大变动。虽然阶级斗争还在一定范围内存在，但是它已不是问题的主要方面了。我们党的工作着重点已转移到进行经济建设的轨道，解决社会生产和社会需要这一主要矛盾。这个矛盾，反映在社会政治生活中表现为人民内部的各种矛盾。人民内部矛盾上升到两类矛盾中的主要地位。人民内部矛盾解决得如何，成了社会主义社会能否前进的一个关键。从这一现实出发，毛泽东同志总结了我国社会主义革命和社会主义建设的新鲜经验，第一次提出了“我国人民内部还存在着矛盾，正是这些矛盾推动着我们的社会向前发展”①的著名论断。正因为如此，正确处理人民内部矛盾成了在新的生产关系下，保护和发展生产力的主要的政治任务，成为国家政治生活的主题。

毛泽东同志深刻地阐述了社会主义社会存在人民内部矛盾的根源。他指出：“我国是一个社会主义的大国，但又是一个经济落后的穷国”，②社会生产和社会需要之间的矛盾十分突出。由于社会生产水平的限制，社会主义社会存在着两种所有制（全民所有制和劳动群众集体所有制），存在着三大差别。因此，在人与人之间的关系上，还存在着实际利益

①《毛泽东选集》第5卷，第372页。

②同上书，第399—400页。

方面的差别。这种差别，同敌对阶级之间的根本利益冲突有着本质的不同。但有差别就有矛盾，由于人民内部各部分人所处的具体地位不同，经济利益的差别以及由此而来看问题的角度不同，就构成了人民内部矛盾产生的根源。我们的国家是人民当家作主的国家，从根本上是代表人民利益的，国家确定各项政策的出发点，就是正确认识和恰当处理人民内部的各种关系，以利于充分调动广大人民的积极性，发展我们的社会主义事业。但是，这里也有一个全局利益与局部利益，长远利益与眼前利益的矛盾，而且由于某种客观的原因，也会发生某些政策措施处置上的失当，从而损害这一部分或那一部分人的利益，因此在政府和人民，干部与群众之间，也会发生某些暂时的局部的矛盾。总之，在社会主义社会，人民内部矛盾之所以发生，最基本的是经济原因造成的，是生产力与生产关系的矛盾在人与人的关系方面的体现。

人民内部存在矛盾还有政治思想上的根源。由于国际资产阶级思想的影响，国内剥削阶级残余、旧社会习惯势力的影响和侵袭，在我们党和国家干部队伍中有些人搞特殊化、官僚主义，这样就必然引起人民群众的不满。认真解决这些问题，去掉不良作风，就是正确处理人民内部矛盾，密切干部和群众的联系，调动群众积极性的重要问题。

另外，党和国家制度也还不够完善，在某些环节上也还有缺陷。这些不够完善的方面，都会在人与人之间表现为各种不同形式的矛盾。人们认识上的差异，也会造成矛盾。人们认识的正确与错误，先进与保守，比较符合实际与违背客观实际，这样一些问题，实际上常常是大量的人民内部矛盾发生的直接原因。

毛泽东同志不仅深刻地阐述了人民内部矛盾的根源，而且规定了解决人民内部矛盾的一系列的正确方针，概括起来说，主要就是：在政治上实行“团结——批评——团结”的方针；在党与民主党派的关系上实行“长期共存、互相监督”的方针；在科学文化工作中实行“百花齐放、百家争鸣”的方针；在经济工作中实行对全国城乡各阶层统筹安排和兼顾国家、集体、个人三者利益的方针。所有这些方针，都是为了正确处理人民内部矛盾，调动一切直接和间接的力量，为把我国建设成为一个强大的社会主义国家而奋斗。

在政治上实行“团结——批评——团结”的方针，这就是从团结的愿望出发，经过批评或者斗争，使矛盾得到解决，从而在新的基础上达到新的团结。从团结的愿望出发，就要一切从党和人民的利益出发，从我国十亿人口出发，不但要团结和自己意见相同的人，还要善于团结那些犯了错误并认真改正错误的人。要反对在解决人民内部矛盾时采取“残酷斗争、无情打击”的错误方法，同时也要反对不分是非和无原则的团结的老好人作风。这两种错误倾向都违背了辩证法，不利于人民内部矛盾的解决，达不到真正团结的目的。毛泽东同志指出：“对待人民内部的思想问题，对待精神世界的问题，用简单的方法去处理，不但不会收效，而且非常有害……，只有采取讨论的方法，批评的方法，说理的方法，才能真正发展正确的意见，克服错误的意见，才能真正解决问题。”①

关于“长期共存，互相监督”的方针，毛泽东同志也作了深刻的论述。他说：“共产党同各民主党派长期共存，这

①《毛泽东选集》第5卷，第391页。

是我们的愿望，也是我们的方针”，“凡属一切确实致力于团结人民从事社会主义事业的、得到人民信任的党派，我们没有理由不对它们采取长期共存的方针”。① 民主党派的存在，不仅可以帮助我们去联系、教育他们代表的一部分成员，从而充分发挥他们在社会主义建设事业中的积极作用；而且能够为我们完成统一祖国大业，发展国际统一战线作出应有的贡献；民主党派的存在，还可以监督我们的工作，“这是因为一个党同一个人一样，耳边很需要听到不同的声音”。当然，“主要监督共产党的是劳动人民和党员群众。但是有了民主党派，对我们更为有益。”②

关于“百花齐放，百家争鸣”的方针，毛泽东同志指出：百花齐放百家争鸣的方针，“是在承认社会主义社会仍然存在着各种矛盾的基础上提出来的，是在国家需要迅速发展经济和文化的迫切要求上提出来的”。百花齐放、百家争鸣的方针提倡“艺术上不同的形式和风格可以自由发展，科学上不同的学派可以自由争论”。它是“促进艺术发展和科学进步的方针，是促进我国的社会主义文化繁荣的方针”。③ “双百”方针不仅是促进科学文化事业繁荣的方针，也是正确处理人民内部矛盾的方针，是保证人民内部有充分的言论自由，让人讲话的方针。只有贯彻“双百”方针，人民才敢于讲话，敢于关心国家大事，敢于监督各级领导，开展自下而上的批评。毛泽东同志指出：“马克思主义是一种科学真理，它是不怕批评的。如果马克思主义害怕批评，如果可以批评倒，那末马克思主义就没有用了。”④马克思主义就是在同错误意见的斗争中发展起来的。

①②③④《毛泽东选集》第5卷，第394、395、388、391页。

在经济工作中，毛泽东同志提出的统筹安排，兼顾国家、集体、个人三者利益的方针，就是把长远的、整体的国家利益和眼前的局部的个人利益结合起来，把国家建设和人民生活的安排结合起来。毛泽东同志说："我们作计划、办事、想问题，都要从我国有六亿人口这一点出发"，"无论粮食问题，灾荒问题，就业问题，教育问题，……以及其他各项问题，都要从对全体人民的统筹兼顾这个观点出发，就当时当地的实际可能条件，同各方面的人协商，作出各种适当的安排。"① 我们必须兼顾国家，集体和个人三个方面，不能只顾一头，"无论只顾那一头，都是不利于社会主义，不利于无产阶级专政的。"② 这是促进社会主义经济建设蓬勃发展的正确方针。

毛泽东同志指出："怎样处理社会主义社会的敌我矛盾和人民内部矛盾，这是一门科学，值得好好研究。"③ 我们必须遵照这个教导，在马克思主义基本原理的指导下，在长期的社会主义建设实践中，一切从实际出发，研究新情况，解决新问题，严格区别和正确处理两类不同性质的矛盾，推动我国社会主义现代化建设事业蓬勃发展。

第三节　党的群众路线

一、群众路线的形成和发展

群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众

①②《毛泽东选集》第5卷，第387、388、275页。
③同上书，第357页。

中来，到群众中去。它是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人把马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的独特创造，是毛泽东、周恩来、刘少奇等老一辈无产阶级革命家的集体智慧的结晶。

毛泽东同志说："我们是学习马克思列宁主义，学习十月革命的。马克思写了那么多东西，列宁写了那么多东西嘛！依靠群众，走群众路线，是从他们那里学来的。"①我们党把辩证唯物主义认识论的原理和历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的原理系统地运用在党的全部活动中，形成了党的群众路线。马克思主义哲学是群众路线的理论依据。然而，科学地概括和提出无产阶级政党的群众路线，确是中国共产党和毛泽东同志对马克思列宁主义的重大贡献。"群众路线"一词也是中国共产党的发明。周恩来同志早在一九二九年《中共中央给红军第四军前委的指示信》中就明确提出了"群众路线"这个词，并作了阐述。毛泽东同志在一九四八年《对晋绥日报编辑人员的谈话》中写道："我党二十几年来，天天做群众工作，近十几年来，天天讲群众路线。"

群众路线是我们党长时期在敌我力量悬殊的艰难环境里进行革命活动的无比宝贵的历史经验的总结。党从成立那天起，就面临着强大敌人和无数困难，在这样极其艰难困苦的条件下开展革命活动，除了发动群众、组织群众、依靠群众，得到群众的信任和支持，没有其他可以依靠的力量，也没有什么别的办法。中国革命的伟大胜利证明"只要我们依靠人民，坚决地相信人民群众的创造力是无穷无尽的，因而信任人民，和人民打成一片，那就任何困难也能克服，任何

①《毛泽东选集》第5卷，第323页。

敌人也不能压倒我们，而只会被我们所压倒。”①

在新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设中，毛泽东、周恩来、刘少奇等同志，有许多关于群众路线、群众观点、群众路线的领导方法和工作方法的精辟论述。他们从哲学、党性、作风、方法、意义等方面，结合各个时期的任务，全面地、深刻地论述了群众路线，使群众路线日益深入人心，为广大干部所掌握，变成巨大的物质力量。党的十一届三中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对群众路线作了进一步的论述，一方面，在邓小平同志的八大修改党章报告中阐述群众路线包含两方面意义的基础上，把群众路线概括为：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。从而使内容更明确，观点更集中，语言更精练。另一方面，把群众路线提高到毛泽东思想的活的灵魂的三个基本方面之一。这是在理论上对群众路线的丰富和发展。

二、群众路线的基本内容

群众路线包括群众观点和群众路线的方法。两者是辩证的统一，没有坚定的群众观点，就不可能在实际工作中贯彻群众路线的领导方法与工作方法；只有在实际工作中贯彻了群众路线的方法，才能真正实现群众观点。

群众观点，就是一切为了群众，一切依靠群众。这是历史唯物主义关于人民群众是历史的创造者的原理在实际工作中的运用。

一切为了群众，就是全心全意为人民服务，一切向人民群众负责。毛泽东同志明确指出，一切为了群众是我们党从

①《毛泽东选集》合订本，第997页。

事一切活动的根本出发点和归宿。他说："我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民利益工作的。"①"全心全意为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民群众的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些就是我们的出发点。"②又说："共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。"③毛泽东同志的这些论述，充分体现了我们党的无产阶级性质。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表。党是为人民利益而存在和奋斗的。党的目标是实现社会主义和共产主义的社会制度。所有共产党员都必须为实现这个崇高目标而奋斗终身；所有共产党员都不得非法谋求任何私利和特权。几十年来，成千成万的同志，正是为了实现这个目标，也正是这个崇高目标鼓舞着大家，前仆后继，英勇奋斗，贡献了毕生精力。

一切为了群众，要求我们一切必须向人民负责。毛泽东同志指出："我们的责任，是向人民负责。每句话，每个行动，每项政策，都要适合人民的利益，如果有了错误，定要改正，这就叫向人民负责。"④向人民负责和向党负责是一致的，因为除了人民利益外，党再无自己的特殊利益。离开人民，党的一切斗争和理想不但都会落空，而且都要变得毫无意义。对人民负责就是对党负责，对人民不负责就是对党不负责。把向人民负责和向党负责割裂开来，是错误

①《毛泽东选集》合订本，第905页。
②同上书，第995—996页。
③同上书，第997页。
④同上书，第1026页。

的。

一切依靠群众，就是要相信群众能够自己解放自己，要尊重群众的首创精神，有事要同群众商量，虚心向人民群众学习。为什么要一切依靠群众呢？因为“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”。①“社会财富是工人、农民和劳动知识分子自己创造的”。②“我们的各项具体工作，包括工业、农业、商业、文化教育等等工作，百分之九十不是党员做的，而是非党员做的。所以，要好好团结群众，团结一切可以团结的人一道工作。”③至于少数人的作用，领导者、干部的作用，应当承认，但是，这种作用是有限的，真正有了不起的作用的，还是群众。

群众路线的领导方法和工作方法，就是从群众中来，到群众中去。“这就是说，将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。”④

三、群众路线的重要意义

关于群众路线的重要意义，毛泽东、周恩来、刘少奇等同志都有过许多论述。毛泽东同志把贯彻群众路线看作我们

①《毛泽东选集》合订本，第932页。
②《毛泽东选集》第5卷，第227页。
③同上书，第295页。
④《毛泽东选集》合订本，第854页。

共产党区别于其他任何政党的又一个显著的标志；列为我们党的三大作风之一；是共产党人无论进行何项工作都必须采用的方法。刘少奇同志指出，群众路线是党的政治路线和组织路线，是否贯彻群众路线，乃是党性纯不纯的问题。他把贯彻群众路线作为共产党员修养的一项重要内容。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》正是在这些论述的基础上，总结历史经验，进一步提出了群众路线是毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面之一。

所谓灵魂，乃是形象化的比喻，是指事物中最本质、最核心的东西。它渗透、体现在事物的各个方面。群众路线和实事求是、独立自主，正是毛泽东思想体系中最本质、最核心的东西。它们是毛泽东思想根本的立场、观点、方法，具有世界观和方法论的指导作用。这主要表现在：它们是构成毛泽东思想的整个科学理论的基础。例如，毛泽东军事理论中的人民战争的思想，正是群众路线在军事理论中的推广和运用。如果没有群众路线，脱离群众，就不可能有人民战争的思想，也就不可能指导中国革命战争取得胜利。另外，群众路线和实事求是、独立自主一样，无论何时何地，不管哪个领域、哪个方面的工作，不仅过去和现在，而且在建设社会主义的整个历史时期，直至实现共产主义制度，它都是正确的，适用的。毛泽东同志早在第一次国内革命战争时期，就热情歌颂湖南农民运动"好得很"。在抗日战争时期，强调"兵民是胜利之本"，[①] "战争的伟力之最深厚的根源存在于民众之中"[②]。号召全党"为争取千百万群众进入抗日民

①《毛泽东选集》合订本，第476页。
②同上书，第478页。

族统一战线而斗争"[①]。新中国成立之后，毛泽东同志批评一些人，好象得了天下，就可以站在群众头上，横行霸道了。他谆谆告诫大家，不要形成一个脱离人民的贵族阶层。在社会主义时期，毛泽东同志又强调指出，我们的基本方针"就是要把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务。"[②]实践证明，中国革命和建设的伟大胜利，也是贯彻群众路线的硕果。

在为实现社会主义四个现代化的新的历史时期，必须继续贯彻群众路线。胡耀邦同志指出："我们全体党员，要为中国社会主义现代化建设事业奋不顾身，全心全意为人民服务。"[③]"我们的一切工作都要依靠人民，相信人民，吸取人民的智慧，尊重人民的创造力，并且接受人民的监督。如果不是这样，我们就会一事无成，就会遭到失败。"[④]又说，党处在执政党的地位，很容易使党员特别是党的干部产生脱离群众的危险，"这就要求我们更加自觉地去保持发扬党的群众路线的优良传统，切实加强党同各阶层的密切联系。"[⑤]

---

①《毛泽东选集》合订本，第249页。
②《毛泽东选集》第5卷，第267页。
③④《在庆祝中国共产党成立六十周年大会上的讲话》。
⑤《全面开创社会主义现代化建设的新局面》。

第八章　科学的思想方法和工作方法

毛泽东哲学思想是马列主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的经验的哲学总结和概括，是马克思主义哲学在中国的运用和发展。因此，它具有马克思主义哲学所具有的科学世界观和方法论统一的特征。然而，毛泽东哲学思想又不是马克思主义哲学的简单重复，而是在中国革命实践中运用和发展了的马克思主义哲学。毛泽东同志十分强调，哲学就是认识论，并成功地把哲学作为认识工具去分析和解决中国革命和建设中的问题。在这个过程中，毛泽东同志提出了一整套科学的思想方法、工作方法和领导方法，它是毛泽东哲学思想的一个重要组成部分。

第一节　世界观和方法论的一致性

一、毛泽东哲学思想是科学世界观和方法论的统一

马克思主义哲学，是研究世界的本质及其发展的一般规律的科学，是科学的世界观和方法论的统一，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思曾经指出："哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器"。[①] 恩格斯说："马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页。

条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”。[①] 列宁也说过：“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级”。[②]

毛泽东同志在哲学理论研究和革命实践活动中，继承和发挥了马克思主义关于世界观和方法论相统一的思想，强调马克思主义哲学的立场、观点和方法的作用，强调马克思主义哲学作为认识工具的作用。他指出：“马克思主义的哲学认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。”[③] 一九六四年，毛泽东同志关于哲学问题的谈话中曾说：什么叫哲学？哲学就是认识论，别的没有。[④] 这里所说的认识论，是一种广义的认识论。毛泽东同志认为哲学就是认识论，是把哲学看作既是世界观，又是认识世界和改造世界的方法。正确的思想方法是正确认识世界的方法。正确的工作方法是有效地改造世界的方法。

毛泽东同志之所以强调马克思主义哲学是科学的世界观和方法论的统一，这不仅基于马克思主义哲学本身的性质，同时，也是针对党内斗争的实际情况提出来的。党内的教条主义者和经验主义者都不懂得世界观和方法论的一致性，把两者割裂开来。教条主义者不了解马克思主义哲学既是世界观，又是方法论，不把马克思主义哲学作为“伟大的认识工具”运用到实际工作中去，使之成为观察、分析和处理中国革命问题的思想方法、工作方法、领导方法。经验主义者注

① 《马克思恩格斯全集》第39卷，第406页。
② 《列宁选集》第2卷，第443页。
③ 《毛泽东选集》合订本，第268页。
④ 《学习毛泽东哲学思想》（中共中央党校出版社版），第234页。

重经验而轻视理论，不懂得正确的世界观和方法论的重要性，不懂得具体的工作方法要以科学的世界观为指导。他们局限于自己的狭隘经验，固守着某些具体的工作方法，并把它们误认为普遍真理。教条主义者和经验主义者的错误，尤其是教条主义者的错误，曾给中国革命造成了严重损失。他们处在两个极端，有着同一个根源，都把世界观和方法论割裂开来了。

毛泽东哲学思想的全部内容，都体现了世界观和方法论的统一。例如，毛泽东同志正是从唯物主义世界观出发，认为按照客观规律运动着的物质世界是唯一真实存在的客观世界，物质决定意识，人类一切知识都是通过实践对客观世界的反映。从而，提出了一切从实际出发、实事求是的原则。他在《矛盾论》中明确指出："这个辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们善于去观察和分析各种事物的矛盾运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。"毛泽东同志最善于把辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观运用于革命和建设，作为"观察国家命运的工具"，并且具体化为一整套的思想方法、工作方法、领导方法；他写下了《关心群众生活，注意工作方法》、《农村调查的序言》、《关于领导方法的若干问题》、《党委会的工作方法》等重要篇章。同时，毛泽东同志又最善于把实际工作中的方法问题提到世界观的高度来加以解决。他经常说，思想方法、工作方法问题，不仅仅是一个单纯的技术方法问题，而是一个对待马列主义和革命的态度问题，是党性问题、世界观问题。党的历次具有历史意义的整风运动，正是因为从世界观的高度解决了思想方法和工作方法问题，提高了党员和干部的思想水平，才推进了各项工作。一九八一年上半年，陈云同志为适应新的历史时

期的需要提出：要提倡学习，主要学习哲学，学思想方法。学哲学最重要的是学习毛主席的哲学著作。学这些著作对思想方法有帮助。① 陈云同志的这个意见说明了两层意思：一是体现毛泽东哲学思想的主要著作——毛泽东同志的哲学著作，贯穿了世界观和方法论的统一。一是我们学习哲学，也要注意世界观和方法论的统一，主要是从世界观的高度来学习和掌握科学的思想方法、工作方法。

二、世界观和方法论的统一在革命实践中的重要性

在中国革命过程中，以毛泽东同志为主要代表的马克思主义者，坚持世界观和方法论的统一，把马克思主义哲学作为认识工具来分析、研究中国革命和建设中的问题，形成了正确的新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设的理论，以及一系列正确的方针政策，使我国的革命和建设事业取得了伟大胜利。

在新民主主义革命时期，毛泽东同志把马克思主义哲学作为认识的工具，正确地解决了中国革命的性质、对象、动力、道路等一系列重大问题，指导新民主主义革命取得了伟大的胜利。他正确地指出，中国是一个半殖民地半封建的社会，这就是现时中国的性质，这就是现时中国的国情，这就是现时中国革命的历史特点。“在中国从事革命的一切党派，一切人们，谁不懂得这个历史特点，谁就不能指导这个革命和进行这个革命到胜利，谁就会被人民抛弃，变为向隅而泣的可怜虫。”② 毛泽东同志正是从这个基本国情出发，

①参见中央党校韩树英同志于1981年10月10日在广西自治区党校的报告。
②《毛泽东选集》合订本，第626页。

指出，中国革命必须分两步走：第一步是新民主主义革命；第二步是社会主义革命。这两步既相互区别，又相互联系。新民主主义革命的实质即无产阶级领导的以工农联盟为基础的、人民大众的、反帝反封建的革命。新民主主义革命的道路是农村包围城市、最后夺取城市。统一战线、武装斗争和党的建设，是我们战胜敌人的三大法宝。毛泽东同志批判了陈独秀的右倾投降主义的错误和王明的左倾冒险主义的错误，指出，他们"都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。"① 他们不是把马克思哲学作为认识的工具，作为行动的指南，而是把它作为教条到处乱套；他们不是从中国的具体国情出发，而是从马克思主义的"本本"出发。他们必然要把革命事业引向失败。

在民主革命取得伟大胜利的前夕和以后，毛泽东同志运用马克思主义哲学这个"伟大的认识工具"继续深入探索适合我国国情的社会主义革命和社会主义建设的道路。他运用唯物辩证法来分析社会主义工业化和社会主义改造的关系，采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针，实行逐步改造生产资料私有制的具体政策，从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近四分之一的、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰难任务。在社会主义制度建立以后，毛泽东同志指出，在社会主义制度下，人民的根本利益是一致的，但人民内部还存在着各种矛盾，必须严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾；把它作为国家政治生活的主题来推动我国各项社会主义事业。他深入研究社会主义建设的经验，多次强调不要机械地搬用外国经验，而要

①《毛泽东选集》合订本，第272页。

从中国是一个农业国这种情况出发，以农业为基础，正确处理重工业同农业、轻工业的关系，充分重视发展农业和轻工业，走出一条适合我国国情的中国工业化道路。他强调在社会主义建设中要处理好经济建设和国防建设，大型企业和中小型企业，汉族和少数民族，沿海和内地，中央和地方，自力更生和学习外国等各种关系，处理好积累和消费的关系，注意综合平衡。他具体分析十大关系的思想，处处闪耀着唯物辩证法的光辉。这一切充分表明毛泽东同志在新的历史时期仍然把哲学作为认识工具来运用，坚持世界观和方法论的统一，为我国社会主义事业胜利航程奠定了稳固的基础。

总之，从世界观和方法论一致性，强调哲学就是认识论，从理论与实践，主观与客观相结合上下功夫，这是毛泽东哲学思想重要特点之一。世界观和方法论一致也是理解和把握整个毛泽东哲学思想体系的钥匙，离开它就不能正确理解毛泽东哲学的本质特征。认识这一特点，对于我们正确认识毛泽东哲学思想科学体系，正确理解这一科学体系的内容，自觉地运用马克思列宁主义、毛泽东思想的立场、观点和方法来指导我们全面开展社会主义现代化建设，具有重大的意义。

第二节　科学的思想方法和工作方法

一、毛泽东同志历来重视马克思主义哲学作为方法论的意义

马克思主义科学的方法论，就是辩证唯物主义的认识方法、思想方法。马克思主义哲学认为世界的本质是物质的，世

界是永恒的发展着的物质世界，这是世界观。用这种世界观去观察世界，去研究自然和社会的问题，去做工作，就是方法论。方法论从它的表现形式来说是主观的东西，然而它的内容来自客观世界。所以，从本质上来说，世界观和方法论是一致的。

毛泽东同志历来十分重视马克思主义哲学作为方法论的意义，在革命实践中总结工作经验，提出了一系列的科学的思想方法和工作方法。

早在第一次国内革命战争时期，毛泽东同志强调调查研究方法的重要性。他亲身进行深入的社会调查，写出了《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》的名著。出色地运用马克思主义阶级分析的方法，对中国社会各阶级的经济地位及其对革命的态度，特别是对农民运动，作了科学的分析，为我党制定民主革命时期的总路线奠定了基础。在第二次国内革命战争时期，毛泽东同志把工作方法问题提高到党的重要议事日程上来，号召全党注意工作方法。一九二九年十二月，他在《关于纠正党内的错误思想》中，既指出红四军党内各种非无产阶级思想的表现和来源，同时又指出了纠正的方法。一九三三年八月，他在《必须注意经济工作》中，指出："没有正确的领导方法和工作方法，要迅速地开展经济路线上的运动，是不可能的"。一九三四年一月，他在《关心群众生活，注意工作方法》的报告中，十分强调解决工作方法的问题对完成革命任务的重要性。抗日战争时期，毛泽东同志为中共中央写了《关于领导方法若干问题》，这个著名的文件是把马克思主义哲学运用于工作方法的典范。一九四九年三月，毛泽东同志在党的七届二中全会上，号召全党特别是各级党委的领导，"要讲究工作方法"，提出"党

委会工作方法”十二条。新中国成立以后，一九五五年，他在农业合作化运动中，向全党强调指出：“领导方法很重要。要不犯错误，就要注意领导方法，加强领导。”[1] 为了纠正一九五八年以来我国农村工作和经济工作中左的错误，一九六〇年秋后，他号召全党大兴调查研究之风。他强调指出，不调查研究，不走群众路线，主观决定问题，工作就要失败。

综合毛泽东同志的论述，使我们认识到掌握科学的思想方法和工作方法是完成革命任务的前提条件；是贯彻我们党的路线、方针、政策的重要保证。现在我们处在伟大的历史转变时期，党的十二大明确地规定了中国共产党在新的历史时期的总任务是：团结各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。我们面临着建设一个新世界的任务，新情况、新问题不断出现，因而更加需要我们坚持马克思主义的一套科学方法。而官僚主义和主观主义的领导方法，在执政党的条件下，比过去容易发生，容易传播开来；因此，对干部进行马克思主义的科学方法论的教育，坚持毛泽东同志一贯倡导的调查研究、实事求是、群众路线等优良的工作作风和工作方法，并在社会主义革命和建设事业中不断地丰富和充实新的内容，现在比过去任何一个时候都更具有现实意义和深远的历史意义。

二、毛泽东同志为我党提出了一整套的思想方法和工作方法

毛泽东哲学思想的显著特点之一，就在于从世界观和方

①《毛泽东选集》第5卷，第206页。

法论一致上把马克思主义哲学各项原理当作方法论并具体化为工作方法。思想方法和工作方法是一致的。有什么思想方法，就有什么样的工作方法。两者都是人们认识世界和改造世界的方法。毛泽东同志和他的战友们为我们党提出的一整套思想方法和工作方法，是非常丰富的，其核心就是实事求是。我们做一切工作，都要从客观事实出发，从中找出事物所固有的而不是臆造的规律，按照客观规律办事。实事求是体现了唯物论、辩证法、认识论、唯物史观的统一，也就是毛泽东同志在《实践论》中讲的主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一。

（一）调查研究

毛泽东同志是我们党内大兴社会实际调查研究的开创者。他把马克思和恩格斯所创立的调查研究运用于党的全部工作，使之成为指导革命、教育干部的方法。在我国现代革命史上，调查研究，是使马列主义与中国实际相结合，达到实事求是，引导中国革命取得胜利的根本方法。没有调查研究，就不能实现马列主义与中国实际的结合，就没有实事求是，中国革命就不可能取得胜利。

在马克思那里，调查研究主要是用于理论创造，对各种文献材料和统计材料进行研究来形成理论。而毛泽东同志的调查研究则有一个重要特点，即把调查研究进一步用于党的实际工作，通过亲身对社会实际情况的调查，形成中国革命的独创道路的理论。

毛泽东同志的调查研究的思想和活动经历了一个曲折的发展过程。他早在求学期间，就利用假期，步行千里，考察农村。当他接受马克思主义、投身革命后，更是注重调查研

究。他曾经说过，在他早年读到的马克思主义的书上，并没有中国的湖南、湖北，也没有中国的蒋介石和陈独秀，但是，他能运用书中的道理，老老实实地研究中国的实际的阶级斗争。从参加建党到长征前的十三年间，他几乎每年都抽时间到工农兵群众中去调查研究。他考察过湖南、广东、江西、福建等省几十个县的农村，调查对象除工农兵外，还有教员、秀才、县衙门的狱吏、商会会长、破产地主等各种人物。调查内容涉及到政治制度、经济关系、阶级状况、商业交通、文化教育、宗祠族权、家庭伦理、风土民情等社会生活的各个方面。他的调查报告和材料仅保存下来的就有十多篇，达二十多万字。经过延安整风，在毛泽东同志和其他领导同志的带动下，调查研究蔚然成风，全党的马列主义理论水平有了显著提高，为夺取全国革命的胜利做了重要准备。建国后，我们党所取得的社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利，也同注重调查研究有着十分密切的关系。而我们党在一段时期犯了严重错误，其中一个重要原因也正是由于很少进行调查研究，使指导思想脱离我国的客观实际。毛泽东同志虽然开创了我党进行调查研究的传统，但在这个时期却一度丢掉了这个传统。他在一九六一年一月的中央工作会议上进行自我批评说：我们党是有实事求是传统的，就是把马克思列宁主义的普遍真理同中国的实际相结合。但是，解放以来，特别是最近几年，我们调查做得少了，不大摸底了，大概是官做大了。我这个人就是官做大了，从前在江西那样的调查研究现在做得太少了。毛泽东同志的这个自我批评是很衷恳的、符合事实的。一九五八年犯的“大跃进”的错误和“文化大革命”的错误，原因之一，也就是缺乏调查研

究。党的十一届三中全会后，由于恢复了毛泽东同志倡导的调查研究，坚持实事求是的思想路线，从而实现了历史性的伟大转变，取得了许多方面的胜利。

毛泽东同志所进行的大量调查研究活动，使他形成了关于中国革命的许多重要理论，指导中国革命取得了伟大胜利。他在民主革命时期，通过调查研究，形成了关于农民问题、工农武装割据问题、土地革命的路线和政策问题、根据地建设问题等一系列问题的理论。在社会主义阶段，他通过调查研究，写出了《论十大关系》等著名篇章。不仅如此，他还丰富和发展了马克思主义的调查研究思想，使之成为科学理论。他在《反对本本主义》和《〈农村调查〉的序言和跋》等著作中，在揭露和批判主观主义的同时，对调查研究的重要性及调查研究方法作了科学的经验总结。他认为，领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，前一件事就是所谓认识世界，后一件事就是所谓改造世界。为此，就要深入调查研究。如果离开实际调查，就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，它的结果，不是机会主义，便是盲动主义。他把调查方法上升到认识论的高度。在《反对本本主义》中提出了"没有调查研究就没有发言权"的著名口号，不久，又在为中央革命军事委员会总政治部所起草的《关于调查人口和土地状况的通知》中，进一步提出了"不做正确的调查同样没有发言权"的口号。这两个口号是对马克思主义认识论的生动表述，说明调查研究不仅是个工作方法问题，而且是马克思主义认识论的基本问题。一九六三年五月，党中央在《关于目前农村工作中若干问题的决定（草案）》中明确指出："用马克思主义的科学方法进行

调查研究”，是坚持“马克思主义的科学的革命的认识论”问题，号召各级党委深入进行调查研究，学习马克思主义认识论。毛泽东同志还把调查研究同从群众中来、到群众中去的群众路线的方法统一起来，认为，这个一来一去，也就是在群众中不断地反复地进行调查研究的过程。毛泽东同志还把调查研究看作转变党的作风的重要环节，指出：“在全国推行调查研究的计划，是转变党的作风的基础一环。”①他批评“不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用，这些都是极坏的作风。这种作风传播出去，害了我们的许多同志。”②他在列举主观主义的表现时，首先“就是对周围环境不作系统的周密的研究，单凭主观热情去工作，对于中国今天的面目若明若暗。”③毛泽东同志还丰富了关于调查研究的态度和方法的内容。他强调要有甘当群众的小学生，眼睛向下，虚心向群众学习的态度。并且提出了进行调查的具体方法，如“走马观花”，便于了解全局；“下马观花”，做“解剖麻雀”的典型调查；开调查会等等。实践证明，这些方法都是行之有效的。

（二）具体问题具体分析

毛泽东同志在《矛盾论》中指出：“列宁说：马克思主义的最本质的东西，马克思主义活的灵魂，就在于具体地分析具体情况。”所谓具体问题具体分析，就是在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的特殊性。从而提出解决矛盾的方法。因为“不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解

①《毛泽东选集》合订本，第760页。
②同上书，第755页。
③同上书，第757页。

决。”①这是马克思主义的一个重要原则。

具体问题具体分析很重要。第一，它是我们认识事物的基础。世界上的事物之所以千差万别，各有其特点，就是因为各有其特殊的矛盾。这种特殊的矛盾规定了一事物区别于他事物的特殊的本质。只有具体分析矛盾的特殊性，才能区别事物，认清事物本质及其发展的特殊规律。离开具体问题具体分析，就无从认识事物。第二，它是我们正确解决矛盾的关键。改造世界就是解决矛盾，只有通过具体分析，才能找到适当的不同的方法，去解决不同性质的矛盾，从而达到有效地改造世界的目的。我们平常所说的“对症下药”、“量体裁衣”，“因材施教”，“因地制宜”、“一把钥匙开一把锁”等等都是讲要从实际情况出发，用不同的方法去解决不同的矛盾。如果对具体事物不作具体分析，千篇一律地用一种方法去解决不同事物的矛盾，那就必然要碰钉子，犯错误。民主革命时期，党内的教条主义者只会背诵马列的词句，拒绝对中国革命问题作具体分析，把马列主义的几个结论当作医治百病的灵丹妙药，生搬硬套几乎断送中国革命。第三，从实际出发、实事求是，是马列主义、毛泽东思想的根本点。而要做到从实际出发、实事求是，就必须坚持具体问题具体分析。所以具体问题具体分析是马克思主义最本质的东西，是马克思主义活的灵魂，也是一切实际工作中必须严格遵守的基本方法。我们应该努力学会运用这种方法，养成善于思考和分析的习惯，使我们观察和处理问题，建立在科学的基础上。

对于具体事物的矛盾，怎样进行具体分析呢？毛泽东同

①《毛泽东选集》合订本，第286页。

志在《矛盾论》中告诉我们，首先分析不同的运动过程的矛盾的特殊性，其次分析同一过程的各个不同阶段的矛盾的特殊性；再次要分析不同过程、不同阶段矛盾的各个方面的特殊性。研究所有这些矛盾的特殊性，都不能带上主观随意性，必须对它们进行具体的分析，离开具体的分析，就不能认识矛盾的特殊性。

毛泽东同志在一九二六年三月写的《中国社会各阶级的分析》一文，就是对当时中国社会进行矛盾分析、进行阶级分析的范例。他具体地分析了旧中国地主阶级和买办阶级、中产阶级、小资产阶级、半无产阶级和无产阶级的特点，分析了各个阶级不同的经济地位和政治态度之后，又综合地研究矛盾各个方面，各阶级之间的关系（即把握矛盾的总体），最后得出结论："可知一切勾结帝国主义的军阀、官僚、买办阶级、大地主阶级以及附属于他们的一部分反动知识界，是我们的敌人。工业无产阶级是我们革命的领导力量。一切半无产阶级、小资产阶级，是我们最接近的朋友。那动摇不定的中产阶级，其右翼可能是我们的敌人，其左翼可能是我们的朋友——但我们要时常提防他们，不要让他们扰乱了我们的阵线"。[1]这就科学地解决了敌、友、我问题。即解决了革命的对象、同盟军和领导力量这个根本性的问题，奠定了新民主主义革命路线的理论基础。

毛泽东同志还用矛盾分析法去指导中国革命战争，《论持久战》就是光辉的典范。他指出："反对战争问题中的唯心论和机械论的倾向，采用客观的观点和全面的观点去考察战争，才能使战争问题得出正确的结论。"他在论述由持久

①《毛泽东选集》合订本，第9页。

战争取抗日战争胜利的根据时，明确指出："中日战争不是任何别的战争，乃是半殖民地半封建的中国和帝国主义的日本之间在二十世纪三十年代进行的一个决死的战争。全部问题的根据就在这里。"毛泽东同志进而客观地全面地分析了中日双方互相矛盾着的特点及其联系，这些特点是：敌强我弱，敌退步我进步，敌小我大，敌寡助我多助。双方这些矛盾着的特点不仅是互相联系、互相制约的，而且是发展变化的。正是通过这样的具体分析，才揭示了中日战争的本质和规律，科学地预见了我方在抗日战争中经历的三个阶段：战略防御、战略相持、战略反攻。得出了通过持久战取得抗日战争最后胜利的结论。批判了速胜论和亡国论。毛泽东同志在《论持久战》中所运用的矛盾分析法，对于我们正确分析社会主义现代化建设的发展过程和处理各种实际问题，都有着普遍的方法论意义。

（三）全面、发展地看问题

列宁讲过，辩证法有两个原则，一个是普遍联系的原则，一个是发展的原则，两者是密切联系的。这里所说的两个原则，指的是辩证法总的特征。唯物辩证法认为，世界是一个普遍联系和无限发展的统一体。事物的相互联系和永恒的变化发展，是客观世界的基本特征。把这个原理运用于实际，就要求我们观察和处理问题时，必须坚持全面、发展的观点。

所谓全面看问题，就是要看到事物的相互联系。其中最本质的联系就是矛盾的双方的联系。既要看到矛盾的这一方面，又要看到矛盾的另一方面，了解矛盾各方的特点，不能只从单方面看问题。毛泽东同志批评党内有的同志犯片面性

毛病时指出："所谓片面性，就是不知道全面地看问题……或者叫做只看见局部，不看见全体，只看见树木，不看见森林。"① 片面性的方法是主观主义在实际工作中的具体表现。其结果不能找出解决矛盾的方法，不能做好任何工作，不能完成革命任务。陈云同志也指出："我们犯错误，就是因为不根据客观事实办事，但犯错误的人并不是都没有一点事实根据的，而是把片面当成全面。"为了克服实际工作中的片面性，陈云同志主张多和别人交换意见，鼓励大家发表不同意见。特别要听取反面意见。

所谓发展地看问题，就是要看到事物由简单到复杂、由低级到高级的曲折上升运动，看到由量变到质变，旧事物的衰亡和新事物的产生。因为世界上一切事物都处在永不停息的变化、发展过程中。"任何过程，不论是属于自然界的和属于社会的，由于内部的矛盾和斗争，都是向前推移向前发展的，人们的认识运动也应跟着推移和发展"，"要使新的革命任务和新的工作方案的提出，适合于新的情况的变化"。② 然而思想僵化的形而上学观点，却把客观事物看成绝对静止、一成不变的。用这样的观点制定计划、方案，必然落后于客观实际，不符合客观实际；把它付诸行动，一定给工作造成损失。我们要努力学习和掌握唯物辩证法，批判和克服形而上学的观点，才能做好革命和建设中的各项工作。

（四）从群众中来，到群众中去

毛泽东同志把马克思列宁主义关于人民群众是历史创造者的原理和认识论的基本原理系统地运用于党的全部活动中，形成具有独创性的群众路线。群众路线，就是一切为了

①②《毛泽东选集》合订本，第287—288，271页。

群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。这是我们党长期在敌我力量悬殊的艰难环境里进行革命活动，正确处理党和群众关系问题的宝贵的历史经验总结，群众路线是我们党的根本路线。

毛泽东同志把实践、认识、实践的认识规律运用于领导工作，提出了从群众中来到群众中去的群众路线的领导方法。就是说，把群众的意见集中起来，化为系统的意见，又到群众中坚持下去，在群众中考验这些意见是否正确。如此循环往复，使领导的认识更正确、更生动、更丰富。这样，毛泽东同志就把马克思主义的认识论同党的群众路线统一起来了。

"从群众中来"和认识过程的第一次飞跃是大体一致的。人民群众是社会实践的主体，人民群众（包括领导者个人）的实践，是正确认识的来源，是制定党的正确路线、方针、政策、方法的基础和出发点。亲身实践着的广大人民群众的意见，从总体上看，是丰富的、全面的、接近于客观实际的；但从群众的每个成员（包括领导者个人）的意见，则往往是分散的、无系统的。其中正确的和不正确的，真实的和不真实的，这一侧面和另一侧面的，都混杂交错在一起，这就需要在调查研究的基础上集中起来，经过领导的"去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里"的改造制作功夫，形成比较系统的、全面的、反映事物本质的理性认识和意见，从而提出关于路线、方针、政策、办法的初步设想。这也是一个基于实践的，由感性认识上升到理性认识的飞跃过程。领导者的头脑只起着一个加工工厂的作用，原材料（感性认识）和半成品只能来自实践着的群众。离开"从群众中

来”，任何聪明的领导者都不能取得符合客观实际的情况。

“到群众中去”和认识过程的第二次飞跃是大体一致的。这就是把从群众中集中起来而形成的领导的意见、计划、办法再回到群众中去，一方面，依靠群众的实践来检验和修改、补充、丰富、发展；另一方面，让领导的意见、计划、办法，为群众所掌握，变为群众的行动，达到改造世界的目的。这也是一个在实践的基础上由理性认识到实践的飞跃过程。

当然正确的路线、方针、政策、意见和办法等等，也往往需要“从群众中来，到群众中去”的多次反复，才能形成。即使形成了正确的领导意见，也要注意随着实际情况的变化发展相应地改变。所以，“从群众中来，到群众中去”需要无限循环、永不间断地进行下去，使领导的意见一次比一次更正确、更深刻、更丰富。这样“从群众中来，到群众中去”的一次比一次更高级的无限循环，也就是“实践——认识——实践”，“群众——领导——群众”的一次比一次更高级的无限循环。所以，认识路线、群众路线和领导方法是一致的。

毛泽东同志说：“我们共产党人无论进行何项工作，有两个方法是必须采用的，一是一般和个别相结合，二是领导和群众相结合。”① 这两个方法，是“从群众中来，到群众中去”这一基本领导方法的组成部分。

任何正确的领导，都是领导和群众相结合。如果光有党的领导，而无群众的行动，党的路线、方针、政策就会变成“无源之水，无本之木”，也就不可能实现。相反，如果光

① «毛泽东选集»合订本，第852页。

有群众的行动，而无党的正确领导，就要迷失方向，也就不可能去为实现党的路线、方针、政策而奋斗。正如毛泽东同志在《关于领导方法若干问题》中所指出的："只有领导骨干的积极性，而无广大群众的积极性相结合，便将成为少数人空忙。但如果只有广大群众的积极性，而无有力的领导骨干去恰当地组织群众的积极性，则群众的积极性既不能持久，也不可能走向正确的方向和提高到高级的程度。"又说："任何有群众的地方，大致有比较积极的、中间状态和比较落后的三部分人。故领导者必须善于团结少数积极分子作为领导骨干，并凭借这批骨干去提高中间分子，争取落后分子。"只有这样，通过积极分子的作用，有了领导和群众相结合的纽带，才能最广泛、深入地发动群众，做好各项工作。

在《矛盾论》中毛泽东同志论述了共性与个性的辩证关系，提出了从特殊到一般，再从一般到特殊的人类认识的正常秩序。人类总是先认识个别的特殊事物，然后才有可能进一步进行概括，认识一般事物，认识同类事物的共同本质。人们再以这种共同本质的认识为指导，继续对尚未研究过的各种具体事物进行研究，找出其特殊的本质，即找出新的个别。这就是"特殊——一般——特殊"的公式。人们的认识按此公式不断循环往复，就不断提高，不断深化。一般和个别的辩证关系在实际工作中的运用，就是一般号召和个别指导相结合的工作方法。毛泽东同志在《关于领导方法的若干问题》中指出："任何工作任务，如果没有一般的普遍的号召，就不能动员广大群众行动起来。但如果只限于一般号召，而领导人员没有具体地直接地从若干组织将所号召的工作深入实施，突破一点，取得经验，然后利用这种经验去指

导其他单位，就无法考验自己提出的一般号召是否正确，也无法充实一般号召的内容，就有使一般号召归于落空的危险。”一般号召是在个别指导的基础上产生的，然后又必须回到个别指导中去，进一步检验、丰富和发展一般号召，去能动地改造客观世界。在实际工作中，依靠上级的一般指示进行一般号召是必要的，它既体现了全面的领导，又使领导的意见、方针、政策能迅速地直接与群众见面，为广大群众掌握，可以广泛地普遍地动员群众行动起来。而正确的一般号召来之于个别指导，两者密切结合。为此，毛泽东同志特别强调深入实际，进行个别指导的重要性。他说："任何领导人员，凡不从下级个别单位的个别人员、个别事件取得具体经验者，必不能向一切单位作普遍的指导。”①离开了个别指导，不仅无法检验一般号召是否正确，而且使一般号召失去具体的丰富内容，变成脱离实际，脱离群众的空洞抽象的公式，归根到底也无法进行普遍的指导。因此，在实际工作中，在没有取得具体经验以前，不要一下子全面铺开，而应该选择强有力的干部在若干点上先试验，取得经验，逐步推广，波浪式地向前发展。这样，才能把我们的工作做好。

总之，毛泽东同志把马克思主义认识论、辩证法和唯物史观统一起来，形成党在一切工作中的群众路线，使“群众——领导——群众”的公式和“实践——认识——实践”的公式统一起来，使“个别指导——一般号召——个别指导”的公式和“特殊——一般——特殊”的公式统一起来。这种关于群众路线的认识论见解，是毛泽东同志对马克思主义哲学的独特的重大贡献。掌握并贯彻好群众路线的工作方法和

①《毛泽东选集》合订本，第853页。

领导方法，对于我们进行新的长征，做好各项工作，都有重大的方法论的意义。特别是对于保证领导工作的正确，具有十分重大的意义。

（五）“弹钢琴”的方法

毛泽东同志根据中国的实际经验，运用主要矛盾和次要矛盾的原理，提出中心工作与一般工作相结合的领导方法。他在《党委会的工作方法》中把这种方法形象、生动地比喻为“弹钢琴”。他说，弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时都按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要互相配合。党委要抓紧中心工作，又要围绕中心工作而同时开展其他方面的工作。学会善于“弹钢琴”的方法，对于我党制定战略和策略以及进行各项具体工作都有十分重要的意义。

党在制定一定历史时期的总路线时，应当认真分析和设法解决这个历史时期的根本矛盾。根本矛盾贯串这个历史时期的始终并决定这一过程的本质，它在这个历史时期不会改变，但是在其各个不同的发展阶段上，主要矛盾却是变化的。我们必须相应地制定各个发展阶段的具体路线和政策，以解决各个阶段的主要矛盾。例如，近代中国的根本矛盾是中华民族同帝国主义的矛盾，人民大众同封建主义的矛盾，因此，中国共产党在整个民主革命时期的总路线就是无产阶级领导的、人民大众的、反对帝国主义和封建主义的新民主主义革命。但是，在新民主主义革命的整个过程中各个阶段的主要矛盾是不同的。第一次国内革命战争时期，主要矛盾是人民大众同英日帝国主义所支持的北洋军阀之间的矛盾；第二次国内革命战争时期，由于蒋介石叛变了革命，资产阶

级倒向帝国主义一边，主要矛盾变成了工人、农民及其它革命力量同投靠帝国主义的、代表大地主大资产阶级利益的国民党反动政府之间的矛盾；抗日战争时期，由于日本帝国主义侵略中国，主要矛盾成了中华民族同日本帝国主义之间的矛盾；第三次国内革命战争时期，由于美帝国主义及其走狗国民党反动派妄图摘取抗日胜利果实，变中国为美国殖民地。于是，中国人民同美帝国主义及其走狗国民党反动派的矛盾又成为主要矛盾了。正因为民主革命整个过程中主要矛盾不同，使之呈现出不同的发展阶段，因此，我们党及时地根据主要矛盾的变化，制定了各个阶段上的具体路线和方针政策。正因为具体路线得到贯彻，解决了各个阶段的主要矛盾，从而民主革命总路线才得到贯彻，整个民主革命过程的根本矛盾才得到解决。

抓住主要矛盾，集中主要力量加以解决的方法，不仅是我们党制定路线和策略时必须十分注意的方法，而且也是我们进行任何一项具体工作时必须十分注意的领导方法和工作方法。毛泽东同志说："在任何一个地区内，不能同时有许多中心工作，在一定时间内只能有一个中心工作，辅以别的第二位、第三位的工作……领导人员依照每一具体地区的历史条件和环境条件，统筹全局，正确地决定每一时期的工作重心和工作秩序，并把这种决定坚持地贯彻下去，务必得到一定的结果，这是一种领导艺术。"①我们平常所说的抓关键、抓中心环节、抓重点工作等等，就是指抓主要矛盾。只有找出主要矛盾，集中主要力量加以解决，才能带动全局。如果不懂得这个道理，不善于运用这种科学方法，办事情抓

①《毛泽东选集》合订本，第856页。

不住中心，不分主次，平均使用力量，结果就会导致事倍功半，或劳而无功。这是必须努力避免的。现阶段，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾。因此，党和国家的各项工作都必须服从四个现代化的经济建设这个中心。

我们强调解决主要矛盾、抓中心工作的重要意义，决不是说就可以忽视次要矛盾，忽视其他方面的工作。在事物的发展过程中，主要矛盾和次要矛盾、中心工作和其他方面的工作是相互联系、相互制约的。主要矛盾固然对次要矛盾起领导的、决定的作用，但次要矛盾解决得好，也能给主要矛盾的解决创造有利条件，解决不好，就会直接影响主要矛盾的解决。比如，现阶段我国在剥削阶级作为阶级消灭之后，阶级斗争已经不是主要矛盾，但是由于国内的因素和国际影响，阶级斗争还将在我国社会一定范围内长期存在，并且在某种条件下还有可能激化。为此，必须保持高度的警惕和进行有效的斗争。否则，也会危害社会的安定团结，影响四化建设的进行。主要矛盾和次要矛盾的这种关系，要求我们干革命，搞建设，搞工作，必须统筹兼顾，适当安排。既要集中力量抓中心工作，又要围绕中心工作开展其它方面的工作。既要防止不分主次，眉毛胡子一把抓；又要防止只抓中心，搞“单打一”，两种作法都是片面的，都应注意克服。

（六）胸中有数

毛泽东同志在《党委会的工作方法》中提出：“胸中有‘数’。这是说，对情况和问题一定要注意到它们的数量方面，要有基本的数量的分析。任何质量都表现为一定的数量，没有数量也就没有质量。我们有许多同志至今不懂得注

意事物的数量方面，不懂得注意基本的统计、主要的百分比，不懂得注意决定事物质量的数量界限，一切都是胸中无'数'，结果就不能不犯错误。"①"决定事物的数量界限"就是度。只有了解了度，才能准确把握事物，从而为我们的实践活动提供一个正确的准则。例如，要进行土地革命，对于地主、富农、中农、贫农各占人口多少，各有多少土地，这些数字必须了解，才能据以定出正确政策。划分富农和富裕中农，也必须有个数量界限。这就是：其剥削收入占总收入百分之二十五以上定为富农，以下者定为中农。在任何群众运动中，群众积极拥护的有多少，反对的有多少，处于中间状态的有多少，这些都必须有个基本的调查、基本的分析，不可无根据地、主观地决定问题。

度的辩证原理要求我们在一切实践活动中都应当掌握"适度"的原则。我们在认识和把握事物的质和量的关系时，要作具体分析，并不是任何情况下都要使量的变化破坏质的规定性和超出度的界限。相反，在许多场合是要求保持事物的度，从而使量的变化只有在一定范围内进行。我们平时说"注意分寸"、"掌握火候"、"划清界限"等等，都是指的要注意掌握"适度"。"适度"从认识论来说，就是主观认识必须同客观事物的度相符合。在革命工作中，为了保持我们所需要的特定的质。比如为了保证某项正确政策的执行，就应当有意识地严格地把事物的量控制在事物的度以内。抗日战争时期，为了扩大和巩固统一战线，我党采取了发展进步势力、争取中间势力、反对顽固势力的策略。在反对顽固势力方面，毛泽东同志提出了"有理、有利、有节"

①《毛泽东选集》合订本，第1332页。

的原则。这就是在当时的历史条件下对这些具体问题所必须掌握的度。如果超过这个度，或者不及这个度，都不能保持抗日统一战线这个质。又如，在土地改革中，毛泽东同志根据中国农村封建剥削的实际情况，指出土地改革的总的打击面，“一般地不能超过农村户数百分之八左右，人数百分之十左右”。① 如果超过或不及这个“度”，就会犯左的或右的错误，就不能保证土地革命运动具有我们所要求的性质。在党内斗争中，既要积极开展思想斗争，又要反对过火斗争，无情打击。从而达到既弄清思想又团结同志的目的，这也是一种度。在政治斗争乃至对敌斗争中也要适当，要按照党的政策办事，不能笼统地斗争，越残酷越好，毫无节制的打击、消灭是不能达到预期的目的的。

毛泽东同志善于把唯物辩证法运用于实践，提出了一整套具有中国共产党人特色的科学思想方法和工作方法、领导方法，为唯物辩证法的运用开辟了一个新的领域，为马克思主义哲学同无产阶级政党的革命实践相结合，开辟了更为广阔的现实道路。这是留给我们的一份珍贵财富，我们必须认真学习和运用它，不断提高我们的认识水平和工作能力。

①《毛泽东选集》合订本，第1210页。

第九章　哲学的解放

哲学解放是马克思主义哲学的要求，是实现共产主义的重要条件，是人类解放的先导。马克思在他的早期著作中，就提出了哲学必须和无产阶级相结合，并且阐明了这种“结合”的重大意义和实现的途径，为哲学的解放奠定了理论基础。我们党的老一辈无产阶级革命家，为哲学的解放，为马克思主义哲学和中国实际的结合，为普及、宣传、学习毛泽东哲学思想，做了卓有成效的工作，其中，毛泽东同志更为突出。这是毛泽东同志对马克思主义哲学的一个重大贡献。

第一节　哲学解放是人类解放的先导

一、哲学解放的含义

哲学解放，一般说来，包括三方面的含义：

第一、是指哲学从旧哲学思想体系的束缚中解放出来，创立新的哲学思想体系。如革命导师马克思、恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义，就是哲学史上一次深刻的革命变革。它的产生使哲学的内容，哲学在科学体系中的地位和社会作用以及哲学的阶级性质都发生了根本改变，它标志着新的哲学思想体系从旧哲学的束缚中解放出来，获得了真正科学的性质。

第二、是指新哲学不是封闭体系，还要不断丰富、发

展。例如，马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革，但是，它没有终结哲学。正如毛泽东同志所说："马克思列宁主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。"①事实正是这样，列宁在新的历史条件下发展了马克思主义哲学。后来，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，成功地运用马克思主义哲学指导中国革命和建设，又丰富和发展了马克思主义哲学，形成了具有中国特色的毛泽东哲学思想。粉碎江青反革命集团以来，特别是党的十一届三中全会以来，我们党恢复了毛泽东思想的本来面目，又在新的实践中坚持和发展了毛泽东哲学思想。今后，随着社会主义事业的发展，将积累新的经验，创造新的理论，把毛泽东哲学思想再推向前进。

第三、哲学解放，是指哲学从书斋里解放出来，使哲学成为广大人民群众认识世界和改造世界的工具。无产阶级的革命导师马克思、恩格斯、列宁、毛泽东都很强调哲学解放的这一层意思，他们经常号召工人阶级要学习马克思主义哲学，掌握精神武器。马克思说："哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。"②列宁也强调指出："马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。"③毛泽东同志在长期领导中国革命和建设的过程中，更是反复强调哲学要解放，要让广大人民群众掌握。早在一九四二年，毛泽东同志就指出："我们要反对主观主义，就要宣传唯物主义，就要

①《毛泽东选集》合订本，第272页。
②《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页。
③《列宁选集》第2卷，第443页。
④《毛泽东选集》合订本，第785页。

宣传辩证法。"[④]后来，他又进一步指出："让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。"[①]

二、哲学解放的重大意义

首先，哲学解放是马克思主义哲学本身的要求，因为马克思主义哲学是"实践的唯物主义"，它同无产阶级改造客观世界的实践活动紧密联系在一起，同人类解放的伟大事业紧密联系在一起。毛泽东同志指出："马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务。"[②]马克思主义哲学产生之前的哲学是一种书斋哲学、课堂哲学，是同劳动人民相分离、为少数人服务的。自从无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台以后，他们为了反对资本主义制度，最终解放全人类，需要有自己的哲学作为行动的指南。革命导师马克思、恩格斯创立马克思主义哲学，正是适应了无产阶级的这一迫切需要。同时，也由于无产阶级已经登上历史舞台，无产阶级革命实践的不断发展，提供了丰富的历史经验，才使马克思主义哲学的诞生成为可能。因此，马克思主义哲学的问世，充分体现了它的显著特点；马克思主义哲学的产生，就是哲学解放的硕果，就是对旧哲学的否定。它公然申明不再是为少数剥削阶级垄断的哲学，而是为无产阶级革命实践服务的科学的世界观和方法论。俄国十月革命胜利以后，一些社会主义国家的

①1966年9月21日《人民日报》。
②《毛泽东选集》合订本，第261页。

出现，都是马克思主义的胜利，都是马克思主义哲学的解放的伟大成果。马克思主义哲学的产生并不意味着哲学的终结。正因为马克思主义哲学是科学，它将随着革命实践的发展而发展。这同人民群众的实践活动紧密相联，离开了人民群众不断创新的实践活动，哲学的发展将是不可能的。从这个意义上来说，也要求马克思主义哲学到实践中去，在指导群众认识世界和改造世界中，不断得到丰富、发展，使马克思主义哲学永远保持旺盛的生命力。

其次，哲学的解放具有重大的现实意义和深远的历史意义。

第一、哲学解放是时代的要求，是无产阶级革命事业取得胜利的保证。回忆中国革命的历史，正象刘少奇同志所说的那样，遵义会议前的失败不是一般工作上的失败，而是理论指导上的幼稚与错误引起的。当时，广大干部群众，由于缺乏理论准备，对错误路线认识不清，犯了错误。直到马克思主义与中国革命实践相结合，产生了毛泽东思想，经过延安整风，总结了历史经验，批判了主观主义，宣传了唯物论、辩证法，马克思主义哲学得到了普及，广大干部群众提高了马列主义水平，才产生了一种不可估计的革命推动力量，保证了党的路线、方针、政策的正确，并在群众中得到贯彻，从而相继取得了抗日战争和解放战争的胜利，迎来了新中国的诞生。

我国三十多年社会主义革命和社会主义建设曲折发展的实践，同样证明了这一颠扑不破的真理。在我国社会主义事业的创建时期，随着毛泽东选集的出版，在全国人民中激发起高度的学习马克思主义、毛泽东思想的热情。在这一时

期，党的指导思想和实际工作中都有较多的唯物论、辩证法，有较多的从实际出发，实事求是的精神，从而推进了社会主义事业的发展，使我国的社会主义制度在建设物质文明和精神文明方面都表现出巨大的优越性，为世界人民所敬仰。但是，“文化大革命”期间，林彪、江青反革命集团利用我们内部的错误，肆意宣扬唯心主义、形而上学；马克思主义的唯物论思想被他们当作形而上学抛弃，马克思主义的辩证法，在他们这些野心家手里成了“变戏法”、“诡辩术”，严重损害了马克思主义哲学在人们心目中的威望。党的十一届三中全会强调要完整、准确地掌握毛泽东思想体系，提出了“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看”的指导方针。在全国开展的关于真理标准问题的讨论，冲破了长期存在的教条主义和个人崇拜的严重束缚。断然抛弃了“以阶级斗争为纲”的错误口号，坚定地把工作重心转到了社会主义现代化建设上来，这是吸取过去历史的教训，对我国现阶段的主要矛盾重新作出科学分析之后采取的战略决策。与这同时，党又明确地提出，中国的现代化必须符合中国的国情，走中国式的社会主义现代化道路。这是党的实事求是的思想路线在经济建设指导上的重要体现。此外，党在一系列重大原则问题上开展了反对“左”和右的错误倾向的思想斗争，在指导思想上完成了拨乱反正的艰巨任务，在各条战线的实际工作中，取得了重大成就，实现了历史性的伟大转变。

历史的辩证法充分证明了，哲学的解放，是无产阶级革命事业取得胜利的保证。这是因为马克思主义哲学是马克思主义理论的基础，是工人阶级及其政党的世界观和方法论，

是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论依据。只有以马克思主义哲学理论作指导，才能制定正确的路线、方针、政策，广大干部和群众也只有掌握了马克思主义哲学思想，才能在实践中自觉地贯彻党的路线，方针，政策。否则，尽管在主观上有良好的愿望，但是，仍会因为理解不深，掌握不准，而发生左右摇摆，给革命带来损失。

第二、哲学解放是人类解放的先导

解放和自由是同等的概念。解放意味着摆脱束缚和获得自由，它是同受束缚，不自由相对的，因此，人类的解放就一般意义来讲，就是指人们从自然力和社会关系中获得自由。具体分析，可以作狭义和广义两种理解。从狭义上说就是通过无产阶级革命推翻旧政权，建立无产阶级和劳动人民的统治，如中华人民共和国成立了，人们常称为“解放了”就是指这个意思。从广义上说，人类解放，就是要消除人类社会所受的一切奴役，主要是指摆脱人类社会产生以来所受的三重奴役，即自然的奴役，阶级的奴役和商品的奴役，使社会全体成员成为自然、社会的主人，从必然王国进入自由王国，达到人类的彻底解放，也就是进入高级阶段的共产主义社会。

人们所向往的人类解放的这一伟大事业，对社会的发展有重大意义。我们知道，人的本质是社会关系的总和，因而社会的进步，总要通过人表现出来，通过人的解放程度表现出来。人的解放程度标志着社会进步的水平，人们可以从中看出社会发展所处的历史阶段。

那么，哲学解放在人类解放中起什么作用呢？哲学解放是人类解放的先导。马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》一文中，首次提出无产阶级的历史使命时，同时提出了哲学

解放，并且预言了哲学解放必然导致人的解放。他说："思想的闪电一旦真正射入这块没有触动过的人民园地，德国人就会解放成为人。"① 从狭义上理解的人类解放，即通过无产阶级革命推翻旧政权，建立无产阶级和劳动人民的统治。马克思主义哲学起了先导作用、指导作用。这已经为历史所证明。而从广义上理解的人类彻底解放，哲学同样起着先导作用。因为人类的彻底解放，人类从必然王国到自由王国的过程，同时也是人的历史活动从自发到自觉的过程。当着人类的历史活动处在自发阶段的时候，人们或者根本不认识历史的规律，在行动中带有很大的盲目性。不可避免地要经常碰壁；或者对某些事物虽然有所认识，但由于认识不全、不深，受各种条件限制，预期目的也不能如愿以偿。而进入历史活动自觉阶段的人则不同，他们享有日益增多的自由，充分地发挥着自己的能动性，自觉地创造着历史。所谓自觉地创造历史的人，就是能正确地认识历史规律，遵循历史规律自由行动的共产主义新人。马克思主义特别是它的哲学，则为人们正确地认识历史规律提供了可靠的认识工具。以马克思主义的哲学观点作指导，就使人们能从纷繁复杂的历史现象中，认清历史发展的必然趋势，从而使人们对社会的认识真正变成为科学，因此，马克思主义哲学起了先导作用。这种作用是非常重要的，不掌握它，就不可能真正理解共产主义思想体系的真谛。同时，自觉地创造历史的人，还必须是自觉地改造世界的人，改造世界包括改造客观世界和主观世界两个方面。这都需要马克思主义哲学的指导，改造客观世界，必须依靠群众正确的行动，而要正确地行动，自觉地实

①《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页。

现改造客观世界的任务，就离不开科学世界观的指导，马克思主义哲学正是这种科学认识的武器。要改造主观世界，最根本的就是世界观的改造，认识能力的改造。社会生活是发展变化的，人们要正确地反映这个变化，就必须不断地改造自己的认识能力。无论是处在自发阶段的人还是处于自觉阶段的人，其认识能力都在不断地被改造。区别只在于，前一种改造是盲目的，被迫的；而后一种改造则是自觉的、主动的。毛泽东同志说："世界到了全人类都自觉地改造自己和改造世界的时候，那就是世界的共产主义。"①也就是前面说的由必然王国进入到自由王国。为了实现自觉改造，就必须依靠马克思主义哲学。马克思指出：无产阶级的彻底解放就是"人的解放"。而这个"解放的头脑是哲学，它的心脏是无产阶级。"②

第二节 把哲学变为群众手里的尖锐武器

一、创造性地运用马克思主义哲学解决中国革命和建设的实际问题

马克思在深刻论述哲学解放的伟大意义的同时，还为我们指出了哲学解放的根本途径——理论联系实际。他说："理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要的程度。"③在这方面，毛泽东同志继承马克思的思想

①《毛泽东选集》第1卷，第76页。
②《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页。
③ 同上书，第10页。

为我们树立了学习的榜样。他创造性地、成功地运用辩证唯物主义和历史唯物主义，解决了中国革命和建设过程中的军事、政治、经济、文化等一系列问题。为我们党作出了许多正确的重大决策。毛泽东同志的很多军事、政治、经济、文化方面的著作，特别是他的哲学代表作《实践论》和《矛盾论》，既是解决实际问题的文献，又是活生生的哲学理论著作。它为我们提供了在实践中运用和发展马克思主义哲学理论的光辉范例。

《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》和《战争和战略问题》四篇军事著作，是毛泽东同志在土地革命战争后期和抗日战争初期写的，是马列主义的普遍真理和中国革命战争实践相结合的典范，集中体现了具有中国共产党人特色的一套军事科学理论。这些著作中，关于战争的一般规律和特殊规律；掌握战争的客观规律和发挥指战员的主观能动性；战略战术中的保存自己与消灭敌人，进攻与防御，正规战与游击战，等等问题的论述，都充满了丰富的辩证法思想。

《新民主主义论》和《论联合政府》是两篇系统地论述新民主主义革命理论、纲领、路线、方针、政策的重要著作。在这些著作中，毛泽东同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义解决了中国新民主主义国家建设和由新民主主义向社会主义转变等一系列重大理论问题，是马列主义普遍真理同中国新民主主义革命具体实践相结合的典范。毛泽东同志运用对立统一规律和质量互变规律等原理，精辟地分析了新民主主义革命和社会主义革命的辩证关系，既指出这两个不同的革命阶段的质的区别，又指出它们的相互联系，“民主主

义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。”①因此，在实际工作中，我们既应把对于共产主义的思想体系和社会制度的宣传，同对于新民主主义的行动纲领的实践区别开来；又应把作为观察问题、研究学问、处理工作、训练干部的共产主义理论和方法，同作为整个国民文化的新民主主义的方针区别开来。但是，“在现时，毫无疑义，应该扩大共产主义思想的宣传，加紧马克思列宁主义的学习，没有这种宣传和学习，不但不能引导中国革命到将来的社会主义的阶段上去，而且也不能指导现时的民主革命达到胜利”。②毛泽东同志的这些闪耀着唯物辩证法光辉的革命发展阶段论和不断革命论相统一的思想，对于我们今天正确处理社会主义社会和共产主义社会的关系，树立和宣传共产主义思想、建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明同贯彻现行的社会主义政策的关系，都具有重大的现实指导意义。解放后，在社会主义革命和社会主义建设时期，毛泽东同志积极探索适合我国国情的道路。他运用唯物辩证法分析社会主义工业化和社会主义改造的关系。提出两者同时并举的方针，也就是一化三改造的过渡时期总路线。经过全国人民的努力，终于在我国建立了社会主义制度。

后来，毛泽东同志又集中地运用唯物辩证法的矛盾理论分析和解决社会主义经济建设中的各种问题，发表了充满着唯物辩证法思想的著作——《论十大关系》。它初步总结了我国社会主义建设的经验，丰富和发展了马克思主义关于社

①《毛泽东选集》合订本，第614页。
②同上书，第666页。

会主义经济建设的学说。其基本思想，对于我们今天的建设仍然有着重大的指导意义。稍后，毛泽东同志又发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》；他运用马克思主义关于社会主义社会内部矛盾的思想，分析国际国内实际情况，创造性地提出必须严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾，把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题，以此推动我国各项社会主义事业。总之，毛泽东同志运用马克思主义哲学解决中国实际问题的一系列著作，充分说明，毛泽东同志本人为我们树立了哲学解放的榜样。毛泽东哲学思想是适用于实践，并且在实践中具体化了发展了的哲学。它不是书斋里的哲学教条，而是行动的指南。

二、把马克思主义哲学原理具体化为思想方法、工作方法

马克思主义哲学是科学的世界观，又是认识世界和改造世界的方法论。毛泽东同志推动哲学解放的又一伟大贡献，就是结合中国的特点和经验，运用民族的语言，把马克思主义哲学具体化为广大干部、群众易于接受的、行之有效的思想方法、工作方法和领导方法。

毛泽东同志强调掌握正确的方法，对于人们认识世界和改造世界具有重大意义。他指出："我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿"。①早在一九三〇年，毛泽东同志就提出反对本本主义，强调调查研

①《毛泽东选集》合订本，第125页。

究是一切工作的第一步，没有调查就没有发言权。一九三四年一月毛泽东同志撰文《关心群众生活，注意工作方法》，强调解决工作方法问题，对于完成革命任务的重要性。一九四二年开始的延安整风运动，学习马克思主义哲学，从世界观的高度，总结革命经验，着重批判王明教条主义，确立了辩证唯物主义思想路线，解决了思想方法和工作方法问题，从而大大提高了广大干部和群众的思想水平，为夺取抗日战争的胜利奠定了思想基础。一九四三年六月，毛泽东同志写了《关于领导方法的若干问题》，深刻阐述了两个重要的工作方法：一般和个别相结合，领导和群众相结合。他号召我党一切领导同志必须随时拿马克思主义的科学的领导方法去彻底粉碎主观主义和官僚主义的领导方法。一九四九年三月，毛泽东同志写了《党委会的工作方法》，提出要学会弹钢琴，做到胸中有数，分清成绩和缺点的主次界限等方法。一九五七年十一月，毛泽东同志在莫斯科共产党和工人党代表会议上的发言中，阐述了党内团结的辩证法，再次强调指出："辩证法应该从哲学家的圈子走到广大人民群众中间去。"①

毛泽东同志的战友们也非常重视方法问题。例如陈云同志早在延安时期就根据毛泽东同志给中央党校"实事求是"的题词，提出"不唯上，不唯书，要唯实"，后来又提出了使我们取得正确认识的三个方法：全面、比较、反复。毛泽东同志和他的战友们，不断地运用马克思主义哲学原理总结中国革命和建设的经验，为我们党制定了一整套辩证唯物主义的思想方法、工作方法和领导方法，这是推动哲学解放的一个重大贡献。正如《关于建国以来党的若干历史问题的决

①《毛泽东选集》第5卷，第498页。

议》指出的："毛泽东同志把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作，在中国革命的长期斗争中形成了具有中国共产党人特色的这些立场、观点和方法，丰富和发展了马克思列宁主义"。"他使哲学真正成为无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利武器"。我们要继承和发扬党历来重视思想方法和工作方法的光荣传统，努力学习马克思主义哲学，掌握科学的思想方法和工作方法，从而有效地改造客观世界。如果忽视提高认识能力和解决方法问题，从而影响实际问题的解决，那就不能算学好了哲学。同时，也违背了毛泽东同志关于哲学解放的宗旨。历史上的左倾教条主义者就是这样，他们把马克思主义哲学当作空洞、抽象的教条，生吞活剥地简单背诵和搬用某些词句，反对把哲学从书斋里解放出来，化为具体的思想方法和工作方法，仍然用唯心主义的、形而上学的方法观察和处理问题，结果使中国革命遭受巨大损失。毛泽东同志曾经用一副对子为这种人画像："墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空"。②

毛泽东同志和他的战友们为我们党所制定的一整套思想方法、工作方法和领导方法，是非常丰富的，其核心就是实事求是，实事求是体现了唯物论、辩证法、认识论、唯物史观的统一，体现了毛泽东同志在《实践论》中讲的主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一。实事求是是毛泽东思想活的灵魂的一个基本方面，是党的思想路线，是最根本的思想方法、工作方法。此外，毛泽东同志还制订了一系列具体的思想方法、工作方法，如：从实际出发、调查

② 《毛泽东选集》合订本，第758页。

研究、具体分析具体情况；全面、发展地看问题；一般和个别相结合；从群众中来，到群众中去，等等。随着哲学的解放，它们已越来越多地被广大干部、群众所掌握。这些方法在我国革命和建设中，曾经起过而且将继续起着积极的作用。

三、鲜明的民族特色

毛泽东同志运用民族的、群众的语言和形式，结合中国历史和我国哲学的优秀遗产，通俗、生动地阐述哲学原理，便于群众掌握，使哲学真正从书斋里解放出来，变为群众手中的有力武器。他曾尖锐地指出：教条主义者搞的“洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。”① “新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派”，在毛泽东同志的著作中是非常突出的。例如，他用中国的简要明晰的语言，向人们提出学习马克思主义哲学的要求，就是从中学习立场、观点和方法，解决中国实际问题；做到“有的放矢”，用马克思列宁主义之箭去射中国革命之的。他借用东汉班固《汉书·河间献王传》中的“实事求是”一语赋予新的涵义，说明辩证唯物主义的思想路线。引用《孙子》中的“知己知彼，百战不殆”和魏征讲的“兼听则明，偏信则暗”，说明军事斗争及一切工作，都必须了解矛盾双方，全面地看问题，切忌片面性。引用老子《道德经》中“将欲取之，必先与之”的话和《水浒传》上洪教头和林冲比武的故事，说明取与舍，进与退的辩证关系。为了说明感性认识和理性认识，毛泽东同志总结

①《毛泽东选集》合订本，第500页。

了中国近代史上人民对于帝国主义的认识，第一阶段是表面的感性认识阶段，表现在太平天国运动和义和团运动等笼统的排外主义的斗争上。第二阶段，一九一九年，“五四”运动前后，才进到理性认识阶段，看出了帝国主义勾结中国买办阶级和封建阶级压榨中国人民大众的实质。在党的“七大”的闭幕词中，毛泽东同志引用《列子》《汤问》篇中愚公移山的故事，勉励全党发扬愚公移山的精神，搬掉当时压在中国人民头上的帝国主义、封建主义和官僚资本主义这三座大山。毛泽东同志还应用民间的谚语、俗语来说明马克思主义哲学道理，如“看菜吃饭、量体裁衣”、“到什么山，唱什么歌”，“荷花虽好，也要绿叶扶持”，“三个臭皮匠，当个诸葛亮”、“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，要知道梨子滋味就得亲口吃一吃，等等。象以上事例，在毛泽东同志著作中是很多的，这里就不一一列举了。

四、让哲学普及到广大人民群众中去

哲学要解放就要让哲学从书斋里走到广大人民群众中去，通过工作实践对干部进行马克思主义哲学的教育，这是哲学解放的一条广阔的道路，也是毛泽东同志在长期革命斗争中一贯坚持的重要思想。为此，他进行了大量的实际工作，并且，收到了很好的效果。他的《反对本本主义》、《实践论》、《矛盾论》、《人的正确思想是从哪里来的？》等哲学著作的思想，已经日益深入人心，变为群众认识世界和改造世界的工具，推动了哲学解放的伟大事业。这是毛泽东同志对马克思主义哲学的重大贡献之一。

（一）延安整风前后群众性的马克思主义哲学学习活动

延安整风是一次普遍的马克思主义教育运动，是使广大干部和党员从主观主义，特别是从教条主义的思想束缚下解放出来的一次伟大的思想解放运动，同时又是一次影响深远的哲学解放运动。早在一九四二年整风运动以前，鉴于我们党在大革命时期出现了右倾投降主义的错误，在第二次国内革命战争时期又连续陷入"左"倾冒险主义，特别是王明的错误几乎断送了中国的革命事业。从认识根源上说，这些错误都是由于主观同客观相脱离，思想不符合实际。为了使广大党员干部接受历史上犯错误的教训，提高马克思列宁主义水平，在红军长征胜利到达陕北后，毛泽东同志就从提倡学哲学入手，发动全党学习哲学，认真总结历史经验教训。为此，一九三七年七月和八月间，毛泽东同志在延安抗日军事政治大学作了题为《辩证法唯物论》的讲演。后来公开发表的《实践论》和《矛盾论》就是根据在"抗大"讲演中所阐发的观点而写成的。在讲演中，他启发大家用哲学武器分析中国革命的实际问题。

一九四一年，毛泽东同志又直接组织和领导中央高级学习组学习理论并指导成立了新哲学学会，规定了必读的书目。这一时期，在毛泽东同志的倡导下，延安的干部，尤其是高级干部学习哲学已经蔚然成风。

一九四二年，毛泽东同志亲自组织全党干部进行了整风运动。他强调要用总结历史经验教训的方法，教育干部、提高干部。那末，怎样总结历史经验呢？毛泽东同志认为要从认识论和方法论上加以总结，使干部从根本上觉醒起来，以免再吃大亏。所以，他连续作了《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》等报告，进一步分析了过去

党内的错误，提出了“反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风”① 的任务。在整顿“三风”中，最中心的是用辩证唯物论反对主观主义。全党干部以极大的热情参加了整风运动，积极学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东同志的著作，提高了马克思主义理论水平。从政治上、思想上、理论上清算了党的历史上的历次错误；调查研究，实事求是，理论联系实际的作风大大发扬；从根本上认识了中国革命的正确道路和应该采取的方针、政策，为抗日战争最后胜利和建立新中国奠定了坚实的思想基础。

（二）五十年代的群众性的马克思主义哲学学习运动

建国以后，我国进入了从新民主主义到社会主义转变的时期。在我们这样一个经济落后的大国，怎样按照我国的国情进行社会主义改造和社会主义建设，对于我们全党来说，无论在理论上和实践上都是新的课题。为了适应新形势的要求，党中央和毛泽东同志强调广大干部必须学习马克思主义哲学，并要求大家学会用辩证唯物主义的立场、观点和方法，分析和总结社会主义革命和建设的新经验。毛泽东同志说：“基础的东西是马克思主义哲学。这个东西没有学通，我们就没有共同的语言，没有共同的方法，扯了许多皮，还扯不清楚。有了辩证唯物论的思想，就省得许多事，也少犯许多错误”。② 毛泽东同志对哲学理论普及工作的高度重视，还可以从他给李达同志的两封信中看出来。他在一九五一年三月二十七日给李达的信中说：“这个解说（指《实践

①《毛泽东选集》合订本，第770页。
②《毛泽东选集》第5卷，第145页。

论》解说）极好，对于用通俗的语言宣传唯物论有很大作用。”信中还指出：“关于辩证唯物论的通俗宣传，过去做得太少，而这是广大工作干部和青年学生的迫切需要，希望你多多写些文章”。在一九五四年二月二十八日的信中，他指出：“你的文章通俗易懂，这是很好的。在再写文章时，建议对一些哲学的基本概念，利用适当的场合，加以说明，使一般干部能够看懂。要利用这个机会，使成百万的不懂哲学的党内外干部懂得一点马克思主义的哲学。”毛泽东同志在这短短的两封信中，表达了他要求通俗地宣传马克思主义理论，使广大干部多懂得一点马克思主义哲学的殷切期望。他不但号召理论家这样做，自己也亲自动手帮助做好这项工作。在李达写的《〈实践论〉解说》里，关于解释中国人民对帝国主义的认识，也是从感性认识上升到理性认识这一节里，有两段话是毛泽东同志亲笔加的。读起来通俗易懂，对宣传历史唯物主义，起了很好的作用。这也是毛泽东同志对普及马克思主义理论的重视和支持。当时，广大干部都积极响应党中央和毛泽东同志的号召，努力学习马克思主义哲学，学习毛泽东同志的哲学著作，收到了显著的效果。特别是很多同志学习了《实践论》和《矛盾论》，运用其基本观点分析本地区、本单位的实际，解决了不少难题，对于我国社会主义建设事业产生了积极的作用。因此，这又是一次毛泽东哲学思想在全国的大普及，大解放。

一九五七年，毛泽东同志在莫斯科共产党工人党代表会议上，积极宣传哲学的解放，他在会上发言说：“关于对立面的统一的观念，关于辩证法，需要作广泛的宣传。我说辩证法应该从哲学家的圈子走到广大人民群众中间去。我建

议，要在各国党的政治局会议和中央全会上谈这个问题，要在党的各地方委员会上谈这个问题。其实我们的支部书记是懂得辩证法的，当他准备在支部大会上作报告的时候，往往在小本子上写上两点，第一点是优点，第二点是缺点。一分为二，这是个普遍的现象，这就是辩证法”。由于毛泽东同志和中国代表团的努力，在一九五七年各国共产党和工人党的莫斯科会议宣言中，把在实际工作中应用辩证唯物论和反对形而上学、唯心主义规定为各国共产党的一项迫切任务。这是毛泽东同志在国际范围内，为哲学的解放，作出的又一重大贡献。

毛泽东哲学思想在发展过程中，在一段时期内，曾经遇到过曲折。在贯彻哲学解放、哲学与实践相结合的过程中，也出现过一些偏差。问题主要表现在两个方面：一是有形式主义的倾向，二是有简单化、庸俗化的倾向。这对哲学解放的声誉产生了一些不良的影响。偏差出现后，中央有关部门认为，这种做法不符合毛泽东同志一贯的思想，曾要求干部和群众纠正这种不正确的做法。可是在“文化大革命”中，林彪、江青一伙颠倒是非，把它定为“反毛泽东思想”的一大罪状。这样，学哲学中的偏差，不但得不到纠正，反而被他们推向极端，从而严重地干扰破坏了学习毛泽东哲学思想的活动。

哲学解放中，出现了偏差，是不是说明毛泽东同志一贯倡导的哲学解放的方向不对呢？当然不是，这只能说明我们在哲学同实践的结合上没有做好。实际生活中常常有这样的情况：一项工作的方针、政策是正确的，但是由于我们理解得不深，掌握不好；或者思想方法和工作方法的主观性、片

面性、表面性等等，也会引出相反的效果。因此，哲学解放的方向是不容否定的。否则就会导致犯否定马克思主义哲学的历史使命，否定马克思主义哲学根本性质的原则错误。

粉碎江青反革命集团后，我们党把毛泽东同志和党的许多卓越领导人共同开创的哲学解放的伟大事业继续推向前进。一九七八年，党中央组织全国人民讨论检验真理的标准问题，帮助大家提高了掌握和运用马克思主义哲学的水平，促进了思想的解放，冲破了长期存在的教条主义和个人崇拜的严重束缚，树立了实事求是的思想路线，从而使各个工作领域获得了生气勃勃的创造力量。一九八二年，党中央又号召全国人民学习毛泽东同志的《实践论》、《矛盾论》、《新民主主义论》、《论持久战》等八篇著作，从中学习毛泽东哲学思想，并用这个有力的武器指导行动。党的第十二次全国代表大会提出了建设高度的社会主义精神文明的问题。正如马克思所说："任何真正的哲学都是自己时代精神的精华"，"是文明的活的灵魂"。①而马克思主义哲学就是当代精神的精华。普及了马克思主义哲学，就为在我国建设高度的物质文明和社会主义精神文明奠定思想基础。历史已证明，而且将继续证明，伟大的思想一旦掌握群众，就会变为巨大的物质力量。中国革命和建设的胜利，就是运用毛泽东思想，包括运用毛泽东哲学思想的硕果。今后，我们认真学习和运用毛泽东哲学思想，就一定能够胜利完成党的十二大提出的伟大任务，全面开创社会主义现代化建设的新局面，把我国建设成为高度文明，高度民主的社会主义国家；共产主义的伟大目标也一定能够实现。

①《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。